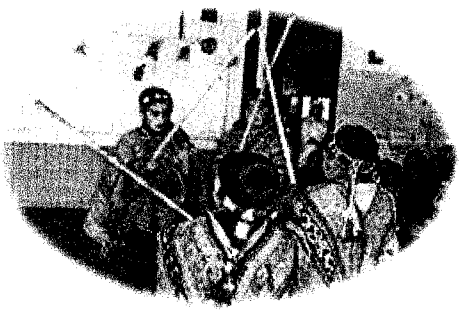




EDUCACIÓN MUNICIPAL







PADEM 2013

DAEM
Traiguén

APROBADO

Produced with www.PDFCamp.com
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

INDICE

	PAG.
PRESENTACIÓN	4
NOMINA DE ESTABLECIMIENTOS Y SUS ACTUALES DIRECTIVOS	5
VISION Y MISION DEL SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL	6
METODOLOGÍA FORMULACIÓN PADEM AÑO ESCOLAR 2012	7
IDENTIFICACION DE LOS PRINCIPALES ASPECTOS SECTORIALES DE LA COMUNA	8-9
FUENTE DE TRABAJO	10
DESCRIPCIÓN DIAGNÓSTICA DEL SERVICIO EDUCATIVO COMUNAL	11-12
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIÓN MUNICIPAL DE TRAIGUEN	13
EVOLUCION MATRICULA Y RENDIMIENTO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	14-16
RESULTADOS SIMCE 2011	17-18
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	19-20
ANTECEDENTES SOBRE RELIGION- ETNIA- USO DE TECNOLOGIA PERSONAL	21
LEY 20.248- SEP-RESUMEN INGRESOS Y GASTOS AÑO 2010 Y ENERO A AGOSTO DE 2011	22
PERSONAL DEL SISTEMA DE EDUCACION MUNICIPAL	23
EVALUACION PADEM 2011	24-28
ANALISIS FODA	29-37
NUDOS CRÍTICOS O PROBLEMAS PRIORIZADOS DE LA EDUCACION MUNICIPAL DE TRAIGUEN	36-37
PLANES DE ACCION AÑO 2013	38-46
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL	47-48
AREA TRANSVERSALIDAD	49-53
AREA RECURSOS ADMINISTRATIVO FINANCIERO	54-57
PLANIFICACION Y EQUIPAMIENTO	58-60
FONDO DE APOYO A LA GESTION DE LA EDUCACION MUNICIPAL	61
JUSTIFICACION HORARIA DEL SISTEMA COMUNAL DE EDUCACION	62-66

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

	PAG.
MONITOREO Y EVALUACIÓN	67
PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACION	68
ORGANIGRAMA DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL	69
CARTA GANTT PADEM 2012	70-75

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

PRESENTACIÓN

La Ley Nº 19.410 de Educación de 1995, entregó una herramienta de planeación para la educación municipal: los Planes Anuales de Desarrollo Educativo Municipal. Su elaboración y especialmente su ejecución se enmarcan dentro de las posibilidades legales que la Reforma Educacional precisa para profundizar la descentralización y la autonomía del sistema escolar, posibilitando que la participación de la comunidad se haga cada vez más cierta, que exista un manejo eficiente de los recursos y una gestión municipal más articulada con la escuela.

El Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM) es un instrumento elaborado por los Municipios del país conforme a las exigencias establecidas en la Ley y que en sus artículos 4º, 5º y 6º, determina ordenar y sistematizar las acciones educacionales municipales a partir de objetivos, políticas y programas definidos especialmente para el sector, a la vez, que busca evaluar el avance efectivo en el cumplimiento de las metas que han sido determinadas para la comuna y las respectivas Unidades Educativas que la componen.

En este contexto se asume en la actualidad, que el PADEM no sólo constituye una obligación legal, sino también una efectiva herramienta de planificación, programación, ejecución y evaluación, orientada a mejorar, no sólo la gestión administrativa, sino también los aprendizajes de los alumnos, razón primera y última que debiera impulsar la administración escolar a lo largo y ancho de Chile.

De esta forma, el Departamento Administrativo de Educación Municipal de Traiguén, cumpliendo con el mandato de la Ley, presenta el PADEM para el periodo 2013, como documento oficial que contiene en sus lineamientos estratégicos, el detalle de los procesos de gestión que comprende el sistema educacional municipalizado de la comuna.

El PADEM se configura así, como un instrumento de gestión operativa, que surge para enfrentar y resolver oportuna y eficientemente, los principales problemas de nuestra realidad local en materia educacional, reordenando y racionalizando adecuadamente los recursos con que cuenta el sistema para tales fines, incorporando nuevas posibilidades de financiamiento, que apoyen el desarrollo sustentable de las Unidades Educativas de Traiguén, en todas aquellas dimensiones de gestión que correspondan tanto al quehacer propio de las Escuelas, como al que le compete al Departamento Administrativo de Educación Municipal (DAEM).

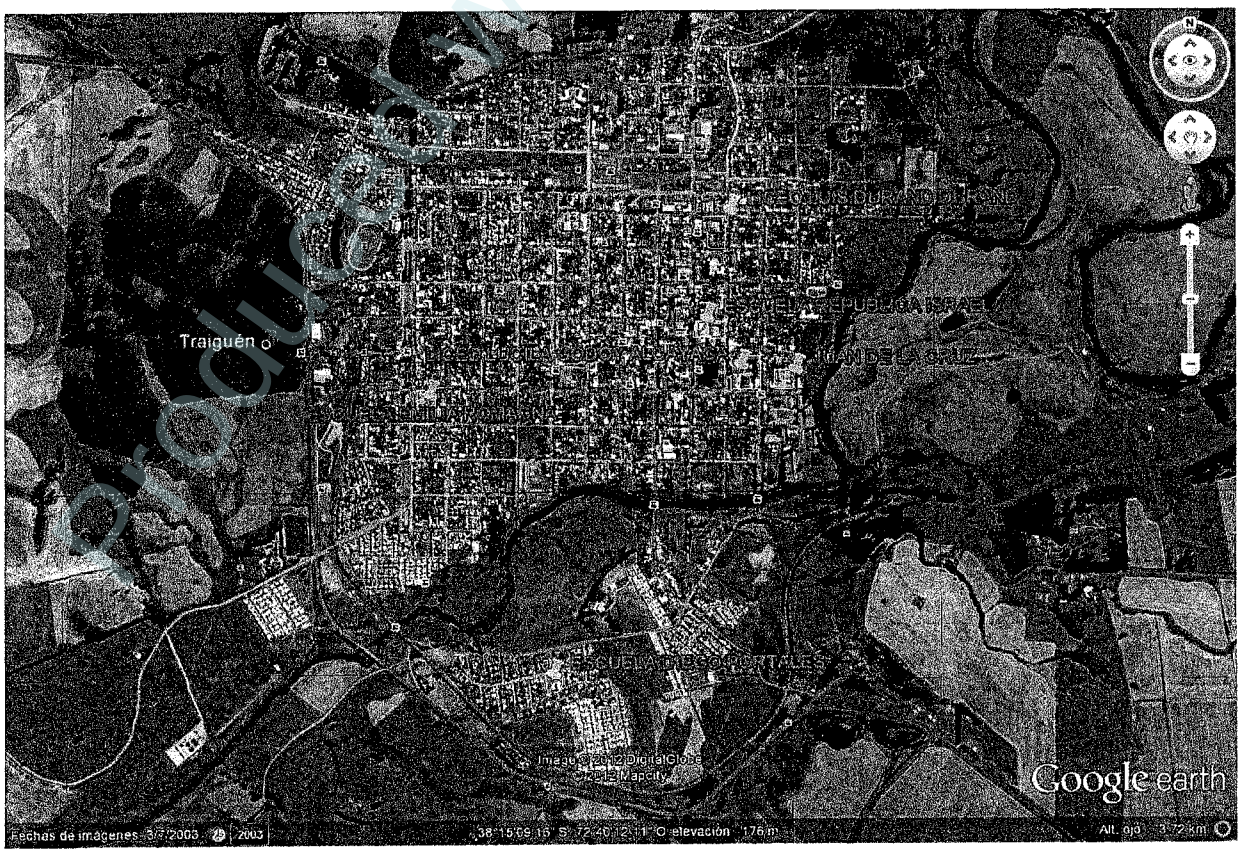
ANTECEDENTES GENERALES

COMUNA	**TRAIGUEN**
PROVINCIA	**MALLECO**
REGION	**ARAUCANIA**
ALCALDE	**RIGOBERTO OSSES PONCE**
JEFA DAEM	**IRIS NORMA FUENTES FUENTES**
DIRECCION DAEM	**SANTA CRUZ N º 632**
TELEFONO DAEM	**45 – 46 48 10**
MAIL DAEM	**demtraiguen@gmail.com**

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

NOMINA DE ESTABLECIMIENTOS Y SUS ACTUALES DIRECTIVOS

Complejo Educacional Luis Durand Durand	Sr. Jorge Landeros Acuña
Liceo Lucila Godoy Alcayaga	Sr. Flavio Sagredo G.
Escuela República de Israel	En etapa de concurso Directora Subrogante, Sra. Gina Giusti Muñoz
Escuela Emilia Romagna	En etapa de concurso Directora Subrogante, Sra, Isolda Luschinger Poblete
Escuela Diego Portales	Sr. Luis Rodríguez Saavedra
Escuela Especial "Las Lilas"	Sra. Cristina Pereira Rolack
Escuela "Juan de la Cruz Muñoz"	Doc. Enc. Sr. Francisco L. Flores Inostroza
Esc. Reduc. Aniñir	Doc. Enc. Sr. Héctor Mardones Torres
Esc. Reduc. Contreras	Doc. Enc. Sr. Hernán Aguayo Lizama
Esc. Reduc. Temulemu	Doc. Enc. Sr. Isidoro Poblete Jelvez
Esc. Red. Didaico	Doc. Enc. Sr. Guillermo Rivera Curilao
Esc. Villa Quilquén	Doc. Enc. Sr. Eduardo Bastidas Jara
Esc. Fundo Quino	Doc. Enc. Sr. Eduardo Landeros
Esc. San Raimundo	Doc. Enc. Sr. Nelson Alarcón



Produced with Scantopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

VISION Y MISION DEL SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL

VISIÓN

Entregar a los alumnos y alumnas una educación municipal de calidad, con énfasis en la formación valórica, la autonomía, el pensamiento reflexivo y crítico, respetuoso de su entorno y de la diversidad. Con competencias de motricidad física, cognitivas, tecnológicas, artísticas y sociales que les permitan progresar en sus estudios y/o insertarse al mundo laboral.

MISIÓN

Un Sistema educacional inclusivo, comprometido con la excelencia en la formación de personas, entregando las competencias cognitivas, valóricas, motrices, artísticas y tecnológicas, para desenvolverse plenamente en la sociedad.

OBJETIVO GENERAL

Lograr aprendizajes de calidad, con pensamiento reflexivo y crítico, respetuoso de la diversidad, con autonomía y manejo básico de la informática, con Directivos, Docentes, Alumnos/as, Asistentes de la educación y Apoderados comprometidos e identificados con sus Proyectos Educativos Institucionales (PEI), permitiendo a los estudiantes de educación especial y de educación básica, superar sus debilidades y adquirir competencias cognitivas, motrices, valóricas, artísticas y tecnológicas para ingresar a la educación media ya sea técnico profesional o científico humanista y a los alumnos/as de educación media terminar su escolaridad internalizando sus conocimientos adquiridos, que les servirán de base ya sea para la continuidad de estudios superiores, postular a distintas instituciones de las ramas de las fuerzas armadas y de orden o ingresar a la vida laboral.-

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

METODOLOGÍA FORMULACIÓN PADEM AÑO ESCOLAR 2012

En la elaboración del Plan Educativo de Desarrollo Comunal 2012, se utilizó una metodología participativa, es decir con la colaboración de los agentes educativos, integrantes de la comunidad escolar y consejos escolares. Se solicitó a cada uno de los Establecimientos Educacionales, el análisis FODA, los Planes de Acción, y la propuesta de dotación docente.

Para la elaboración del Padem 2013, se utilizó el SACGE (Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar), como política de trabajo orientado al mejoramiento continuo, a través del fortalecimiento del liderazgo, y la profesionalización de todos sus actores.

Las áreas que comprende este modelo son;

- Área de Liderazgo
- Área de Gestión Curricular
- Área de Convivencia
- Área de Recursos

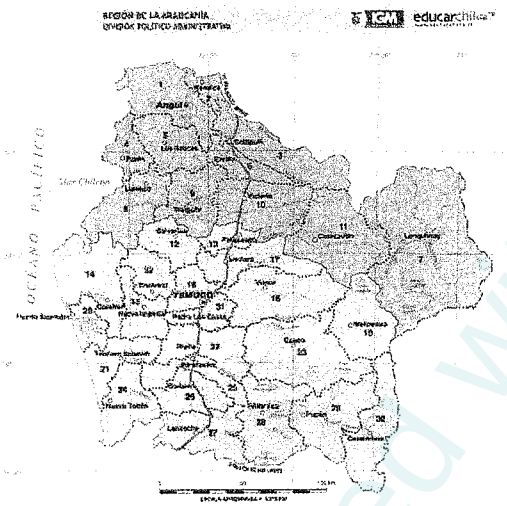
Las principales fuentes referenciales fueron las bases de datos del Ministerio de Educación, los documentos oficiales referidos a los distintos programas de Acción Ministerial, Municipal, y los Planes de Acción de los distintos Establecimientos Municipales.

Para la elaboración de las tablas estadísticas y del presupuesto, se han utilizado como fuente de información: Boletines de Subvenciones e información entregada y validada por los Establecimientos Educacionales, como del área de Finanzas.

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

DESCRIPCION COMUNAL

La comuna de Traiguén forma parte, junto a otras 10, de la provincia de Malleco, de la Novena Región de la Araucanía y se extiende entre el paralelo 38° y 38,30´ de Latitud Sur y los 72,30° y 73° de Longitud Oeste. Fue fundada el 02 de diciembre de 1878 limita al Norte con la Comuna de Los Sauces y Ercilla, al Este con la Comuna de Victoria, al Sur con la Comuna de Galvarino (Provincia de Cautín) y al Oeste con la Comuna de Lumaco. Está a 90 km de Temuco.
La Superficie total de la comuna es de 908 Km2, lo que representa el 4.93% de la Superficie de la Provincia y el 2.85 %



TRAIGUÉN	POBLACIÓN TOTAL ESTIMADA AL 30 DE JUNIO, POR SEXO; SEGÚN GRUPOS QUINQUENALES 2005-2010					
	Año					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Total Hombres	9.493	9.400	9.301	9.206	9.113	9.018
Total Mujeres	9.566	9.566	9.406	9.323	9.244	9.169

Población Total Estimada al 30 de Junio, por sexo, según
Grupos Quinquenales de Edad 2005 –2010

Produced with ScanTopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

POBLACIÓN URBANA Y RURAL		
	HOMBRES	**MUJERES**
URBANA	**6.693**	**7.447**
RURAL	**3.041**	**2.353**

División Político Administrativa Área Urbana y Rural
Fuente: datos INE

POBLACION MAPUCHE.

De acuerdo al censo 2002, se declaran mapuche una cifra de 203.321 persona, correspondiendo a un 33 % del total nacional (692.192). Esta población se distribuye en un 69 % en ámbito urbano y 31 % en ámbito rural.

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

FUENTE DE TRABAJO

El empleo se concentra en la agricultura, sector forestal, comercio y servicios principalmente. Esto refuerza lo manifestado en la década del 60 cuando se mencionaba a la comuna de Traiguén como el granero de Chile.

En el presente, sigue siendo importante productor triguero, considerando menos hectáreas de siembra pero con nuevas tecnologías que permiten altos rendimientos. A ello se agrega nuevos usos de las tierras planas con plantaciones de manzanos, castaños, menta y de parronales.

El comercio, ha experimentado un paulatino avance y diversificación según en ritmo de crecimiento de la comuna. El establecimiento de empresas de servicios financieros y bancarios (Banco Estado, Banco Santander y Banco de Chile) han dado una nueva dimensión al comercio local. Cinco Supermercados abastecen a la población de la comuna y alrededores.

Existen empresas forestales propietarias de grandes extensiones de terreno utilizados principalmente en la plantación de pino. Además existen pequeños productores locales que explotan preferentemente madera nativa, generando servicios complementarios.

Produced with ScantoPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

DESCRIPCIÓN DIAGNÓSTICA DEL SERVICIO EDUCATIVO COMUNAL

A continuación se entregan datos que permitirán construir un mapa de desarrollo y de mejoramiento, que serán parte del presente PADEM 2013.

En este ámbito, la comuna cuenta con un 80% aproximadamente de establecimientos municipalizados que no han utilizado completamente sus infraestructuras, quedando matricula para mas alumnos, lo que indica una sobreoferta, es decir existe una capacidad instalada mayor que la cantidad de alumnos en la Comuna, debido a disminución de la población comunal, ya que de acuerdo a información del MINEDUC, las matriculas totales han bajado, tanto en educación Municipal como Particular Subvencionado.

Se aprecia además que la línea de tendencia de la cantidad de alumnos matriculados va decreciendo. Por otro lado y de acuerdo a datos obtenidos desde los establecimientos educacionales, se puede apreciar una media de 16 alumnos por profesor lo que es un indicador bastante bueno, del punto de vista de un proceso educativo casi personalizado.

En el aspecto pedagógico, considerando los resultados SIMCE, se puede concluir, que el promedio obtenido en SIMCE 2011 por los cuartos básicos en Educación Matemática, como en Lenguaje y Comunicación, la comuna obtiene resultados por sobre la media nacional, comparado con sus similares, lo que es muy gratificante para nuestro sistema de Educación Municipal

Programa de Integración Comunal

En el año 1998, se crea el primer Proyecto de Integración escolar, en la Escuela Emilia Romagna, bajo el amparo del Decreto Supremo N° 01/1998.

Desde entonces, han transcurrido 12 años, logrando importantes avances en materia de definiciones y procedimientos, respecto de la incorporación de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales al sistema escolar común.

Los establecimientos pertenecientes al sistema de Educación Municipal de la ciudad de Traiguén acogen a todos los estudiantes, sin discriminación alguna, teniendo como objetivo- Formar personas íntegras, capaces de desarrollar al máximo sus potencialidades, en lo cognitivo, social y emocional-, esto implica, desarrollar una cultura escolar que se defina por la inclusión de la diversidad de los estudiantes, donde el desafío es la formación de personas respetuosas de las diferencias individuales, de la comunidad educativa de la cual forman parte.

En este contexto, bajo el marco legal de la ley 20.201 de 2007 y el decreto Supremo N° 170 de 2010, se crea el Programa Comunal de Integración Educativa, a partir de Marzo de 2010.

En la actualidad el programa atiende a 320 estudiantes con necesidades educativas especiales, tanto Necesidades Educativas Permanentes, como Transitorias, distribuidos en los siguientes Establecimientos Educacionales

Produced with Scan to PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Los establecimientos participantes son:

Enseñanza Básica

Emilia Romagna ← Déficit Intelectual; Trastorno Específico del Aprendizaje; Trastorno Específico del Lenguaje

Escuela Israel ← Déficit Intelectual; Trastorno Específico del Aprendizaje

Escuela Diego Portales ← Déficit Intelectual; Trastorno Específico del Aprendizaje

Escuela Reducción Aniñir ← Déficit Intelectual

Escuela Reducción Didaico ← Déficit Intelectual

LiceoLucila Godoy Alcayaga ← Déficit Intelectual Limítrofe DEA

Luis Durand Durand ← Déficit Intelectual DEA

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIÓN MUNICIPAL DE TRAIGUEN:

ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION MEDIA:

La matrícula se considera al 31 de Agosto 2012.

Nombre	MATRICULA
Comp. Educ. "Luis Durand D"	376
Liceo "Lucila Godoy Alcayaga"	584

ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION BASICA:

La matrícula se considera al 31 de Agosto 2012.

Nombre	MATRICULA
Escuela "República de Israel"	533
Escuela "Emilia Romagna"	527
Escuela "Diego Portales"	168
Escuela Especial "Las Lilas"	60
Escuela Adultos "Juan de la Cruz M"	62
Esc. "Reducción Aniñir"	35
Esc. "Reducción Contreras"	24
Esc. "Reducción Temulemu"	40
Esc. Reducción Didaico"	27
Esc. "Villa Quilquén"	26
Esc. "San Raimundo"	10
Esc. "Fundo Quino"	12

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

EVOLUCION MATRICULA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

La matrícula se considera al 31 de Agosto de cada año.

ESTAB. EDUC	2008	2009	2010	2011	2012
C. E. LUIS DURAND D	490	463	443	424	376
LIC. LUCILA GODOY A	641	656	660	623	584
REP DE ISRAEL	275	266	245	*	*
AUSTRALIA	296	236	181	*	*
REP DE ISRAEL	-	-	-	495	533
ESC. E. ROMAGNA	643	630	629	563	527
ESC. DIEGO PORTALES	144	144	146	163	168
ESC. JUAN DE LA CRUZ	30	55	55	55	62
ESC. ESP. LAS LILAS	39	38	38	54	60
ESC RED ANIÑIR	44	42	38	37	35
ESC. RED CONTRERAS	45	36	33	30	24
ESC. RED. TEMULEMU	45	43	45	44	40
ESC. RED. DIDAICO	41	36	30	27	27
ESC VILLA QUILQUEN	40	32	31	31	26
ESC. SAN RAIMUNDO	12	15	14	12	10
ESC. SAN VICENTE	3	3	2	*	*
ESC. EL FORTIN	5	5	6	*	*
ESC. FUNDO QUINO	15	17	16	13	12
TOTALES	**2808**	**2717**	**2612**	**2571**	**2484**

Escuelas con asterisco corresponde a establecimientos cerrados y en el caso de las escuelas Repúbilca de Israel y Australia, éstas fueron fusionadas, quedando la escuela República de Israel.

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Al comparar la matrícula entre los años 2008 y 2012 se aprecia una disminución de alumnos, aún cuando se han elaborado estrategias que permitan mejorar o estabilizar este registro, a la fecha no ha sido posible el aumento de matrícula. Sin embargo se puede sostener que se ha podido mantener ésta.

Se debe considerar que esta disminución va aparejada con la tasa de natalidad, la que se aprecia en disminución.
Sin embargo en lo que respecta a la matrícula escolar, a nivel de Educación Media, la baja se hace *más notoria* en el Complejo Educacional Luis Durand Durand, con menos 114 alumnos/as, entre el año 2008 al 2012. Asimismo en el liceo Lucila Godoy Alcayaga presenta una baja de 57 alumnos entre los años 2008 y 2012.
En la Educación Básica, la escuela Emilia Romagna, presenta una baja de 116 alumnos/as entre los años 2008 y 2012 respectivamente.
Las escuelas rurales, el 100% de ellas ha disminuido su matrícula entre los años 2008 y 2012, entre las cuales Reducción Contreras tiene una baja de 21 alumnos/as, siguiéndole las escuelas Villa Quilquén y Reducción Didaico con una disminución de 14 alumnos/as cada una.
Por otra parte los establecimientos República de Israel, escuela especial Las Lilas y Diego Portales han aumentado su matrícula entre los años 2008 y 2012.
En el CDP Juan de la Cruz Muñoz, con la creación de la Educación Media, han aumentado su matrícula entre los años 2008 y 2012.

4.2. Rendimiento:
Promoción, Repitencia y Retiros

EST. EDUC	AÑO	APROB	PORC	REPR.	PORC	TRASL.	PORC. %
C.E.L DURAND D	2007	452	87	66	13	40	07
	2008	435	90	46	10	56	10
	2009	400	81	63	13	30	06
	2010	380	88	54	13	37	08
	2011	346	87	50	13	74	16
LIC. LUC. GODOY A.	2007	616	89	42	06	32	05
	2008	591	92	51	07	00	00
	2009	608	89	46	07	27	04
	2010	586	85	59	09	42	06
	2011	563	93	39	07	62	10
REP. DE ISRAEL	2007	272	74	38	10	57	16
	2008	220	66	15	04	99	30
	2009	252	88	14	05	20	07
	2010	397	87	33	07	28	06
	2011	408	94	25	06	50	11
E ROMAGNA	2007	597	88	83	12	86	12
	2008	583	90	60	09	80	11
	2009	540	89	31	05	36	06
	2010	511	86	61	10	23	04
	2011	494	93	34	07	60	11
D PORTALES	2007	139	89	13	08	26	17
	2008	144	93	10	07	16	11
	2009	127	82	17	11	10	07
	2010	141	92	09	06	03	02
	2011	146	89	19	11	17	09
RED ANIÑIR	2007	035	92	02	05	01	03

Produced with scanTOPDF
www.scantopdf.eu

RED CONTRERAS	2007	038	83	08	17	00	00
	2008	037	82	08	18	00	00
	2009	031	94	02	06	00	00
	2010	032	91	01	03	02	05
	2011	026	87	04	13	00	00
RED TEMULEMU	2007	050	85	07	12	02	03
	2008	038	88	05	12	00	00
	2009	038	88	05	12	00	00
	2010	042	89	01	02	04	09
	2011	041	95	02	05	03	07
RED DIDAICO	2007	041	84	08	16	00	00
	2008	040	93	02	05	01	02
	2009	027	90	02	07	01	03
	2010	016	80	03	15	01	05
	2011	027	100	00	00	00	00
VILLA QUILQUEN	2007	063	94	01	01	03	04
	2008	038	86	02	05	04	09
	2009	028	90	03	10	00	00
	2010	031	97	00	00	01	03
	2011	028	93	01	07	05	16
UNIDOCENTES: San Raimundo, Fundo Quino	2007	042	82	07	14	02	04
	2008	032	91	03	09	00	00
	2009	035	94	02	06	00	00
	2010	027	74	00	00	11	26
	2011	012	100	00	00	02	16
JUAN DE LA CRUZ MUÑOZ	2007	011	50	11	50	00	00
	2008	028	93	01	03	01	03
	2009	041	68	14	23	05	09
	2010	043	64	10	15	14	21
	2011	030	75	10	25	08	12
ESC ESPECIAL "LAS LILAS"	2007	036	092	00	00	03	06
	2008	036	092	00	00	06	06
	2009	036	095	00	00	02	05
	2010	056	093	00	00	04	07
	2011	059	093	00	00	02	03
TOTALES	2007	2.392	84	286	13	252	08
	2008	2.262	89	205	08	263	10
	2009	2.201	88	203	09	131	06
	2010	2.296	86	235	09	170	08
	2011	2.215	92	186	09	283	11

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

RESULTADOS SIMCE 2011 4º Año Básico

ESTABLECIMIENTO	LENGUAJE	MATEMÁTICAS	NATURALEZA
DIEGO PORTALES	248	236	256
REPÚBLICA ISRAEL	270	271	266
EMILIA ROMAGNA	275	255	261
ANIÑIR	273	256	240

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu

RESULTADOS SIMCE 2011 8º Año Básico

STABLECIMIENTO	LENGUAJE	MATEMÁTICAS	NATURALEZA	HISTORIA
IEGO PORTALES	228	223	239	220
EPÚBLICA ISRAEL	211	252	247	239
MILIA ROMAGNA	271	276	244	278
CEO LUCILA GODOY LCAYAGA	257	251	255	270
OMPLEJO EDUC. LUIS RAND DURAND	237	226	230	265

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

El promedio Comunal para Simce 4º Año básico es:

LENGUAJE: 266.5 MATEMATICA: 254.5 NATURALEZA: 255.7

Estos resultados, se encuentran situados sobre la media nacional.

Se destaca los puntajes obtenidos en Lenguaje en las escuelas: Emilia Romagna, República de Israel y Reducción Aniñir, que estuvieron sobre los 270 puntos.

De igual forma, en Educación Matemática, la escuela República de Israel obtuvo sobre los 270 puntos, asimismo en naturaleza las escuelas Emilia Romagna y República de Israel obtuvieron sobre los 260 puntos, lo que representa un logro en los resultados de la comuna.

El promedio Comunal para Simce 8º año Básico es:

LECTURA: 240.8 - MATEMATICA: 245.6

CIENCIAS NATURALES: 243 - HISTORIA GOEG. Y C.SOCIALES: 254.4

Se destacan los puntajes obtenidos en la escuela Emilia Romagna por sobre los 270 puntos en Lectura, Matemática e Historia, asimismo en los liceos Lucila Godoy Alcayaga en la asignatura de historia con 270 puntos y en el Complejo Luis Durand con 265 puntos.

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

2° ENSEÑANZA MEDIA

	PROMEDIO 2010		VARIACIÓN PROMEDIO	
ESTABLECIMIENTO	*LENGUAJE*	*MATEMÁTICAS*	*LENGUAJE*	*MATEMÁTICAS*
LUIS DURAND DURAND	222	210	Se Mantuvo	Se Mantuvo
LUCILA GODOY ALCAYAGA	245	219	Se Mantuvo	Se Mantuvo

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu

ANTECEDENTES SOBRE RELIGION- ETNIA
USO DE TECNOLOGIA PERSONAL

ESTABLEC EDUC	RELIGION		ETNIA	TECNOLOGIA PERSONAL		
	EVANG	CATOLICA	INDIG	COMP	INTERNET	CELUL
CE L DURAND D	81	188	94	147	54	350
LIC LUC GODOY A	147	499	115	372	157	460
REP DE ISRAEL	127	226	111	245	157	360
E ROMAGNA	207	307	172	179	84	340
D PORTALES	80	69	36	65	39	152
ESC ESPECIAL	27	33	24	13	5	56
JUAN DE LA CRUZ	14	2	16	0	0	0
RED ANIÑIR	28	9	35	4	0	s/i
RED CONTRERAS	22	2	24	s/i	s/i	s/i
RED TEMULEMU	4	36	33	2	2	s/i
RED DIDAICO	0	27	26	0	0	4
VILLA QUILQUEN	2	24	10	4	1	s/i
SAN RAIMUNDO	10	0	6	s/i	s/i	s/i
FUNDO QUINO	11	0	2	s/i	s/i	s/i
TOTALES	760	1422	704	1031	499	1722

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL

RESUMEN INGRESOS Y GASTOS AÑO 2012 Y ENERO A JULIO DE 2012

INFORMACION POR ESTABLECIMIENTO.

(Descontado el 10% de Administración Central)

Establecimiento	Saldo al 31.12.2011	Ingresos 2012 Ene/Julio	Gastos 2012 Enero/Julio	Saldo al 31.07.2012
Rep. Israel	$ 25.091.177	$ 71.792.971	$ 86.122.460	**$ 10.761.688**
E. Romagna	$ 72.637.185	$ 89.220.198	$ 141.708.422	**$ 20.148.961**
D. Portales	$ 3.714.869	$ 23.217.773	$ 31.511.166	**$ 0**
Red. Aniñir	$ 18.101.414	$ 6.819.966	$ 8.297.735	**$ 12.045.121**
Red. Contreras	$ 4.246.747	$ 2.731.915	$ 2.931.695	**$ 4.046.967**
Red. Temulemu	$ 9.777.187	$ 6.692.284	$ 6.434.083	**$ 10.035.388**
Red. Didaico	$ 7.200.307	$ 5.069.737	$ 5.783.482	**$ 6.486.562**
Villa Quilquen	$ 7.359.723	$ 4.321.588	$ 5.197.469	**$ 6.483.842**
San Raimundo	$ 2.334.964	$ 1.545.228	$ 3.234.156	**$ 646.036**
Fdo. Quino	$ 5.766.010	$ 117.884	$ 2.917.416	**$ 2.717.192**
C-8	$ 0	$ 1.948.142	$ 2.197.428	**$ 0**
C-9	$ 0	$ 2.330.848	$ 2.161.958	**$ 168.890**
Adm. Central	$ 7.106.979	$ 21.620.855	$ 26.439.266	**$ 2.288.568**
TOTALES	**$ 163.336.562**	**$ 237.429.389**	**$ 324.936.736**	**$ 75.829.215**

Produced by www.scantopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PERSONAL DEL SISTEMA DE EDUCACION MUNICIPAL
(Al 31 de Agosto 2012)

DOCENTES POR ESTABLECIMIENTO:

ESTABLEC,	DIRECT	INSP GRAL	UTP	DOC. ENCARG	DOC PLANTA	DOC CONT	TOTAL
DAEM	1	-	-	-	1	-	1
C. E LUIS DURAND D.	1	1	1	-	18	10	31
LICEO LUC GODOY A	1	1	1	-	20	11	34
REP DE ISRAEL	1	-	1	-	14	14	30
EMILIA ROMAGNA	1	-	1	-	26	09	36
DIEGO PORTALES	1	-	1	-	3	09	12
ESC ESPECIAL	1	-	-	-	3	3	7
JUAN DE LA CRUZ	-	-	-	1	-	7	8
RED ANIÑIR	-	-	-	1	-	2	3
RED CONTRERAS	-	-	-	1	2	1	4
RED TEMULEMU	-	-	-	1	1	1	3
RED DIDAICO	-	-	-	1	-	2	3
VILLA QUILQUEN	-	-	-	1	2	1	4
SAN RAIMUNDO	-	-	-	1	-	✓	1
FUNDO QUINO	-	-	-	1	-	-	1
DAEM	1	-	-	-	-	1	2

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

EVALUACION PADEM 2012

La evaluación del Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal es un proceso y como tal consta de tres etapas. La primera dice relación al estado de las acciones al 30 de agosto, la segunda, al término del año y la tercera al momento del cierre de algunos proyectos que por naturaleza trascienden el período de este instrumento.

EVALUACION PADEM 2012

EDUCACION PARVULARIA

METAS	AVANCE
1. Participación en la Red e intercambio de experiencias pedagógicas de las educadoras, a nivel comunal.	100%
2. Realizar instancias de articulación entre los establecimientos y los Jardines de Transferencia.	2° Semestre
3. Proyecto para mejorar la infraestructura de escuelas Emilia Romagna y Diego Portales, a fin de incorporarlos a la JEC Prebásica.	100%.
4. Contar con una mayor participación de padres y Apoderados en la labor educativa de sus hijos.	80% En desarrollo

EDUCACION BASICA Y MEDIA

METAS	AVANCE
1. Participar en actividades en la Red Directiva.	100%
2. Verificar que al menos el 90% de los CMO sean tratados en el aula, en cada periodo lectivo.	100%
3. Lograr que al menos un 80% de los alumnos, desarrollen competencias lectoras, de razonamiento lógico y de ciencias, método científico, de acuerdo a su nivel escolar.	100%
4. Aplicar ensayos SIMCE, conocer los Niveles de Logro y los aprendizajes menos logrados en los Establecimientos Básica y Media.	80% En desarrollo
5. Talleres de reforzamiento pedagógico en los establecimientos de ed. Básica y Media, en lectura comprensiva y resolución de problemas matemáticos.	80% En desarrollo
6. Talleres Comunales de "Reflexión Pedagógica Entre Pares", en Lenguaje, Matemática y Ciencias, para docentes de Ed. Básica y Media.	80% En desarrollo
7. Mejorar y/o mantener resultados SIMCE, con respecto al año anterior, y/o la media nacional.	100%

Produced with Scan TOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

8. Implementar en los establecimientos, reuniones de articulación educativa entre la Educación Diferencial, Ed. Básica y Media.	100%
9. Establecimientos realizan talleres de convivencia escolar (bullyng)	100%
10. Mejorar la convivencia escolar, con apoyo de duplas psicosociales, en educ. Básica y Media.	100%
11. Instalar estrategias que hagan de la Escuela un lugar seguro, acogedor y estimulante.	100%
12. Manual de convivencias actualizadas.	100%
13. Proyecto de Emprendimiento Juvenil en Comp. Educ. Luis Durand D. ejecución	100%

EDUCACION ESPECIAL

METAS	AVANCE
1. Participación activa de los Docentes en la red de Educación Especial a nivel Provincial y Comunal	100%
2. Realizar talleres de Orientación a los Apoderados para que colaboren con el Programa de Educación de Aprendizajes (mensuales).	100%
3. Programa PIE, aprobado y ejecutándose en Liceos C8 y C9	100%
4. Implementar programa de Capacitación Laboral a los estudiantes de la Escuela Especial "Las Lilas"	100%
5. Programa de Integración Comunal, en déficit Intelectual, DEA, TEL y Limítrofe en Establecimiento de Enseñanza Básica y Media	100%
6. Conformación de Equipos Multidisciplinario a nivel comunal, con coordinadores PIE en cada establecimiento.	100%
7. Participación de los docentes de Educación Especial, en "Talleres Comunales de Perfeccionamiento Entre Pares"	100%
8. Participación en Seminarios de "Adaptaciones Curriculares "y posterior transferencia al Aula	A desarrollar en Septiembre de 2012
9. Adquisición de variados recursos pedagógicos e instrumentos de evaluación, en cada uno de los establecimientos adscritos al PIE	100%

Processed with Scan TOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

INTERCULTURALIDAD

METAS	AVANCE
1. Proyecto EIB, aprobados, en etapa de ejecución en Red. Temulemu, Red. Contreras, Red. Aniñir y Red. Didaico	100%
2. Participación en Encuentros Territoriales entre las escuelas participantes en el Proyecto	100%
3. Celebración del wuitrupantu a nivel comunal y rural, especialmente las escuelas EIB	100%

SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

METAS	AVANCE
1. Contratación de jefe técnico Comunal , Coordinador Unidad SEP, para la implementación, ejecución y seguimiento del PM, en los distintos establecimientos,.	100%
2. Contratación de Docente de Apoyo, para realizar los Talleres de Reforzamiento Pedagógico, para Contratación de Monitores para la ejecución de Talleres. De actividades deportivas, artísticas y culturales..	100%
3. Contratación de Asistentes de Sala, para los distintos establecimientos.	100%
4. Contratación de Monitores para la ejecución de Talleres. De actividades deportivas, artísticas y/o culturales.	100%
5. Contratación de Asistente Social, Mediadores Escolares para mejorar la Convivencia Escolar	100%
6. Mejoramiento de los aprendizajes, del clima organizacional y Convivencia Escolar, en los distintos establecimientos.	80 % En desarrollo
7. Dar cumplimiento al Convenio de Igualdad de Oportunidades, con el apoyo de Profesionales, contratados por Administración Central DAEM	100%

EDUCACIÓN TRANSVERSAL

METAS	AVANCE
1. Desarrollo de a lo menos cinco encuentros de nivel comunal. Atletismo – 3 de Futbol, 2 de Basquetbol, 1 Tenis de Mesa, y Voleibol.	85% En desarrollo.
2. Desarrollo de la fase Local del XXXIII Certamen de Cueca Enseñanza Media, Básica Urbana y Rural.	100%
3. Organización y desarrollo El Certamen provincial de Cueca, Enseñanza Media	100%
4. Participación en el Encuentro Comunal Escolar De Cueca.	100%

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

5. Desarrollo de talleres deportivos y culturales en Establecimientos.	80% En desarrollo
6. Constitución y desarrollo del Programa del Medio Ambiente (Día de la Tierra, Mes del Mar, de la Montaña, etc)	80% En desarrollo
7. Constitución y desarrollo de Centros de Alumnos; centro de Padres y/o Apoderados	100%
8. Desarrollo Plan Deyse y control Accidentes Escolares.	80% En desarrollo
9. Participación y desarrollo de actividades en la prevención de drogas, alcohol y bulling (SENDA PREVIENE)	100%
10. Participación en todas las efemérides, indicados en el Calendario Mineduc.	100%

ADMINISTRATIVO FINANCIERO

METAS	AVANCE
1. Cierre definitivo de la Escuela "El Fortín"	100%
2. Adecuación y optimización de la Dotación Docente, Directiva y Encargados Escuelas Rurales.	100%
3. Término de relación laboral de 38 docentes y 2 docentes Directivos.	100%
4. Llamado a Concurso Director/a: Escuelas; República de Israel, Emilia Romagna.	100%
5. Mantener o aumentar la matrícula a nivel comunal.	80%
6. Capacitación a los Asistentes de la Educación	octubre 2012
7. Postulación y adjudicación de Becas: Presidente de la República, Indígena, y otras, en los distintos Establecimientos Educacionales	100%
8. Aumento de mayor cobertura de alimentación escolar, PAE y Colaciones.	100%
9. Coordinación y atención del programa de Salud Escolar, de alumnos beneficiarios en oftalmología, kinesiología y traumatología.	100%
10. Contar con inventarios actualizados, en los distintos Establecimientos Educacionales.	100%
11. Construcción sala Pre básica Escuela Emilia Romagna	En desarrollo
12. Construcción sala Pre básica Escuela Diego Portales	En desarrollo
13. Proyecto Infraestructura Escuela Reduc. Temulemu	30% Adjudicación Mejoramiento Baños.
14. Postular Proyecto Gimnasio Escuela Emilia Romagna	En estudio
15. Construcción Bodega y adecuación Sala Taller Emilia Romagna	Noviembre 2012
16. Construcción de bodega y leñera, en Liceo Luis Durand Durand.	En estudio
17. Reparación y mantención escuelas y liceos. Pintura exterior e interior Emilia Romagna	80% 100%

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

18. Reponer mobiliario en Escuela Diego Portales, Complejo Educacional Luis Durand Durand .	100%
19. Continuar con atención en Clínica dental escuela Emilia Romagna	100%
20. Contar con una sala de psicomotricidad, en Escuela Especial Las Lilas	100%
21. Reparación de infraestructura Escuelas Rurales: Didaico, Villa Quilquèn, Aniñir.	70%
22. Limpieza de pozo y desinfección de aguas en escuelas Rurales: Didaico, Temulemu, Aniñir.	100%
23. Habilitar canchas de fútbol en Escuelas Rurales: Fundo Quino, Didaico, Temulemu, Reducciòn Contreras y Aniñir.	80% En desarrollo
24. Continuar con la instalación Internet Wifi gratis, 350 antenas instaladas.	80% En desarrollo

FONDO DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL

METAS	AVANCE
1. Cancelar deudas pendientes por Perfeccionamiento y BRP	70%
2. Postular iniciativas relacionadas con: cancelación de deudas pendientes, transporte escolar, apoyo de infraestructura, y equipamiento Orquesta Sinfónica.	100%
3. Rendición de cuentas y presentación al Concejo Municipal para su aprobación.	100%

Produced with ScantoPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

ANALISIS FODA

Esta herramienta de análisis responde a la necesidad de evaluar la situación de la educación municipal. Esta ha sido analizada por las comunidades escolares, con participación activa de todos sus agentes educativos. Por tanto, la matriz FODA, se constituye en un marco conceptual, para un análisis sistemático, que permita establecer propuestas y acciones a partir de las fortalezas y debilidades, que son internas de cada establecimiento educacional y de las amenazas y oportunidades externas a la institución educacional.

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES:

AREA: LIDERAZGO

FORTALEZAS:

- PEI actualizado y socializado con todos los miembros de la comunidad educativa.
- Funcionamiento del EGD (Lucila Godoy A.)
- Generación de espacios de participación y de desarrollo profesional
- Funcionamiento del Consejo Escolar
- Reglamentación interna actualizada
- Idoneidad de docentes y directivos
- Perfeccionamiento pertinente al rol
- Compromiso con los objetivos de la institución
- Dirección del Liceo titular por 4 años (Liceo Lucila Godoy A.)
- Proyecto de Integración en ejecución
- Adjudicación de Proyectos (Liceos tradicionales-mobiliario-equipamiento casino (Lucila Godoy A.)
- CRA Inglés, pasante en inglés)
- Diálogo respetuoso en Consejo de Profesores y GPT (Liceo Luis Durand. D.)
- Ingreso a la SEP con cursos Básicos (Liceos)
- Apoyo permanente desde el Daem
- Rol de funciones establecidas para todos /as los miembros de la comunidad educativa. (Emilia R.)
- Diseño de Perfiles de Docentes y Asistentes de la Educación.
- Entrega de rendición de Cuenta Pública dentro de los plazos establecidos.
- Escuela reconocida a nivel nacional por su proyecto lector "Leamos Más y Mejor" (Emilia R.)
- Forma parte de las 85 escuelas líderes del país (Educar en Pobreza) (Emilia R.)
- Planificación estratégica anual del equipo directivo (Emilia R.)
- Buena organización dentro de la escuela la que se traduce en metas claras y específicas (Emilia R.)
- Diseño de Pauta de observación y acompañamiento al aula consensuada entre Equipo Directivo y Docentes (Emilia R.)
- Clara definición de los roles de los diferentes actores de la Comunidad Educativa
- Liderazgo compartido con grupo ELE (Israel)
- Monitoreo sistemático de las.- Observaciones diarias mediante Pauta PAC (Israel)
- Observaciones de clases mediante Pauta PAC (Israel).

www.scantopdf.eu

- Visitas Mensuales Mineduc mediante Programa Plan de Apoyo para orientar Gestión Liderazgo (Grupo ATP Dirección Provincial Educación) (Israel)
- Consejo escolar y equipo de gestión conformado (Diego Portales)
- Centro de padres y apoderados realiza trabajo en equipo (Diego Portales)
- Creaciones de lazos con redes de apoyo (Diego Portales)
- Docentes y directivos idóneos y satisfacen horas del Plan de Estudios de la escuela.

OPORTUNIDADES:

- Apoyo directo de supervisores de DEPROV – y DAEM
- Programas de perfeccionamiento vía e-learning, CPIEP
- Apoyo directo vía subvención en Proyecto de Integración y SEP
- Proyecto de emprendimiento para cursos TP. (Luis Durand. D.)
- La Subvención Escolar Preferencial SEP en escuelas básicas y liceos .
- Ingreso a la SEP con 1° y 2° medio el año 2013.
- Programa Integración Educativa ,a nivel comunal Comunal
- Postulación a proyectos del Mineduc
- Apoyo Araucanía aprende.
- Becas entregadas por el Ministerio que favorezcan a los estudiantes
- Programas sociales, culturales y deportivos a nivel comunal
- Programas ministeriales que apoyan los aprendizajes de los estudiantes
- Restructuración de Redes de Apoyo Con Embajada Israel mediante grupo damas Pasi Ceffi y Wizo (Israel)
- Restablecimiento de Pasantías Pedagógicas auspiciadas por Embajada (Israel)
- llamado a concurso Dirección de Establecimientos "Emilia Romagna" e Israel, bajo alta dirección Pública
- Participación del profesor en Microcentro de Educación Básica Rural.
- Talleres Comunales, en sectores sujetos a mediciones SIMCE

DEBILIDADES:

- Disminución de resultados en mediciones externas PSU SIMCE (Lucila Godoy A. y Luis Durand D.)
- Escaso compromiso de las directivas de los Sub-centros de Padres y Apoderados en la gestión del Liceo. (Lucila Godoy A.)
- Falta cubrir cargos de Inspectoría General y Jefe de UTP. (Luis Durand D.)
- Falta de un Inspector General o encargado de Convivencia Escolar.
- Falta docente coordinador en CRA con capacidad de gestionar, visualizar, organizar (Israel) eficientemente los recursos del CRA. (Israel)
- Asistente de Educación encargada de Sala de computación con licencias médicas reiteradas (Israel)
- Falta de Internet (Fundo Quino)

AMENAZAS:

- Colegios particulares subvencionados, que restan matrícula al sistema municipal
- Existencia de Liceos Técnicos cercanos a Traiguén. (Luis Durand D.)
- Los paros y movilizaciones gremiales de los docentes, afectan la cobertura curricular.
- Migración de las familias por oportunidades laborales, disminuyendo la matrícula de la escuela.
- Falta de compromiso de la familia en la formación de sus hijos.
- Reemplazo de docentes de excelencia, que se acogen a retiro en octubre de 2012 (Emilia Romagna)

Produced with Scan TO PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

AREA: GESTIÓN CURRICULAR

FORTALEZAS:

- Instalación de proceso de elaboración de planificaciones con formato institucional (Lucila Godoy)
- Instalación de proceso de supervisión al aula con pauta consensuada (Lucila Godoy A. y Luis Durand D.)
- Evaluación docente con buenos resultados 90% competentes y destacados
- Existencia de espacios para el desarrollo profesional como GPT, Reuniones de Departamento Profesores Jefes (Lucila Godoy A. y Luis Durand D.)
- Material de apoyo aportado por Daem , para evaluaciones PSU, Simce y Planificaciones Villa Educa (Lucila Godoy A. y Luis Durand D.)
- Implementación de segunda sala de computación con computadores, data. (Lucila Godoy)
- Plan de Mejoramiento Lenguaje y Comunicación y Educación Matemática Ley SEP (Diego portales)
- Capacitación de Profesores en Talleres comunales (Diego portales)
- Formulación del Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar para alumnos pertenecientes al grupo de integración.
- Inserción de la dupla psicosocial, para atender las necesidades de los estudiantes y familias
- Acceso a CRA a todos los integrantes del establecimiento.
- Salidas a terreno a lugares de interés pedagógico para ampliar la cultura de los estudiantes
- Escuela con excelencia académica 2012-2013 (Diego Portales)
- Reglamento y protocolo de Evaluación conocido y socializado por todos los docentes.
- Calendarización de actividades anuales para el cumplimiento de las metas institucionales (Emilia Romagna)
- Alto porcentaje de docentes perfeccionados en las asignaturas que imparten
- Implementación del Programa de Integración Escolar para atender a los estudiantes con NEE
- Articulación entre cursos, niveles y ciclos a fin de fortalecer las prácticas pedagógicas en relación a las Bases Curriculares. (Emilia Romagna)
- Monitoreo y evaluación de la cobertura curricular.
- Plan de mejoramiento SEP en Lenguaje y Comunicación, Matemática , Cs. Naturales e Historia ,Geografía y Cs. Sociales.
- Existencia de diseños de planificación adquiridos a través de Villa Educa de 1° a 8° básico.
- Implementación del método gráfico Singapur para la enseñanza de matemáticas 1° a 3° , vía Mineduc (Emilia Romagna
- Aplicación de pruebas externas para monitorear la cobertura curricular. (Emilia Romagna)
- Recursos de Inglés para impartir la asignatura desde la pre básica. (Emilia Romagna)
- Metodologías adecuadas de acuerdo a perfeccionamiento de Plan de Apoyo Compartido (Israel)
- Apoyo Técnico Pedagógico a nivel Comunal, desde el DAEM, a escuelas rurales y urbanas.
- Docentes Red de Maestros con Proyectos de Participación Activa al servicio del Colegio. (Israel)
- laboratorio de Ciencias equipado casi en su totalidad y con infraestructura de primer nivel (Israel)

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

OPORTUNIDADES:

- Apoyo técnico del Mineduc, implementación curricular, textos escolares, materiales para el CRA
- Marco curricular Dcto. Planes y Programas y modificaciones
- Ensayos estandarizados y calendarizados de Simce y PSU, entregados desde el DAEM
- Contratación de profesionales de apoyo para mejorar aprendizajes via SEP
- Red de Liceos de Malleco, que permite el intercambio de experiencias
- Programa de Inglés abrepuertas.
- Capacitación encargada CRA a nivel regional y nacional
- Participación de docentes en Talleres comunales
- Apoyo de programas externos: Fundación Araucanía Aprende
- Dotación completa de planta docente por parte del sostenedor
- Aplicación de pruebas externas para monitorear el marco curricular vigente PDN (Emilia Romagna)
- Adquisición de pruebas tipo SIMCE para aplicarlas a 2° y 4° (Aptus Chile) (Emilia Romagna)
- Reconocimiento por parte del ministerio por los buenos resultados obtenidos en mediciones a nivel nacional SIMCE.
- Asesoría gestionado por DAEM, para apoyo de docentes en la elaboración de portafolios (evaluación docente). (Emilia Romagna)
- Buena Disposición de los Docente para el trabajo en equipo.PAC (Israel)
- Apoyo sistemático desde DAEM
- Posibilidad de participar en concursos Provinciales o Regionales (Ingles, Atletismo)
- Apoyo Comunal en transversalidad, desde el DAEM
- Posibilidad de postular diversidad de Proyectos
- Ley de Subvención Escolar Preferencial: SEP
- Proyecto Enlaces.
- Proyecto de Integración con Profesor Especialista., en escuelas urbanas y rurales
- Proyecto por Subvención Pro- retención.

DEBILIDADES:

- Docentes con carga horario en un 90% de 44 horas que impide trabajo técnico pedagógico eficiente (Lucila Godoy)
- Falta de profesores de reemplazo por licencias médicas (Lucila Godoy A. y Luis Durand D.) Cobertura curricular no alcanza a 100% por paros y tomas
- Bajo nivel de logro en asignaturas prioritarias. (Diego Portales)
- Bajo resultado SIMCE. (Diego Portales)
- Falta de laboratorio de ciencias naturales para la apropiación y experimentación temprana del método científico. (Emilia Romagna)
- Recursos tecnológicos en el aula no se utilizan en forma óptima por la falta de conectividad internet (sólo algunas salas reciben señal). (Emilia Romagna)
- Falta capacitación de profesores en diseño de instrumentos de evaluación

AMENAZAS:

- Las movilizaciones gremiales de los docentes.
- Toma y paros de estudiantes
- Vulnerabilidad de las familias.

Produced with scantopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

AREA: CONVIVENCIA ESCOLAR

FORTALEZAS:

- Manual de convivencia analizado y consensuado con la comunidad escolar.
- Contar con equipo Psico-social encargado de trabajar con los estudiantes
- Centro de Padres organizados participantes en el diseño de políticas educativas en el plan de trabajo de la escuela.
- Participación en el Consejo Escolar de todos los estamentos de la comunidad educativa
- Redes de apoyo de profesionales en la convivencia escolar y preparación de la enseñanza.
- Modalidades de enseñanza que ofrece el Liceo. HC, TP, Adultos; Exámenes Libres
- Alimentación Escolar
- Implementación de juegos recreativos en sector de pre-básica (Israel)
- Funcionamiento de taller de deportes, niños y niñas disciplinas de : Tenis de mesa, Futbolito, Ajedrez, Damas , Atletismo (posta ,carrera, salto).

OPORTUNIDADES:

- Apoyo de Deprov. y de redes como carabineros,OPD, hospital, Policía de Investigaciones, SENDA PREVIENE
- Programas de apoyo como Pro Retención-Alimentación, Salud Escolar (Lucila Godoy A.)
- Concursos Comunales, Regionales y Nacionales de transversalidad (Lucila Godoy)
- Becas, alimentación, útiles escolares entregados por el Gobierno.
- Centros de práctica para alumnos(as) egresadas de especialidades técnicas(Luis Durand)
- Estudiantes meritorios acceden a Programa Yo elijo mi PC.
- Acceso gratuito a Internet con recursos municipales
- Talleres de convivencia escolar, drogadicción con profesionales externos.
- Actividades artísticas culturales comunales en que pueden participar nuestros estudiantes: Ballet , Banda escolar, concursos etc.
- Se cuenta con red de apoyo para la prevención de alcohol, drogas y tabaco.
- Apoyo Damas Pasi Cefi y Grupo Wizo (Escuela Israel)

DEBILIDADES:

- Falta de apoyo, compromiso y disposición de Padres y Apoderados en el proceso educativo. (Lucila Godoy A.)
- Modernización y actualización de la biblioteca CRA. (Liceo Luis Durand D.)
- Desmotivación de los alumnos en actividades curriculares.
- Uso inapropiado que los estudiantes otorgan a los aparatos tecnológicos (celulares, MP4 y otros) contribuye a incrementar los conflictos. (Emilia romagna)
- Falta implementar áreas verdes en el sector pre básica y básica (Escuela israel)
- Fosa de arena del patio kínder no apta para los niños (Escuela israel)
- Bajo compromiso de la familia con el trabajo pedagógico y formación valórica del estudiante.
- Falta encargado de convivencia escolar. (Escuela israel)
- Falta de un patio techado que permita una adecuada recreación de los alumnos y alumnas en días de lluvia y época invernal. ((Fundo Quino).

www.scantopdf.eu

AMENAZAS:

- Botillerías cercanas al liceo con escaso control policial (Lucila Godoy A.)
- Grupos familiares disfuncionales
- Cambios de domicilio de padres hacia otras comunas por situación laboral
- Aumento de índices de alcohol y drogas en los adolescentes (Luis Durand D.)
- Pocas oportunidades de trabajo para los alumnos egresados de H.C.
- Ausencia de adulto responsable en el hogar del estudiante por jornada laboral de los padres.
- Influencia negativa de los medios de comunicación.
  Mal uso de redes sociales.
- Familias disfuncionales y alta vulnerabilidad social.

GESTION DE RECURSOS

FORTALEZAS:

- Dotación completa de docentes y Asistentes de la Educación, en todos los establecimientos.
- Textos escolares para los estudiantes por Mineduc.
- Reparación integral de baños y daños del terremoto (Lucila Godoy A.)
- Adquisición de revistas para el CRA por Centro de Padres (Lucila Godoy A.)
- Adquisición de equipo de amplificación con fondos de CC.PP. y CC.EE. (Lucila Godoy A.)
- Funcionamiento de segunda sala de informática. (Lucila Godoy A.)
- Nuevo taller de computación para párvulos (Luis Durand D.)
- Proyecto EJE (Corfo). Para Especialidades Técnicas. Emprendimiento (Luis Durand D.)
- Arreglo pisos de sala. (Luis Durand D.)
- Pintura pasillos y salas. (Luis Durand D.)
- Infraestructura sólida y confortable
- Escalera de emergencia desde el 2° piso al patio (Luis Durand D.)
- Multicopiadora y fotocopiadora al servicio de los aprendizajes.
- Entrega de Útiles escolares para todos los estudiantes, 3 computadores Programa Yo elijo mi PC
- Llegada Profesionales de apoyo Sicóloga y Asistente Social, en los establecimientos con PIE
- Obtención de recursos a través de ley SEP, pro retención, integración, mantenimiento.
- Recepción de diversos beneficios asistenciales: salud, alimentación y útiles escolar y otros.
- Textos suficientes en el CRA para desarrollar todas las actividades

OPORTUNIDADES:

- Fondos concursables a través de Mineduc
- Redes de apoyo comunales a través del DAE
- Cancha sintética, que puede ser utilizada por nuestros alumnos durante todo el año (Luis Durand)
- Proyecto EJE. Para las especialidades técnicas. Emprendimiento (Luis Durand)
- Proyecto proretención permite la adquisición de elementos para mejorar las condiciones del establecimiento y ayuda a los estudiantes
- Entrega de Alimentación JUNAEB

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

- Apoyo Damas Pasi Cefi y Grupo Wizo (Israel)
- Implementación de talleres mediante vía SEP
- Postulación a Proyectos desde Mineduc y otros
- Redes de Apoyo Comunales (Salud, OPD ,Carabineros)

DEBILIDADES:

- Equipos computacionales con baja capacidad (Lucila Godoy)
- Mal estado de canaletas, bajadas de agua, ventanas. (Lucila Godoy A.)
- Falta de equipos computacionales para administrativos y docentes directivos (Lucila Godoy A.
- Falta reparación de techumbre de casino-comedor (Lucila Godoy A.)
- Faltan espacios físicos: salas y oficinas para PIE y Profesionales de apoyo (Luis Durand)
- Faltan recursos taller de productos de la madera. (Luis Durand)
- Calefacción en pabellones de Producto de la Madera. (Luis Durand)
- Ventanas del 2° piso, sector internado en malas condiciones. (Luis Durand)
- Pintura de Internado deteriorada (Luis Durand)
- Falta bodega y leñera (Luis Durand)
- Piso de gimnasio en mal estado (Luis Durand)
- Reparación de techumbre y pintura exterior del edificio (Luis Durand)
- Contratar encargado de sala computación Párvulos (Luis Durand)
- Falta encargado de convivencia (Diego Portales)
- Equipos computacionales no cumplen con los requisitos operativos para nuevos programas y navegación en internet. (Diego Portales)
- Falta de salas de clases y dependencia de trabajos de profesionales. (Diego Portales)
- Se necesita terminar y habilitar infraestructura del gimnasio (comunidad), adecuar sala de profesores. (Diego Portales)
- Recursos tecnológicos en el aula no se utilizan en forma óptima por falta de conectividad. (Emilia Romagna)
- Baños insuficientes para la comunidad educativa. (Emilia Romagna)
- Falta de gimnasio. (Emilia romagna)
- Caldera a leña que no cubre las necesidad para la calefaccionar todo el establecimiento (Israel)
- Multicancha que no se puede utilizar con lluvia o calor (Israel)
- Falta una infraestructura para implementarla como Biblioteca. (Fundo Quino)
- Falta de implementación deportiva. (Fundo Quino)
- Cierre perimetral de la escuela precario. (Fundo Quino)
- La Escuela no cuenta con un patio techado que permita una adecuada recreación de los alumnos y alumnas en días de lluvia y época invernal. (Qulquèn)
- Falta conexión a Internet (Didaico).

AMENAZAS:

- La disminución de la matrícula de la especialidad Maderas amenaza su continuidad (Luis Durand)
- Término de comodato, Escuela año 2013 (San Raimundo)

Del Análisis Foda, elaborado por los establecimientos educacionales y de las políticas, tanto comunales como provinciales, regionales y nacionales, se elaborará el Plan de acción en los diferentes niveles y áreas de gestión.

www.scantopdf.eu

NUDOS CRÍTICOS O PROBLEMAS PRIORIZADOS DE LA EDUCACION MUNICIPAL DE TRAIGUEN

Los problemas, se han derivado y profundizado, producto de los siguientes factores:

1. La Subvención es insuficiente para asumir los costos.

2. Se ha ido produciendo pérdida de matrícula, en Educación Básica, tendencia que se agrava por factores demográficos (menos niños).

   Además se ha ido produciendo una baja significativa de matrícula en la educación media en los dos liceos, en la educación Básica en la escuela Emilia Romagna y en las escuelas rurales.

3. Los factores más críticos en la gestión financiera de educación están asociados a: La asistencia promedio de los alumnos y el tamaño promedio de los cursos (disminución matrícula).

4. Estatuto Docente y sus obligaciones por Ley. Las asignaciones definidas en el Estatuto Docente y leyes que no contemplan el financiamiento en un 100%, conlleva a un incremento permanente del costo de la planilla y a un endeudamiento con los docentes, que al igual que ocurre en la educación municipal de Traiguén, también ocurre en otras comunas de la región.

5. Cancelaciones que se han debido asumir como son: Ley 20.255 Seguro Invalidez y Sobrevivencia 1.87%, Ley 20.158: Art. 1° BRP, Ley 20.159, endeudamiento por Anticipo de Subvención, Ley 19.961, Ley 20.305, Fondo Bono Post Laboral 1%, Ley 19.728, Aporte Seguro Cesantía 2.4%, Decreto 280, Sector Lengua Indígena, 4 horas, Gastos en Transporte escolar por competencia en matrícula, Sanciones por fiscalizaciones Actas tipo C, Demandas por doble Indemnización ley 19070 y ley 19.933.

6. El Déficit es de carácter estructural, superiores al 30%. En el caso de la Región de la Araucanía el déficit es superior a los 15 mil millones.

7. Deudas contraídas con los señores docentes, se adeuda Perfeccionamiento Docente y 7 meses de BRP.

En estos nudos críticos, también se mencionan:

8. Necesidad de mantener y/o aumentar la matrícula, en todos los niveles de la educación Municipal por la baja sostenida que ha tenido en el tiempo.

9. En relación a la baja de matrícula en el sistema, de ser necesario y de común acuerdo, se podría proceder con la reubicación de docentes, pudiendo ser, parte de su carga horaria, como horario completo, para atender las necesidades pedagógico curriculares de los establecimientos de la educación municipal.

10. De continuar la baja matrícula, de ser necesario y de común acuerdo, se podría proceder con la reubicación de Asistentes de la Educación, para una mejor gestión.

11. En aquéllos casos de docentes o asistentes de la educación con licencias médicas prolongadas, superior a 6 meses continuos o discontinuos en un lapso de dos años, se efectuará un estudio de la situación, que de acuerdo a la normativa legal vigente, podría

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

12. Baja matrícula de los internados de Educación Media.
13. Internado de Villa Quilquén, peligra su continuidad por mínima cantidad de alumnos/as.
14. Necesidad de aumentar los puntajes de las mediciones externas nacionales como el SIMCE y la PSU.
15. Necesidad de contar con el idioma del inglés desde 1° básico, realizadas por un profesor especialista.
16. Necesidad de contar con clases de educación física, realizadas por un profesor especialista, desde 1° básico.
17. Material para laboratorio de ciencia insuficiente para desarrollo de clases de la enseñanza media.
18. Necesidad de contar con gimnasio en los establecimientos de educación básica urbanos.
19. Necesidad de mejoramiento de cañería de red de agua desgastada por el tiempo (Complejo educacional Luis Durand)
20. Necesidad de nuevas edificación para la escuela Reducción Temulemu
21. Falta de recursos financieros para la cancelación de deudas pendientes contraídas con los docentes, como: Perfeccionamiento docente, 7 meses de BRP, cancelación de sentencia judicial por ley 19.933.-
22. Las Demandas de los señores docentes, se constituyen en una amenaza para el sistema, en el aspecto financiero.
23. Las asignaciones definidas en el Estatuto Docente y leyes que no contemplan el financiamiento en un 100%, conlleva a un incremento permanente del costo de la planilla de remuneraciones del personal docente.
24. Problemas de instalaciones de agua potable y alcantarillado, atrasan y complican el proceso de tramitación de Certificados/Informes sanitarios en escuelas rurales.
25. Es necesario una actualización permanente y apropiación de los Manuales de Convivencia por toda la comunidad escolar.
26. La continua tendencia a la baja de matrícula de las escuelas rurales, en especial de las escuelas Fundo Quino, San Raimundo y Reducción Contreras, aún cuando se les ha colocado movilización para los estudiantes.

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PLAN DE ACCION 2013

EDUCACION PARVULARIA

ICO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
s n las actuales ativas en Bases Mapas de ea por la con recursos	Coordinar capacitación con el Departamento Provincial de educación. Universidades, Institutos u otros.	Realizar a lo menos 1 curso Taller de Capacitación anual a Educadoras de Párvulos. 100% de Educadoras en intercambio de experiencias pedagógicas a Nivel Comunal.	Coordinación con redes para capacitación Registro de Asistencia.	Inscripción Cursos de Capacitación. certificación	Junio Septiembre	Directores Educadoras de Párvulos. Daem.
o menos el umnos del co, a los ansferencia	Realizar procesos de Articulación entre las escuelas y los jardines de Transferencia municipales.	Realizar instancias de articulación entre los jardines de Transferencias y Establecimientos Educacionales.	Registro asistencias.	Fotos	Noviembre.	Directores Educadoras de Párvulos.
niveles de JEC, de las o Portales y na.	Elaborar Proyecto JEC Prebásica, escuelas: Diego Portales y Emilia Romagna.	Presentación Proyecto JEC a la SEREMI de Educación.	Recepción por parte de la SEREMI.	Resolución que aprueba la JEC PreBásica.	Marzo	Directores Educadoras de Párvulos Daem.

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu

oner el gógico y los niveles escuelas as.	Adquirir materiales a través de la SEP en el área Gestión Curricular y Convivencial.	Adquisición de materiales solicitados.	Inventario de materiales adquiridos.	Fotografías, Facturas.	Mayo y junio.	Directores Educadoras de Párvulos.
del njunto con unicipales.	Desarrollar actividades recreativas con los niveles de T1 y T2. Incorporación de la actividad recreativa en el área de convivencia del Plan de Acción SEP.	Participación de los Párvulitos en la actividad planificada.	Presentación de obras teatrales infantiles.	Fotografías	Noviembre	Directores Educadoras de Párvulos.

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

EDUCACION BASICA Y MEDIA

ICO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
participar en la Red de y Jefes a nivel Comunal.	Participación activa en las jornadas de trabajo.	El 100%del equipo Directivo y Técnico pedagógico participe de las Jornadas elaboradas por la Red.	Encuentros en Jornadas de trabajo.	Calendario de Jornadas Registro de asistencia	Marzo a Diciembre.	Directores, Jefes de UTP.
a cobertura cada uno de s sea en su	Establecer una línea de trabajo técnico, pedagógico y administrativo, con el consejo de directores y Jefes de UTP de básica y Media.	Verificar que al menos el 90% de los CMO sean tratados en el aula, en cada período lectivo.	N° de reuniones de Trabajo. -Acuerdos alcanzados. -Planes de trabajo	Listas de Asistencia. -Actas.	Marzo a Diciembre.	Directores, Jefes de UTP, Docentes de aula.
Enseñanza- de los todos los través del habilidades valóricas y to reflexivo	Desarrollar actividades pedagógicas, teatrales y de internalización de conocimientos adquiridos. Desarrollo de guías.	A lo menos un 80% de los alumnos aplican las competencias y habilidades adquiridas. Mejoramiento de los puntajes respecto del año anterior en Pruebas estandarizadas.	Datos estadísticos de resultados pedagógicos y participaciones en talleres.	Registro asistencia Datos estadísticos Libros de clases Resultados Pruebas estandarizadas.	Marzo a Diciembre.	Directores, Jefes de UTP, Docentes de aula.

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu

CO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
apacitación iento entre	Participación activa de los docentes de Educación media en Talleres Pedagógicos.	Docentes de Educación Media participando en los talleres comunales.	Encuentros en Jornadas de trabajo.	Calendario de Jornadas Registro de asistencia	Abril a Diciembre.	Directores, Jefes de UTP, Daem.
ecto de o en el acional .	Generación de grupo de emprendimiento juvenil. Consolidar un taller de ventas de productos artesanales derivados de la madera.	Exhibición de productos artesanales terminados, para su venta.	Planificaciones Listado de productos Listas de precios	Fotografías de los productos terminados.	Abril a Diciembre.	Director, Jefe de UTP, Docentes especialidad TP, Madera.
adquiridos e medición e).	Aplicación de a lo menos dos evaluaciones comunales en los subsectores considerados en las evaluaciones externas.	Conocer aprendizajes logrados.	-Tabulación de resultados	- Informe de resultados	Junio-Agosto	Directores, Jefes de UTP, Docentes de aula.
prácticas corporando novadoras e faciliten de los en los	Programación de Talleres de Reflexión y Reforzamiento pedagógico en los subsectores y niveles afectos a mediciones estandarizadas externas. Implementar un programa de reforzamiento en los sub-sectores de Lenguaje, Matemática y Ciencias para alumnos con bajo rendimiento.	Lograr mejorar los puntajes de las pruebas estandarizadas con respecto al año anterior. Lograr que al menos el 80% de los alumnos lean en forma comprensiva y resuelvan problemas matemáticos de acuerdo a su nivel escolar. Elevar el nivel de logro de los Aprendizajes especialmente en Lenguaje y Comunicación, Educ. Matemática y Ciencia	Análisis Resultados obtenidos en: PSU, SIMCE. Promoción escolar.	informe de Resultados, ensayos PSU y SIMCE. Lista de asistencia Promedio de notas en acta de rendimiento escolar.	Mayo a Octubre 2013	Director Docentes de aula Jefe de UTP Jefe UTP comunal Daem

Produced with ScantoPDF
www.scantopdf.eu

ICO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO EJECUCION	RESPONSABLES
curso o capacitación e Educación Media que ación con	Contratación curso o seminario para Perfeccionamiento docente en Evaluación. Participación de docentes de educación básica y media.	Mejorar y actualizar estrategias de evaluación, para mejorar aprendizajes.	Asistencia a jornada de Perfeccionamiento. Tabulación y análisis de resultados, según niveles de aprendizajes.	Calendario Jornada de Perfeccionamiento.	Junio- Agosto 2013	Director Docentes de aula Jefe de UTP Jefe UTP comunal Daem
un programa n Educativa Educación Enseñanza a.	Calendarización de actividades. Reuniones Técnicos Pedagógicas.	Conocimiento de los niveles de dificultad de los alumnos con NEE.	Acuerdos de reuniones.	Actas reuniones técnicas.	Abril- Mayo	Director Docentes de Educ. Diferencial o con Post título. Jefe de UTP Jefe comunal PIE, Daem
strategias a scolar.	Realizar talleres de convivencia disfuncional (bullying) para alumnos de Enseñanza básica y media. Difusión de la ley de Convivencia.	Mejorar la convivencia escolar y disminuir Bullyng.	Nivel de participación en talleres.	Datos estadísticos.	Abril- Junio-Agosto-Septiembre-Noviembre.	Director Docentes de aula Jefe de UTP Jefe UTP comunal Daem
umos , para dad TP la Madera, Durand D.	Adquisición de insumos para llevar a cabo las actividades de la especialidad TP maderas.	Mejorar el taller de la especialidad.	Práctica de alumnos/as en elaboración de productos.	Exposiciones	Marzo- Abril	Director Docentes Daem

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu

CO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO EJECUCION	RESPONSABLES
strategias a colar.	Revisión y actualización permanente de los Manuales de Convivencia Escolar de cada Establecimiento ajustados a las normativas vigentes.	Todos los Manuales de Convivencia revisados y actualizados. Aplicación y apropiación en la implementación de los manuales de convivencia.	Pauta de revisión de manuales. Reuniones de trabajo.	Manuales de convivencia.	Marzo- Mayo	Director Docentes de aula Jefe de UTP Jefe UTP comunal Daem
	Contratación de Psicólogos, A. Sociales, Asistente de la Educación a través de Proyectos o Programas.	Mejorar convivencia escolar.	Mejoramiento de las relaciones interpersonales.	Decretos y contratos.	Marzo-Mayo	Director Docentes de aula Jefe de UTP
o menos ractuales, cnico ciente.	Revisión de planta docente especialmente en Educación Media, para que los docentes cuenten con horario para trabajo técnico pedagógico.	Que cada docente cuente con horario para trabajo técnico pedagógico.	Reuniones de trabajo que permiten el desarrollo profesional docente.	Horarios docentes.	Marzo a Diciembre.	Director Docentes de aula Jefe de UTP Daem
n del ciencias en dia.	Adquisición de insumos para laboratorios de ciencias de los dos liceos.	Contar con laboratorios adecuados para el trabajo escolar.	Mejoramiento aprendizajes alumnos/as.	Libro de clases Guías de experimentos	Marzo a Diciembre	Director Docentes de aula Jefe de UTP Daem

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu

EDUCACION ESPECIAL

TIVO EGICO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
ño de s y de los	Reuniones de la Red encuentros, jornadas de trabajo entre modalidades de educación especial. Realizar Talleres de orientación a padres y Apoderados en el apoyo y manejo de las NEE de sus hijos.	Educadoras Diferenciales con conocimientos actualizados. Padres y Apoderados más colaboradores con la labor educativa.	Reuniones de trabajo. Calendarización reuniones de trabajo.	Planificaciones Datos estadísticos de mejoramiento de los déficits de los alumnos.	Marzo a Diciembre.	Director Docentes de aula Jefe de UTP Jefe UTP comunal Daem
ticulación n entre las e ecial.	Participación contínua en la RED "Atención a la Diversidad".	Modalidades de educación especial articuladas y coordinadas entre sí.	Mejoramiento de las prácticas docentes.	Lista de asistencias.	Marzo a Diciembre.	Director Docentes de aula Jefe de UTP
los e la ial Las encias en nter- inserción ral.	Capacitación laboral y de relaciones interpersonales.	100% de los alumnos del nivel laboral con capacitación.	Alumnos ingresan a la vida laboral.	Certificado de competencias	Marzo a Diciembre.	Director Docentes de aula Jefe de UTP

Produced with Scan to PDF
www.scantopdf.eu

ICO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
uipo ario con ión la Decreto	Aplicación ley 170 de Educación Especial y Convenio Programa Integración. Postulación de Proyectos para la educación media. Contratación de un docente con experiencia en Integración.	Proyectos PIE y DEA en educación Básica y Media en desarrollo.	Trabajo multidisciplinario y de coordinación con las escuelas.	Carpetas individuales de los alumnos de acuerdo a la normativa.	Marzo a Diciembre.	Director Docentes de Ed. Diferencial, Psicólogos A. Social, Jefe de UTP Coordinador/a comunal programa Integración.
abajo los vés de la n las s del	Participación en talleres entre pares, Seminarios según necesidad.	Transferir y multiplicar conocimientos adquiridos en aula y entre pares.	Mejoramiento del Desempeño Profesional.	Registro asistencia.	Marzo a Diciembre.	Director Docentes de Ed. Diferencial y de aula. Jefe UTP Comunal. Daem.
sos de apoyo, rtalecer NEE.	Adquisición de recursos pedagógicos e instrumentos de evaluación psicólogica.	Listado de materiales adquiridos.	Utilización de instrumentos de evaluación en Diagnóstico y mejora-miento estrategias metodológicas.	Informes Planificaciones	Marzo a Julio. Agosto a Diciembre.	Director Docentes de Ed. Diferencial y de aula. Psicólogos Jefe UTP Comunal. Daem.
a bre la	Planificación y puesta en marcha sobre formas de entregar Información sobre la Discapacidad.	Comunidad informada y sensibilizada.	Actividades de difusión.	Plan de trabajo. Resumen de las actividades con testimonios de la comunidad.	Junio	Directora esc. Especial. Docentes de Ed. Diferencial. Psicólogos, Daem Jefe UTP Comunal.

Produced with scanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

INTERCULTURALIDAD

ICO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
enseñanza ndígena de ormativa	Postulación al PEIB a nivel Regional.	Adecuación plan de estudios.	Desarrollo del Programa.	Firma de convenio. Rendición de cuenta. Registro de asistencia alumnos. Contrato Educador Acreditado. Diseño de Planificaciones.	Abril – mayo.	Encargados escuelas rurales, Educador Tradicional, Profesor coordinador.
a la	Encuentro Territorial con participación de las escuelas del Proyecto.	Apropiación de sus orígenes.	Muestra a la comunidad.	Fotografías	Noviembre	Encargados escuelas rurales, Educador Tradicio-nal, Profesor EIB.
ltura dos los os.	Celebración del witrupantu a nivel comunal, especialmente en las escuelas con programas EIB y urbanas.	Alumnos y comunidad, conocen y participan.	Desarrollo de Programas.	Fotos Difusión	Junio	Directores, Encargados escuelas rurales,Daem.

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

O	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
Técnico dinador a la del Plan diferentes	Contrataciones efectuadas en el marco de la ley 20.550.	A partir del inicio de clases deben estar en ejecución los Planes de Mejoramiento y la contratación del personal Docente y no Docentes, requeridos para su ejecución, en los distintos establecimientos.	Coordinaciones con establecimientos de monitoreo de los PM.	Planes de acción elaborados.	Marzo. Abril	Directores, Encargados escuelas rurales, Docentes. de aula. Jefe UTP Comunal. Daem.
la l, en el Curricular a el o a los	Elaboración de carta Gantt que contenga los objetivos, actividades y otros, por cada profesional o asistente de la educación contratados en los establecimientos.	Mejoramiento de los aprendizajes.	Datos estadísticos rendimiento escolar.	Informe de calificaciones.	Marzo a Diciembre	Directores, Encargados escuelas rurales, Docentes. y A. Educ. Contratados.
a para ico.						
la , en el cia ogos, es, ares, u mejorar gestión acional.	Desarrollo de actividades planificadas con los alumnos, apoderados, Docentes y A. de la Educación. Contratación de encargados de convivencia Escolar.	Mejoramiento del clima organizacional y convivencia escolar.	Mayor compromiso e identidad con su establecimiento.	Contrataciones Elaboración de informes.	Marzo a Diciembre	Directores, Encargados escuelas rurales, Docentes. y A. Educ. Contratados

Protected with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu

tores para leportivas, urales, les y otros sarrollar el la práctica eportivas ulturales.	Talleres de Deportes , Recreación y otros, insertos en el Plan de acción.	Mejoramiento de las habilidades deportivas, artísticas y culturales.	Alumnos participativos con habilidades y destrezas.	Contrataciones Elaboración de informes. Participación en la comunidad.	Marzo a Diciembre	Directores, Encargados escuelas rurales, Docentes. y A. Educ. Contratados
inadores	Contratación de coordinadores SEP en los establecimientos educacionales, de acuerdo a sus recursos.	Mejoramiento del clima convivencial.	Mayor compromiso e identidad con su establecimiento.	Contrataciones. Mejoramiento de la convivencia escolar.	Marzo-Diciembre	Directores, Encargados escuelas rurales, Docentes. y A. Educ. Contratados
ncionarios M por Central	Contratación de acuerdo a la normativa vigente Profesionales y/ o Funcionarios con el fin de apoyar el desarrollo de los planes de Acción y la difusión de los mismos.	Dar cumplimiento al Convenio de Igualdad de Oportunidades.	Asesoría y Ordenamiento de la parte contable y administrativa y pedagógica.	Contrataciones Elaboración de informes. Rendiciones de cuentas	Marzo a Diciembre	Daem, Directores, Encargados escuelas rurales, Funcionarios contratados.
ntes de ciclo	Contratación Asistentes de sala en Primer ciclo Básico.	Dar cumplimiento al Plan de acción y mejoramiento de los aprendizajes.	Mejoramiento niveles de logro en los distintos subsectores.	Promedio de notas.	Marzo a Diciembre	Daem, Directores, Encargados escuelas rurales, Funcionarios contratados.

Produced with Scan to PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

AREA TRANSVERSALIDAD

O	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
vamente s de r el ucación, al del propios y otros enido y icien la para aciones sarrollo valores por según desde	AREA DEPORTE - Desarrollo de fase Local y siguientes acorde a clasificación, de Juegos Deportivos Escolares de IND, en eventos de atletismo, básquetbol, fútbol, hándbol, vóleibol tenis de mesa, acorde a categorías .	Participación a lo menos un 80 % de los establecimientos.	- 4 establecimientos educacionales por disciplina deportiva.	Bases y Planillas de registro y de competencias (encuentros o muestras)	Abril a Noviembre	- Establecimientos Educacionales - Daem / Coordinación de Transversalidad - Municipalidad / Oficina del Deporte - Mineduc - Instituto Nacional del Deporte - Otros

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu

	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
cipar en Juegos el Plan EP.	Participación de las escuelas rurales municipales en un encuentro anual de juegos escolares.	Desarrollar juegos rurales, en las áreas del deporte y recreación.	- Inscripción de escuelas participantes.	Planillas de inscritos. Fotografías.	Noviembre	Establecimientos Educacionales Daem / Coordinación de Transversalidad Municipalidad / Oficina del Deporte
	AREA FOLCLORE: - Desarrollar la fase Local del XXXIV Certamen de Cueca de Enseñanza Media, Básica Urbana y Rural - Participar en las fases provinciales del XXXIV Certamen de Cueca de Ens. Media, Básica Urbana y Rural y si se clasifica en la fase regional siguiente. - Desarrollar el Encuentro Comunal Escolar de Cueca "Mes de la Patria"	Participación a lo menos un 80 % de los establecimientos Participación del 100 % de los establecimientos	Participación a lo menos de cinco establecimientos educacionales por certamen. Participación masiva de los Establecimientos Educacionales de la Comuna	Planillas de inscripción, Bases, reuniones técnicas	Mayo a Septiembre	Establecimientos Educacionales Daem / Coordinación de Transversalidad Municipalidad / Oficina del Deporte Mineduc Instituto Nacional del Deporte Otros

Produced with scanTOPDF
www.scantopdf.eu

	AREA ARTES Y LITERATURA. - Participación en concursos de pintura y otros de nivel local o superior. - Desarrollo del Concurso Comunal de Ortografía de Enseñanza Básica y de Ens. Media.	Participación, del 100% de los Establec. Educacionales Urbanos y Rurales. Participación del 100% de los Establec Educ. Urbanos Básicos y de Ens. Media	Cantidad de participantes	- Bases - Registros de Inscripción - Reuniones Técnicas - Otros	Abril a Octubre	- Establecimientos Educacionales - Daem / Coordinación de Transversalidad - Municipalidad - Mineduc
	AREA AMBIENTAL. - Constitución de los grupos ambientales y desarrollo de programas de Medio Ambiente (Día de la Tierra, Mes del Med. Ambiente, de la Montaña, del Agua, entre otros)	Participación del 100% de los Establec. Educ. Urbanos.	Cantidad de participantes	- Reuniones Técnicas - Registros - Programas	Marzo a Noviembre	- Establecimientos Educacionales - Daem / Coordinación de Transversalidad - Municipalidad / Oficina Medio Ambiente - Mineduc - Otros
	AREA CIVICO SOCIAL - Constitución y desarrollo	Participación del 100% de los Establec. Educ. Urbanos	Consejos	- Actas de constitución. - Reuniones de Consejo	Marzo a Diciembre	Establecimientos Educacionales Daem / Coordinación de

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

	de Consejos Escolares. - Constitución y desarrollo, de Centros de Alumnos, Centros de Padres y Apoderados	y Rurales Participación del 100% de los Establec. Educ. Urbanos y Rurales	constituidos. Centros de Padres y Alumnos constituidos y activos.	- Informativos - Otros		Transversalidad Municipalidad Mineduc
	AREA PREVENCION ESCOLAR. - Constitución y desarrollo, de los Comités de Seguridad Escolar, con programas de prevención de riesgos en accidentes escolares, operación Deyse. Participación activa y desarrollo de actividades de coordinación y ejecución con SENDA en la prevención de drogas, alcohol y Ley Bullyng.	Participación de los Establecimientos Educ. Urbanos y Rurales Municipalizados y del Encargado área Transversal del DAEM.	Alumnos con conocimientos en prevención de riesgos y seguridad.	Informes Mensuales de Operación Deyse Informes Semestrales de Accidentes. Reuniones Técnicas Informativos	Marzo a Diciembre	Establecimientos Educacionales Daem / Coordinación de Transversalidad Municipalidad Mineduc Senda Otros
	AREA LOGISTICA: Reuniones Comunales de Coordinadores de Transversalidad, a lo menos dos veces por mes para análisis y desarrollo	Participación de los Establec. Educ. Urbanos y Rurales.	Desarrollo y seguimiento de actividades.	- Programas - Actas - Reuniones Técnicas - Informes	Marzo a Diciembre.	- Estab. Educ. - Daem / Coordinación Transversalidad - Municipalidad - Mineduc - Instituto Nacional

Produced with scanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

	de las distintas actividades propias de la Transversalidad. Disponer, a lo menos, de 4 horas, para los Coordinadores de Transversales, permitiendo generar las actividades del Programa Transversal, a partir de marzo 2012	Horario de colaboración, consensuado entre directores y docentes coordinadores.				del Deporte - Senda Otros
stintos os o les en ra el ventos turales del lizado, 2012.	Desarrollo de programas comunales deportivos y culturales con utilización de los recintos que la comunidad puede ofrecer (estadios, gimnasios, centro cultural, otros).	Participación del 100%de los Establec. Educ., acorde a programas comunales y/o propios.	Participación de los establecimientos	Cronograma de eventos y lugares de utilización.	Marzo a Diciembre	Establecimientos Educacionales Daem / Coordinación de Transversalidad Municipalidad / Oficina del Deporte Mineduc Otros
Acción s los e la ado el con unidad	-Programas Aniversario de cada Estab. Educ.: Artísticos culturales y Deportivos. Participación en Programa Comunal de Fiestas Patria (Velada y Desfile), Aniversario de Traiguén, Celebración del Día del Carabinero, Mes del Mar, Natalicio B. O'Higgins y otros indicados en Calendario Regional de Mineduc.	Participación del 100% de los Establec. Educ., acorde a programas comunales y/o propios.	Cantidad de participantes.	Programas Invitaciones Reuniones Actas Fotografias	Marzo a Diciembre	Establecimientos Educacionales Daem / Coordinación de Transversalidad Municipalidad Mineduc Otros

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu

AREA: RECURSOS
ADMINISTRATIVO FINANCIERO

ICO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
s de acuerdo ara el curso aula de sica, dia y Rural. s Concurso docentes de	Elaboración de Bases para cada modalidad de enseñanza y Publicación en diario de circulación nacional. Entrega de bases y recepción de antecedentes.	Contar con Docentes de Planta, que disminuyan el porcentaje de contratados y dar cumplimiento a la normativa vigente.	Conformación de comisiones de los distintos concursos de docentes de aula. Bases concursos con los perfiles requeridos.	Publicación de concursos. Actas del Concurso. Decretos de nombramientos.	Diciembre 2012 a Febrero 2013.	Daem Sr. Alcalde
CO	**ACTIVIDADES**	**METAS**	**INDICADORES**	**MEDIOS DE VERIFICACION**	**TIEMPO DE EJECUCION**	**RESPONSABLES**
planta erdo a las rarias r los lecimientos de acuerdo 9.070 y	Contratación horaria docente en los subsectores y ciclos que sea necesario. Contratación de horas docentes por Licencias Médicas (sobre 15 días), en aquéllas situaciones que no puedan ser solucionadas al interior del establecimiento.	Adecuación y optimización de la Dotación Docente y Encargados Escuelas rurales de acuerdo a la Normativa Legal vigente.	Cumplimiento de horas pedagógicas por ausencia de titular.	Decretos Libros de clases	Marzo a Diciembre.	Directores Daem Sr. Alcalde

Protected with scantoPDF
www.scantopdf.eu

eficiencia y nto en la tiva como ealizando las de personal era, las que cadas en el prueba la ente del año	Reubicación de docentes por horas vacantes, cuando la ocasión amerite y de común acuerdo.	Optimizar recurso humano y financiero.	Reubicación en casos necesarios y de común acuerdo.	Decretos	Marzo a Diciembre	Daem Sr. Alcalde
esidades de Docentes de orías, con el ar los nos en cativas de la ue quedarán la Dotación	Completar horas aula. Reubicación interna dentro del establecimiento, o contratación modalidad contrata de Inspector General o Jefe Técnico Pedagógico (Ley 20.501).	Cubrir la necesidad horaria y dar cumplimiento al DFL1. Dar cumplimiento a la normativa vigente. No sobrepasar el 20% de la dotación comunal docentes de aula.	Cantidad de cursos y necesidad Horas Docentes.	Decretos Planta Docente 2013	Marzo- Abril	Daem Sr. Alcalde

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu

ICO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO EJECUCION	RESPONSABLES
da to el DAEM cantidad de la Educación su buen to.	Estudio de Planta. Contratación vía Proyectos o Programas.	Contar con el personal requerido.	Número de Asistentes de acuerdo a la realidad de los establecimientos.	Solicitudes u oficios. Decretos	Marzo a Agosto.	Directores Daem Sr. Alcalde
n Plan de ático, que antención y de la sistencia stablec. les.	Elaboración de estrategias.	Mantener o aumentar matrícula y Asistencia Media.	Implementación de estrategias.	Datos estadísticos comparativos.	Marzo a Diciembre.	Directores, Encargados escuelas rurales, Docentes de aula.
rsonal a Educación	Taller de capacitación.	Mejor desempeño de los Asistentes de la Educación.	Coordinación del taller de capacitación.	Nómina de Asistentes participantes.	Julio	Directores, A. Educación, Daem, Jefe UTP comunal
la Dideco postulación y e la Beca la Beca a República ón de la on envío a entos.	Coordinación con Dideco. Elaboración información escrita a los establecimientos.	Adjudicación de becas.	Presentación de postulantes.	Nómina alumnos beneficiados.	Marzo a Diciembre.	Directores, Encargados escuelas rurales,A. Social.
r cobertura escolar.	Coordinación con Junaeb Provincial.	Aumento cantidad de raciones.	Aumento en la cantidad de Alumnos	Nómina por establecimiento.	Mayo	Directores, Encargados

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu

ones.			beneficiados.			escuelas rurales, Daem.
Programa de y llevar e los niños y stema	Coordinación con Junaeb y establecimientos para el control y asistencia a especialistas en fechas indicadas.	Alumnos beneficiarios mejoran su calidad de vida.	Cantidad de alumnos participantes.	Nóminas de alumnos por establecimientos.	Marzo a Diciembre.	Directores, Encargados escuelas rurales, Funcionaria a cargo del Programa.
inventarios imientos urbanos y aem en el ático.	Actualización permanente de inventarios por establecimiento educacional y Daem.	Contar con inventarios actualizados y digitalizados.	Coordinaciones con los encargados de inventarios y directores.	Planilla con inventarios.	Marzo a Junio.	Directores, Encargados escuelas rurales, Funcionaria a cargo de Inventarios.
la Informes os os rurales.	Coordinación con la Oficina de acción sanitaria, para la obtención de informes sanitarios de 7 escuelas rurales.	Completar informes sanitarios.	Cancelación de los derechos y tramitación ante la oficina reacción sanitaria.	Resoluciones o certificaciones.	Marzo a Julio.	Daem

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PLANIFICACIÓN Y EQUIPAMIENTO

	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
eplac, la oyectos repara- s a las es que	Postulación Proyecto de mejoramiento Infraestructura Escuela Temulemu. Postulación Proyecto Gimnasio Esc. Emilia Romagna. Construcción Bodega Esc. Emilia Romagna. Proyecto de construcción leñera y bodega Luis Durand Durand. Construcción Bodega y leñera en Diego Portales. Reposición techumbres Liceos Luis Durand y Lucila Godoy. Mejoramiento del sistema eléctrico Diego Portales y Lucila Godoy A. Construcción de oficina Diego Portales para Dupla Psicosocial. Adquisición de mobiliario para la educ. Prebásica	Obtención de Proyectos y ejecución de la obra.	Elaboración y Postulaciones de Proyectos.	Adjudicación de Proyectos y firmas de convenios.	Marzo a Diciembre.	Secplac Daem Sr. Alcalde

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu

	escuelas Diego Portales y Emilia Romagna. Postulación a Proyecto mejoramiento Infraestructura Internado C. Educ. Luis Durand D.(Reposición de ventanas). Pintura Interior Internado Luis Durand D. Adquisición de Equipos computacionales, para el Comp. Educ. Luis Durand D. (2), Lucila Godoy A.(2) y Diego Portales.(2).					
tructuras rograma manera	Efectuar labores de mantenimiento en sanitarios e infraestructura. Pintura exterior Luis Durand Durand.	Locales escolares en buenas condiciones.	Desarrollo de trabajos.	Informe del director.	Enero a Diciembre.	Funcionarios contratados, Adquisiciones, Daem, Sr. Alcalde.
o escolar ica, en cuela D.	Adquisición de a lo menos el 20% del mobiliario en mal estado de esc. D. Portales.	Contar con mobiliario renovado.	Proceso de licitación.	Facturas	Marzo a Agosto.	Daem, adquisiciones.
ción en ela	Atenciones dentales y educación de higiene dental.	Disminución de caries por prevención.	Participación de alumnos en ecuación dental y asistencia a la clínica dental.	Planilla mensual de atenciones.	Marzo a Diciembre.	Director, Profesional Odontólogo, Higienista dental.

Produced with scanTopPDF
www.scantopdf.eu

atención rurales,	Atención dental a los alumnos rurales.	Prevención de caries y dientes sanos.	Alumnos se atienden en clínica dental móvil.	Listado de alumnos atendidos.	Mayo – Octubre.	Encargados de escuelas rurales. Sr. Alcalde. Daem
ualmente omotora al.	Implementación Sala , para Terapias Psicomotoras.	Atención especializada.	Atención y desarrollo de terapias.	Nómina de alumnos.	Marzo a Diciembre.	Daem, adquisiciones.
es de uelas Villa	Desarrollo de trabajos en el área correspondiente.	Escuelas más acogedoras.	Trabajos realizados.	Fotos Registro	Marzo a Diciembre.	Daem, adquisiciones., maestros.
es en idaico,	Limpieza de pozo y desinfección de aguas.	Mejoramiento del agua.	Trabajos realizados.	Fotos Facturas.	Marzo a Diciembre.	Daem, adquisiciones. maestros
nos, spacios tivos.	Habilitación de juegos infantiles en escuelas: Aniñir, Fundo Quino. Emparejar terrenos y habilitar canchas de fútbol en escuelas rurales: Fundo Quino, Didaico,Temulemu, Reduc. Contreras, Aniñir.-	Contar con juegos, para recreación de los alumnos. Contar con canchas de fútbol habilitadas.	Adquisición de juegos y habilitación de canchas de fútbol.	Fotos	Marzo- Abril.	Daem, Sr. Alcalde, adquisiciones., maestros
ón para ación	Instalación de 100 antenas para Internet Wifi.	Aumento en 100 antenas instaladas, año 2013.	Seguimiento registro domiciliarios para instalación antenas.	Comprobantes Facturas de compra. Registro estadístico y nómina de alumnos beneficiados.	Marzo a diciembre.	Daem Informático Daem

Produced with scanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

FONDO DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA EDUCACION MUNICIPAL

a ha sido un gran apoyo a la Gestión de la Educación Municipal, ya que ha permitido ir resolviendo nudos que afectan al sistema.
2, el monto de este Programa ascendió a **$109.233.451**. Se desarrollaron tres iniciativas: el desarrollo de las actividades musicales de la Orquesta sinfónica,
de la deuda Previsional del mes de Febrero 2012 y la cancelación de deudas pendientes de Perfeccionamiento Docente años 2005- 2006, ley 19.070.

CO	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO DE EJECUCION	RESPONSABLES
estión y financiera ucacional o, para nudos celar deudas los señores área del ento y nizaciones, ceso a bvención.	Formulación de iniciativas, que permitan disminuir nudos críticos.	Cancelar deudas pendientes , en forma gradual, por Perfeccionamiento Docente	Cancelación de deudas.	Liquidaciones de sueldos.	Julio a diciembre.	Daem, Sr. Alcalde, Finanzas.
	Presentación de iniciativas para su aprobación al Concejo Municipal. y Postulación del Programa ante la SEREMI de Educación y vía On line.	Postular iniciativas relacionadas con cancelación de deudas pendientes e indemnizaciones.	Aprobación de las iniciativas.	Resolución del Mineduc.	Marzo	Daem., Sr. Alcalde, Concejo Municipal.
	Rendición de cuentas y presentación al Concejo Municipal para su aprobación.	Cumplir con 100% de las iniciativas.	Efectuar rendición de cuenta on line.	Rendición aprobada. Acta Concejo Municipal	Durante el año escolar.	Daem, Sr. Alcalde, Adquisiciones, Finanzas.

13, se formularán iniciativas, considerando un 80% para cancelación de Perfeccionamiento Docente y un porcentaje para cancelación de
es.

Produced With Scanto PDF
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION HORARIA DEL SISTEMA COMUNAL DE EDUCACION MUNICIPAL DE TRAIGUEN 2013

AMBITO DIRECTIVO:

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
DAEM	1	44	00	44	00	00	00	44
C E LDD	1	44	00	44	00	00	01	44
L LGA	2	88	00	88	00	00	02	88
REP ISR	1	44	00	44	00	00	01	44
E ROM	1	44	00	44	00	00	01	44
D PORT	1	44	00	44	00	00	01	44
ESC ESP	1	44	00	44	00	00	01	44
TOTAL	**8**	**352**	**00**	**352**	**00**	**00**	**09**	**352**

AMBITO DOCENTE TECNICO PEDAGOGICO:

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
DAEM	00	00	00	00	00	00	00	00
C E LDD	1	44	00	44	00	00	01	44
L LGA	1	44	00	44	00	00	01	44
REP ISR	1	44	00	44	00	00	01	44
E ROM	1	44	00	44	00	00	01	44
D PORT	0	00	00	00	00	00	00	00
TOTAL	**4**	**176**	**00**	**176**	**00**	**00**	**4**	**176**

AMBITO DOCENTE BASICO URBANO

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
REP ISR	12	434	00	434	05	190	17	624
E ROM	19	684	00	684	04	128	22	812

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

AMBITO EDUCACION PARVULARIA:

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
REP ISR	03	117	00	117	00	00	03	117
E ROM	02	78	00	78	01	30	03	108
D PORT	01	39	00	39	00	00	00	39
TOTAL	**06**	**234**	**00**	**234**	**01**	**30**	**07**	**264**

RELIGION CATOLICA:

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
CE LDD	01	30	00	00	00	00	01	030
REP ISR	01	38	00	00	00	00	01	038
E ROM	00	00	00	00	00	00	00	000
D PORT	00	00	00	00	01	16	00	016
V QUIL	00	00	00	00	00	00	00	000
TOTAL	**02**	**68**	**00**	**00**	**01**	**16**	**01**	**084**

RELIGION EVANGELICA:

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
REP ISR	00	00	00	00	00	00	00	000
E ROM	00	00	00	00	00	00	00	000
D PORT	00	00	00	00	00	00	00	000
LGA	00	00	00	00	01	14	01	14
L.DURAND	00	00	00	00	01	08	01	08
TOTAL	**00**	**00**	**00**	**00**	**02**	**22**	**02**	**22**

Produced with Scan TOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

INTEGRACION:

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
DAEM	-----	-----	------	-----	1	44	1	44
CE LDD	00	00	00	00	03	124	03	124
L LGA	00	00	00	00	03	132	03	132
Sub T	00	00	00	00	05	256	06	256
REP ISR	00	00	00	00	05	208	05	208
E ROM	00	00	00	00	05	208	05	208
D PORT	00	00	00	00	02	84	02	084
Sub T	01	30	10	40	11	460	12	460
Rurales	00	00	00	00	01	44	01	44
Sub T	00	00	00	00	01	44	01	44
TOTAL	01	30	10	82	18	804	20	804

AMBITO DOCENTE BASICO ESC. RURALES:

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
R.ANIÑIR	02	82	00	82	00	00	02	82
R CONTR	02	88	00	88	00	00	02	88
R TEM	01	44	00	44	02	88	03	128
R DIDA	02	76	06	82	00	00	02	82
V QUILQ	03	132	00	132	00	00	03	132
S RAIM	01	44	00	44	00	00	01	44
F QUINO	00	00	00	00	01	40	01	40
TOTAL	11	466	06	472	03	128	14	600

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

AMBITO DOCENTE ENSEÑANZA MEDIA CIENTIFICO HUMANISTA:

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
CE LDD	18	599	14	613	06	93	24	706
L LGA	20	804	46	850	08	200	28	1.050
TOTAL	**38**	**1.403**	**60**	**1.463**	**14**	**293**	**52**	**1.756**

AMBITO DOCENTE ENSEÑANZA TECNICO PROFESIONAL:

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
CE LDD	03	116	00	116	02	032	05	148
TOTAL	**03**	**116**	**00**	**116**	**02**	**032**	**05**	**148**

AMBITO DOCENTE ENSEÑANZA MEDIA NIVEL ADULTO:

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
CE LDD	00	00	00	00	00	00	00	00
J de la C	02	26	00	26	04	28	06	54
TOTAL	**02**	**26**	**00**	**26**	**04**	**28**	**06**	**54**

ESCUELA ESPECIAL" LAS LILAS":

ESTAB	Nº DOC PLANTA	HORAS	EXTEN. HORAS	TOTAL HRS	Nº DOC CONTR	HORAS CONTR	TOTAL DOCENT	TOTAL HORAS
ESC ESP	05	220	00	220	01	40	06	260

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

LOS DOCENTES POR MPEÑO, FUNCIÓN Y ONAL	AÑO 2012 TOTAL		PROYECCION DOCENTE DOS MIL TRECE																	HRAS DOC 2013 C/ OTRO FINANC	
							DOCENTES TITULARES						DOCENTES A CONTRATA			TOTAL			PROGR.	LEY
	Nº	Nº	Nº		HORAS TITULARES		HORAS A CONTRATA (EX.H)			TOTAL HORAS			Nº	HORAS A CONTRATA		Nº		TOTAL HORAS		
	DOC	HORAS	DOC.	JEC	No JEC	TOTAL	JEC	No JEC	TOTAL	JEC	No JEC	TOTAL	DOC	JEC	TOTAL	DOC	JEC	No JEC	TOTAL	INTEGR	SEP
M	2	88	1	44		44	0		0	44		44	0	0	0	1	44		44	44	44
CION DIRECTIVA	7	308	7	308		308	0		0	308		308	0	0	0	7	308		308		
CION TECNICO PEDAG.	4	176	4	176		176	0		0	176		176	0	0	0	4	176		176		
C. PARVULARIA.	6	185	6	234		234	0		0	234		234	1	30	30	7	264		264		
GRAL BASICA URBANOS	38	1,360	38	1,362		1,362	0		0	1,362		1,362	12	432	432	50	1,794		1,794		406
GRAL BASICA RURALES	14	598	11	466		466	6		6	472		472	3	128	128	14	600		600		
CACION BAS ADULTOS	1	44	1	44		44	0		0	44		44	0	0	0	0	44		44		
SPECIAL LAS LILAS	4	176	5	220		220	0		0	220		220	1	40	40	6	260		260		
HUM-CIENTIFICA	38	1,423	38	1,403		1,403	60		60	1,463		1,463	14	293	293	52	1,756		1,756		
C. MEDIA TEC. PROF.	5	146	3	116		116	0		0	116		116	2	32	32	5	148		148		
C. MED ADULTOS (HC/TP)	6	47	2	26		26	0		0	26		26	4	28	28	6	54		54		
DIFER /INTEGRAC) E Med.	5	216	0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	0	0		0	256	
DIFER /INTEGRAC) E Bás.	12	504	0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	0	0		0	504	
ATOLICA (Ed. Bás y Med)	2	65	2	68		68	0		0	0		0	1	16	16	3	84		84		
VANGELICA	0	0	1	1		38	0		0	38		38	2	22	22	4	60		60		
TOTALES	146	5,336	119	4,468	0	4,505	66	0	66	4,503	0	4,503	40	1,021	1,021	160	5,592	0	5,592	804	450

GUILLERMO PIRCE MEDINA
ALCALDE (S) DE TRAIGUEN

ALICIA BAHAMONDES ARANEDA
JEFE DPTO PROVINCIAL EDUCACION
MALLLECO

Procesado con ScanToPDF
www.scantopdf.eu

MONITOREO Y EVALUACIÓN

Esta herramienta de gestión en la que se constituye el Padem, será monitoreada permanentemente, para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

En cuanto a la evaluación, se realizará en forma trimestral a través de un método cualitativo y cuantitativo.
Los datos estadísticos que servirán para verificar el estado de avance, serán elaborados en base a la información recogida, producto de la participación activa de los agentes educativos.

Los instrumentos de evaluación utilizados serán:

- Listas de Cotejo
- Observación directa
- Entrevista

Objetivo Estratégico		Coordinar la ejecución y puesta en marcha de los Planes de Acción.	
Meta N°1 **Meta N° 2**		Seguimiento y supervisión de cada una de las actividades establecidas en el Plan de Acción Cuenta Pública y Evaluación	
Momentos y Responsable del Monitoreo		DEM , Equipo Técnico Comunal, Directores.	
Acción Realizar Informes de Avance que permitan estregar información respecto de los estados de avance de los planes de Acción, de cada EE.	**Indicadores** N° de Establecimientos entregan sus Informes de Avance, en, Agosto y Noviembre de 2011.	**Medio de Verificación** Informes de Seguimiento y Estados de Avance de cada EE.	**Tiempo de Ejecución** Semestral
Dar cuenta en cada EE, sobre los resultados alcanzados y evaluación de los logros de los objetivos del PADEM, en sus EE. Identificar las acciones exitosas que pudieran retomarse el próximo período y revisión de aquellas que presentaron problemas.	100% de los EE. Dan a conocer su Cuenta Pública. Porcentajes de Metas alcanzadas y desafíos pendientes.	Cuentas públicas en cada EE.	**Marzo-Abril de 2013** **2° Semestre de 2013**

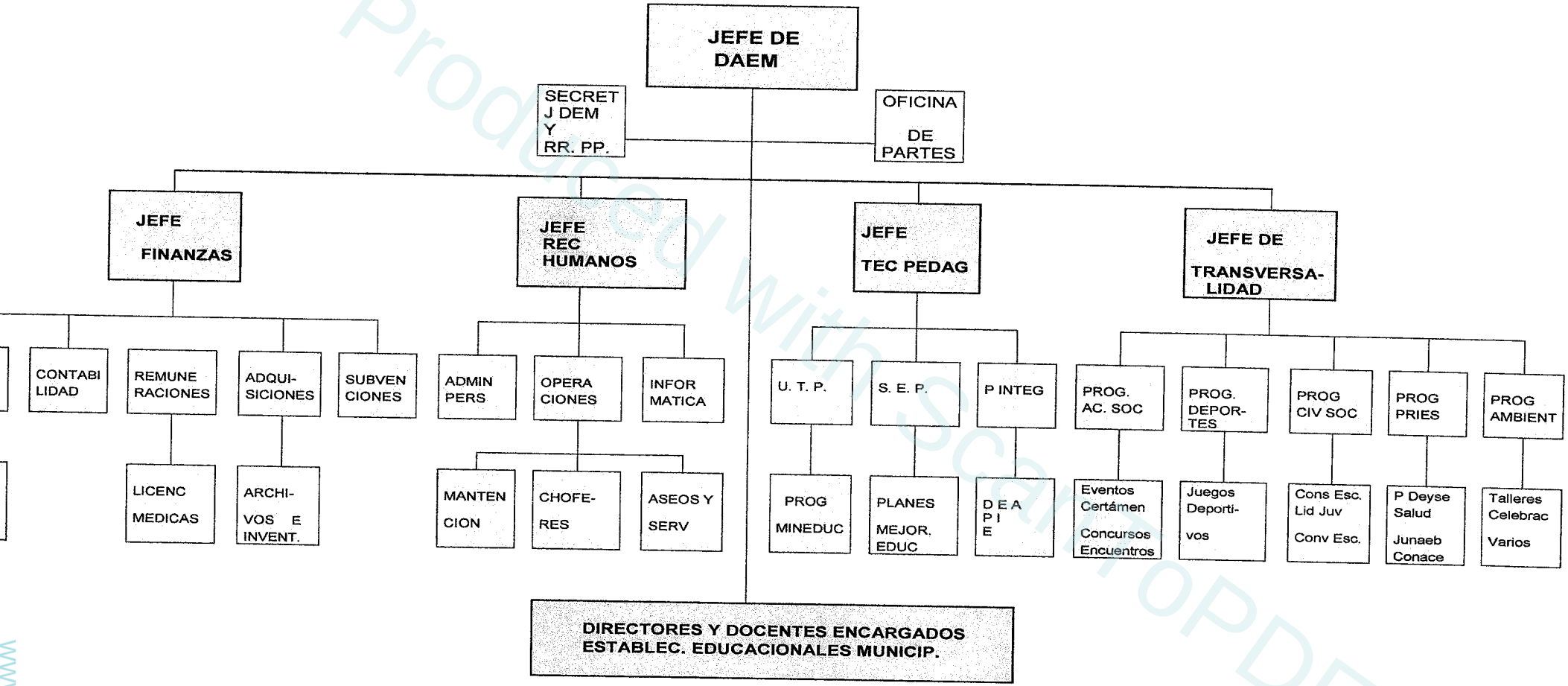
Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACION 2013

Educacionales	Prof.	Hrs.	Técn.	Hrs.	Aux. Párv As. Sala Personal Mantenimiento	Hrs.	Administ.	Hrs.	Auxiliar S. Menores	Hrs.	Manip. Internado	Hrs.	Total Hrs.
EM	9	308	6	264	5	220	1	44	2	88	---	---	1012
S DURAND D.	3	90	1	44	1	22	14	616	8	308	2	88	1166
CILA GODOY A.	3	90	-	-	-	-	15	660	7	308	3	132	1.190
P. ISRAEL	3	132	--	--	3	132	9	396	5	220	---	---	880
OMAGNA	3	132	1	44	3	132	5	220	4	176	--	--	660
ORTALES	2	24	2	88	1	44	1	44	2	88	--	--	288
S LILAS	4	85	1	10	7	308	-	-	2	88	-	-	491
P J.DE LA CRUZ M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O. CONTRERAS	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	-	-	44
O.TEMULEMU	1	22	-	-	-	-	-	-	1	44	-	-	66
O. DIDAICO	1	22	-	-	-	-	-	-	1	44	-	-	66
O. ANIÑIR	1	22	-	-	-	-	-	-	1	44	-	-	66
LA QUILQUEN	-	-	-	-	-	-	1	44	1	44	1	44	132
N RAIMUNDO	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	-	-	44
NDO QUINO	-	-	-	-	-	-	-	-	1	44	-	-	44

Produced with scantopdf
www.scantopdf.eu

ORGANIGRAMA DEPARTAMENTO EDUCACIÓN MUNICIPAL



Produced with scantopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

CARTA GANTT PADEM 2012

EDUCACIÓN PARVULARIA	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Capacitar a las Educadoras en las actuales políticas educativas en relación a las Bases Curriculares, planes Pedagógicos y Mapas de progreso, ya sea por la Direcprov. o con recursos SEP.				x			x			
Matricular a lo menos el 90% de los alumnos del nivel Pre básico, pertenecientes a los Jardines de Transferencia Municipales.									x	
Postular los niveles de Prebásica a la JEC, de las escuelas Diego Portales y Emilia Romagna.	x									
Renovar y reponer el material Pedagógico y Recreativo de los niveles T1 y T2 de las escuelas Básicas urbanas.			x	x						
Celebrar el día del párvulos en conjunto con las escuelas municipales.									x	
EDUCACION BASICA Y MEDIA										
Integrar y participar activamente en la Red de Directores, y Jefes .Técnicos a nivel Provincial y Comunal.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cautelar que la cobertura curricular en cada uno de los subsectores sea desarrollada en su totalidad.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fortalecer la Enseñanza-Aprendizaje de los alumnos, en todos los subsectores a través del desarrollo de habilidades intelectuales, valóricas y del pensamiento reflexivo y crítico.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Promover Proyecto de emprendimiento en el Complejo Educacional Luis Durand D.		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Internalizar conocimientos adquiridos en los cursos de medición nacional (Simce).				x		x				
Mejorar las prácticas pedagógicas incorporando metodologías innovadoras y efectivas, que faciliten el logro de los aprendizajes en los alumnos.			x	x	x	x	x			
Implementar un programa de Articulación Educativa entre Educación Diferencial, Enseñanza Básica y Media.		x	x							
Implementar estrategias para mejorar la convivencia escolar. Talleres de Convivencia Revisión Manuales de Convivencia	x	x	x	x		x	x		x	
Fomentar la capacitación y Perfeccionamiento entre Pares.		x	x	x	x	x	x	x	x	X

Produced with Scantopdf
www.scantopdf.eu

Efectuar curso o seminario de capacitación a docentes de Educación Básica y Media que tengan relación con Evaluación.				x		x				
Adquirir insumos, para la modalidad TP Derivados de la Madera, C. Educ. Luis Durand D.	x	x								
Considerar a lo menos dos horas contractuales, para trabajo técnico pedagógico eficiente.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mejorar la implementación del laboratorio de ciencias en Educación Media.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Desarrollar acciones Proyecto Emprendimiento Juvenil en Comp. Educ. Luis Durand D.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
EDUCACION ESPECIAL										
Mejorar diseño de planificaciones y evaluaciones diferenciadas de los aprendizajes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mejorar la Articulación y coordinación entre las modalidades de educación Especial.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fortalecer el trabajo pedagógico de los docentes a través de la capacitación en las diferentes áreas del currículum.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Desarrollar en los estudiantes de la Escuela Especial Las Lilas , competencias en oficios y de interacción, para la inserción en la vida laboral.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Instalar un equipo multidisciplinario con una coordinación comunal, para la ejecución del Decreto 170.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adquirir recursos pedagógicos y de apoyo, destinados a fortalecer las prácticas pedagógicas y diagnóstico de NEE.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sensibilizar a la comunidad sobre la Discapacidad Intelectual.				x						
INTERCULTURALIDAD										
Incorporar la enseñanza de la lengua indígena de acuerdo a la normativa vigente.		x		x						
Difundir PEIB a la comunidad.									x	
Difundir la cultura mapuche en todos los establecimientos.				x						

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

SUBVENCION ESCOLAR PREFENCIAL – LEY 20.550										
Contratar Jefe Técnico Comunal y Coordinador Unidad SEP, para la implementación del Plan de mejora en las diferentes áreas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contratar Profesionales/Funcionarios de apoyo a los PM por Administración Central Daem.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contratar, para la ejecución del PM, en el área de Gestión Curricular a: Docentes, para el ámbito de Apoyo a los Aprendizajes, Asistentes de la Educación, como ayudantes de Sala para primer ciclo Básico.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contratar, para la ejecución del PM, en el área de Convivencia Escolar a: Psicólogos, Asistentes Sociales, Mediadores escolares, u orientadores para mejorar la convivencia y gestión del clima organizacional.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contratar Monitores para las actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas o sociales y otros que permitan desarrollar el conocimiento y la práctica de habilidades deportivas y / o artísticas culturales.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contratar Coordinadores Sep	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contratar Profesionales/Funcionarios de apoyo a los PM por Administración Central Daem.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contratar Asistentes de Sala en el Primer ciclo Básico.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AREA TRANSVERSALIDAD										
AREA DEPORTE: Desarrollo de fase Local y siguientes acorde a clasificación, de Juegos Deportivos Escolares de IND, en eventos de atletismo, básquetbol, fútbol, hándbol, vóleibol tenis de mesa, acorde a categorías.		x	x	x	x	x	x	x	x	
AREA FOLCLORE: - Desarrollar la fase Local del XXXIV Certamen de Cueca de Enseñanza Media, Básica Urbana y Rural - Participar en las fases provinciales del XXXIV Certamen de Cueca de Ens. Media, Básica Urbana y Rural y si se clasifica en la fase regional siguiente. - Desarrollar el Encuentro Comunal Escolar de Cueca "Mes de la Patria"			x	x	x	x	x			

Producido with scanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

AREA ARTES Y LITERATURA. - Participación en concursos de pintura y otros de nivel local o superior. - Desarrollo del Concurso Comunal de Ortografía de Enseñanza Básica y de Ens. Media. **AREA AMBIENTAL:** Constitución de los grupos ambientales y desarrollo de Programas.	x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x	 x	 x
AREA CIVICO SOCIAL : - Constitución y desarrollo de Consejos Escolares. - Constitución y desarrollo, de Centros de Alumnos, Centros de Padres y Apoderados.		x	x	x	x	x	x	x	x	x
AREA PREVENCION ESCOLAR. - Constitución y desarrollo, de los Comités de Seguridad Escolar, con programas de prevención de riesgos en accidentes escolares, operación Deyse, drogas, alcohol y Ley Bullyng.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AREA LOGISTICA: Reuniones Comunales de Coordinadores de Transversalidad, a lo menos dos veces por mes para análisis y desarrollo de las distintas actividades propias de la Transversalidad Disponer, a lo menos, de 4 horas, para los Coordinadores de Transversales, permitiendo generar las actividades del Programa Transversal, a partir de marzo 2012.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utilizar los distintos espacios, abiertos o cerrados disponibles en la comuna, para el desarrollo de eventos deportivos y culturales de estudiantes del sistema municipalizado, a contar de marzo 2012.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Desarrollar Programas Aniversario de cada Estab. Educ.: Artísticos culturales y Deportivos. Participación en Programa Comunal de Fiestas Patria (Velada y Desfile), Aniversario de Traiguén, Celebración del Día del Carabinero, Mes del Mar, Natalicio B. O'Higgins y otros indicados en Calendario Regional de Mineduc	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
AREA : RECURSOS - ADMINISTRATIVO FINANCIERA										
Elaborar Bases de acuerdo a ley 20.501para el llamado a concurso Público horas aula de Educación Básica, PreBásica Media y Rural. Dic. 2012 a Febrero 2013										
Publicar Bases Concurso Público horas docentes de aula. Dic. 2012										
Estructurar la planta docente de acuerdo a las necesidades horarias presentadas por los distintos establecimientos educacionales, de acuerdo con las leyes: 19.070 y 20.501. **Pág. 73**	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Produced with cantoPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Lograr mayor eficiencia y efectividad tanto en la Gestión Directiva como pedagógica, realizando las modificaciones y destinaciones de personal que corresponda, las que quedarán indicadas en el Decreto que aprueba la Dotación Docente del año 2013.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cubrir las necesidades de Jefes Técnicos Pedagógicos, Docentes de Aulas, Inspectorías, con el fin de optimizar los recursos humanos en Unidades Educativas de la Comuna, las que quedarán establecidas en la Dotación comunal 2013.	x	x								
Lograr que cada establecimiento educacional y el DAEM cuenten con la cantidad de Asistentes de la Educación necesaria para su buen funcionamiento.	x	x	x	x	x	x				
Implementar un Plan de Trabajo sistemático, que conlleve a la mantención y mejoramiento de la Matricula y Asistencia Media de los establecimientos urbanos y rurales.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capacitar al personal Asistentes de la Educación de la Comuna					x					
Coordinar con la Dideco el proceso de postulación y adjudicación de la Beca Indígena y de la Beca Presidente de la República y sistematización de la información, con envío a los establecim.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Gestionar mayor cobertura de alimentación escolar. PAE y Colaciones.			x							
Coordinar el Programa de Salud Escolar y llevar seguimiento de los niños y Jóvenes del Sistema Educacional.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contar con los inventarios de los establecimientos educacionales urbanos y rurales y del Daem en el sistema informático.	x	x	x	x						
Continuar con la tramitación de Informes Sanitarios de los establecimientos rurales.	x	x	x	x	x					
PLANIFICACIÓN Y EQUIPAMIENTO										
Coordinar con Secplac, la postulación de Proyectos de construcción y reparación a las distintas a las instancias y niveles que correspondan.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantener Infraestructuras con el apoyo del programa mantenimiento de manera subsidiaria.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pintura exterior e interior Emilia Romagna y Luis Durand D.	x	x					x	x		
Reponer mobiliario escolar en mal estado, en escuela D. Portales .	x	x	x	x	x	x				
Continuar con atención en clínica dental escuela Emilia Romagna.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Coordinar con Municipalidad la atención dental en escuelas rurales, con clínica móvil.			x					x		
Implementar gradualmente Sala Terapia Psicomotora en escuela especial.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Document with Scantopdf
www.scantopdf.eu

Mejorar condiciones de Infraestructura escuelas rurales: Didaico, Villa Quilquén, Aniñir.	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
Mejorar condiciones almacenamiento y desinfección agua en escuelas rurales: Didaico, Temulemu, Aniñir.	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
Acondicionar terrenos, para implementar espacios deportivos y recreativos.	x	x								
Continuar instalación Internet Wifi gratis para alumnos de la educación municipal.	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
FONDO DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA EDUCACION MUNICIPAL										
Fortalecer la gestión administrativa y financiera del sistema educacional municipalizado, para disminuir los nudos críticos al cancelar deudas pendientes con los señores docentes en el área del perfeccionamiento y cancelar indemnizaciones, por no tener acceso a Anticipo de Subvención.	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu