DAEM
Traiguén

Calidad y Equidad Educativa

Padem 2011

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PADEM 2011

INDICE

CONTENIDO	PAGINA
Presentación	2
Nómina de Establecimientos y Directivos	4
Visión y Misión	5
Metodología Formulación PADEM 2011	6
Identificación de los principales aspectos Sectoriales de la comuna	8
Diagnóstico del Sistema Educativo Comunal	13
Evaluación PADEM 2010	21
FODA Problemas-Objetivos-Metas	27
Nudos críticos o Problemas priorizados	33
Programas y Planes de acción Educación Parvularia	37
Programas y Planes de acción Educación Básica y Media	43
Programas y Planes de acción Educación Especial	50
Programas y Planes de acción Educación Subvención Escolar Preferencial	54
Programas y Planes de acción Educación Transversal	57
Programas y Planes de acción Educación Administrativo Financiero	60
Programas y Planes de acción Educación Pro-Retención	62
Programas y Planes de acción Educación Programa de Becas y Alimentación escolar	63
Fondo de Apoyo a la gestión de la Educación Municipal	64
Planificación y Equipamiento	65
Monitoreo y evaluación	66
Dotación Asistentes de la Educación	68
Justificación Horaria Docente	71
Dotación Docente año 2010 y proyección año 2011	89
Recursos Financieros	

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

CAPITULO I
PRESENTACION

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

PRESENTACIÓN

La Ley Nº 19.410 de Educación de 1995, entregó una herramienta de planeación para la educación municipal: los Planes Anuales de Desarrollo Educativo Municipal. Su elaboración y especialmente su ejecución se enmarcan dentro de las posibilidades legales que la Reforma Educacional precisa para profundizar la descentralización y la autonomía del sistema escolar, posibilitando que la participación de la comunidad se haga cada vez más cierta, que exista un manejo eficiente de los recursos y una gestión municipal más articulada con la escuela.

El Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM) es un instrumento elaborado por los Municipios del país conforme a las exigencias establecidas en la Ley y que en sus artículos 4º, 5º y 6º, determina ordenar y sistematizar las acciones educacionales municipales a partir de objetivos, políticas y programas definidos especialmente para el sector, a la vez, que busca evaluar el avance efectivo en el cumplimiento de las metas que han sido determinadas para la comuna y las respectivas Unidades Educativas que la componen.

En este contexto se asume en la actualidad, que el PADEM no sólo constituye una obligación legal, sino también una efectiva herramienta de planificación, programación, ejecución y evaluación, orientada a mejorar, no sólo la gestión administrativa, sino también los aprendizajes de los alumnos, razón primera y última que debiera impulsar la administración escolar a lo largo y ancho de Chile.

De esta forma, el Departamento Administrativo de Educación Municipal de Traiguén, cumpliendo con el mandato de la Ley, presenta el PADEM para el periodo 2011, como documento oficial que contiene en sus lineamientos estratégicos, el detalle de los procesos de gestión que comprende el sistema educacional municipalizado de la comuna.

El PADEM se configura así, como un instrumento de gestión operativa, que surge para enfrentar y resolver oportuna y eficientemente, los principales problemas de nuestra realidad local en materia educacional, reordenando y racionalizando adecuadamente los recursos con que cuenta el sistema para tales fines, incorporando nuevas posibilidades de financiamiento, que apoyen el desarrollo sustentable de las Unidades Educativas de Traiguén, en todas aquellas dimensiones de gestión que correspondan tanto al quehacer propio de las Escuelas, como al que le compete al Departamento Administrativo de Educación Municipal (DAEM).

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

ANTECEDENTES GENERALES

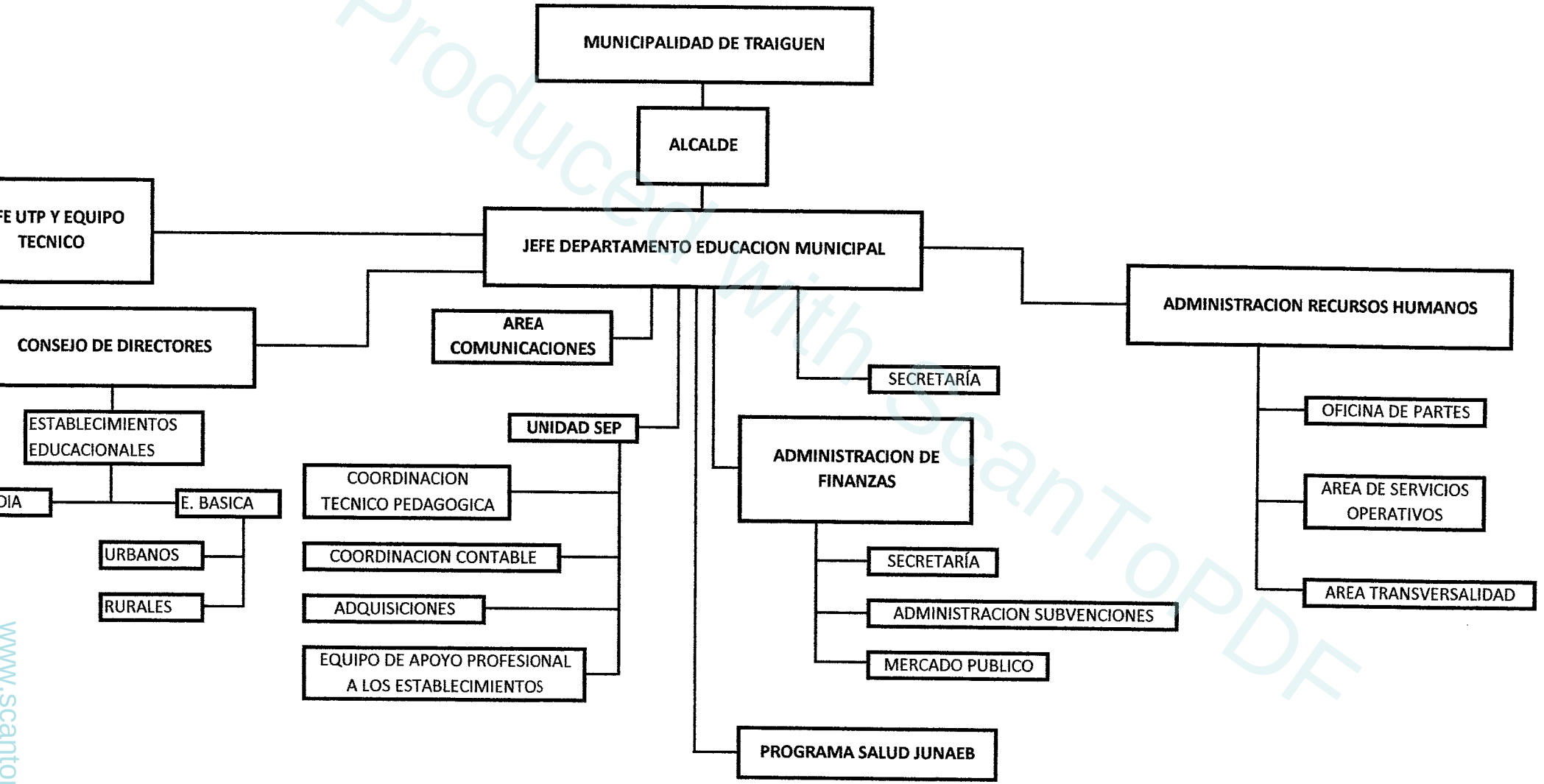
COMUNA	**TRAIGUEN**
PROVINCIA	**MALLECO**
REGION	**ARAUCANIA**
ALCALDE	**RIGOBERTO OSSES PONCE**
JEFA DAEM	**IRIS NORMA FUENTES FUENTES**
DIRECCION DAEM	**SANTA CRUZ N º 632**
TELEFONO DAEM	**45 – 46 48 10**
MAIL DAEM	**demtraiguen@gmail.com**
PAGINA WEB	**www.demtraiguen.cl**

NOMINA DE ESTABLECIMIENTOS Y SUS ACTUALES DIRECTIVOS

Complejo Educacional Luis Durand Durand	Sr. Jorge Landeros Acuña
Liceo Lucila Godoy Alcayaga	Sr. Flavio Sagredo González
Escuela Israel **Escuela Australia**	Sr. Guido Henríquez Aravena.
Escuela Emilia Romagna	Sra. Sylvia Stappung Ruff
Escuela Diego Portales	Sr. Luis Rodríguez Saavedra
Escuela Especial "Las Lilas"	Sra.Cristina Pereira Rolack
Escuela "Juan de la Cruz Muñoz"	Doc. Enc. Sr. Francisco L. Flores Inostroza
Esc. Reduc. Aniñir	Doc. Enc. Sr. Edison Zavala Arévalo
Esc. Reduc. Contreras	Doc. Enc. Sr. Hernán Aguayo Lizama
Esc. Reduc. Temulemu	Doc. Enc. Sr. Isidoro Poblete Jelvez
Esc. Red. Didaico	Doc. Enc. Sr. Roberto Barra Riffo
Esc. Villa Quilquén	Doc. Enc. Sr. Eduardo Bastidas Jara
Esc. Fundo Quino	Doc. Enc. Sra. Fabiola Salgado Beltrán
Esc. San Vicente	Doc. Enc. Sr. Héctor Mardones Torres
Esc. San Raimundo	Doc. Enc. Sr. Juan González Tapia
Esc. El Fortín de Quechereguas	Doc. Enc. Srta. Isabel Sepúlveda Henríquez

Produced with Scan TOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

ORGANIGRAMA DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL



Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

VISION Y MISION DEL SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL

VISIÓN

Entregar a los alumnos y alumnas una educación municipal de calidad, con énfasis en la formación valórica, la autonomía, el pensamiento reflexivo y crítico, su motricidad física, respetuoso de su entorno y de la diversidad; con competencias cognitivas, tecnológicas y sociales que les permitan progresar en sus estudios y/o insertarse al mundo laboral.

MISIÓN

Un Sistema educacional inclusivo, comprometido con la excelencia en la formación de personas, entregando las competencias cognitivas, valóricas, motrices y tecnológicas, para desenvolverse plenamente en la sociedad.

OBJETIVO GENERAL

Lograr aprendizajes de calidad, con pensamiento reflexivo y crítico,, respetuoso de la diversidad, con autonomía y manejo básico de la informática, con Directivos, Docentes, Alumnos/as, Asistentes de la educación y Apoderados comprometidos e identificados con sus Proyectos Educativos Institucionales (PEI), permitiendo a los estudiantes de educación especial y de educación básica, superar sus debilidades y adquirir competencias cognitivas, motrices, valóricas y tecnológicas para ingresar a la educación media ya sea técnico profesional o científico humanista y a los alumnos/as de educación media terminar su escolaridad internalizando sus conocimientos adquiridos, que les servirán de base ya sea para la continuidad de estudios superiores, postular a distintas instituciones de las ramas de las fuerzas armadas y de orden o ingresar a la vida laboral.-

Scanned with CamScanner
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

METODOLOGÍA FORMULACIÓN PADEM AÑO ESCOLAR 2011

En la elaboración del Plan Educativo de Desarrollo Comunal 2011, se utilizó una metodología participativa, es decir con la colaboración de los agentes educativos, integrantes de la comunidad escolar, consejos escolares, organizaciones de la comuna. Se solicitó a cada uno de los Consejos Escolares de los diversos Establecimientos Educacionales, el análisis FODA, los Planes de Acción, y la propuesta de dotación docente.

Tanto para la elaboración como el análisis del Padem 2011, se utilizó el SACGE (Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar), como política de trabajo orientado al mejoramiento continuo, a través del fortalecimiento del liderazgo, y la profesionalización de todos sus actores.

Las áreas que comprende este modelo son;

- Área de Liderazgo
- Área de Gestión Curricular
- Área de Convivencia
- Área de Recursos

Las principales fuentes referenciales fueron las bases de datos del Ministerio de Educación, los documentos oficiales referidos a los distintos programas de Acción Ministerial, Municipal, y los Planes de Acción de los distintos Establecimientos Municipales.

Para la elaboración de las tablas estadísticas y del presupuesto, se han utilizado como fuente de información: Boletines de Subvenciones e información entregada y validada por los Establecimientos Educacionales, como del área de Finanzas.

Produced with ScanTopDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

IDENTIFICACION DE LOS PRINCIPALES ASPECTOS SECTORIALES DE LA COMUNA

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

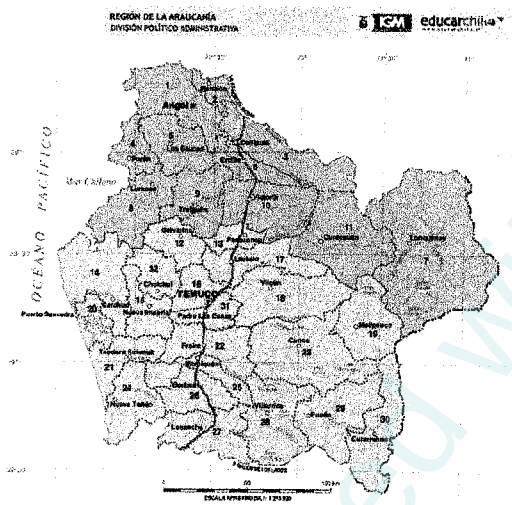
www.scantopdf.eu

IDENTIFICACION DE LOS PRINCIPALES ASPECTOS SECTORIALES DE LA COMUNA

2.1- Descripción Comunal:

La comuna de Traiguén forma parte, junto a otras 10, de la provincia de Malleco, en la Novena Región de la Araucanía y se extiende entre el paralelo 38º y 38,30´ de Latitud Sur y los 72,30° y 73° de Longitud Oeste. Fue fundada el 02 de diciembre de 1878 limita al Norte con la Comuna de Los Sauces y Ercilla, al Este con la Comuna de Victoria, al Sur con la Comuna de Galvarino (Provincia de Cautín) y al Oeste con la Comuna de Lumaco. Está a 90 km de Temuco.
La Superficie total de la comuna es de 908 Km2, lo que representa el 04.93% de la Superficie de la Provincia y el 02.85 % de la Región de la Araucanía.

La comuna de Traiguén desde el año 1994 a la fecha ha recibido un número cercano a 1.000 familias provenientes de las comunas de Galvarino, Lumaco, Purén, Collipulli y Victoria. La superficie total de tierras adjudicadas suma un total de 6.987, 5 hectáreas. Históricamente Traiguén tenía un total de 11 comunidades habiendo en la actualidad un total de 30 comunidades asentadas lo cual significa un aumento de un 272%.



ASPECTOS DEMOGRAFICOS A NIVEL COMUNAL

La Población de la Región de la Araucanía se caracteriza por tener una población urbana en la Región de 647.717 personas y una población rural de 306.118 personas, representando un 67,9% y un 32,1% respectivamente del total de población regional (INE Proyecciones 2008).La población por sexo corresponde aproximadamente a un 50,0% de hombres y un 50,0% de mujeres según INE Proyecciones 2008.
Cabe destacar que la población se concentra en dos grandes grupos de rangos, los que van desde los 5 hasta los 24 años y desde 30 hasta los 44 años.
Para el caso de la comuna de Traiguén, tenemos que hacia el año 2002 su población estaba compuesta de 19.534 personas de las cuales un 72,38% residía en la zona urbana y un 27.6% lo hacía en la zona rural.

Produced with Scantopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

TRAIGUÉN	POBLACIÓN TOTAL ESTIMADA AL 30 DE JUNIO, POR SEXO; SEGÚN GRUPOS QUINQUENALES 2005-2010					
	Año					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Total Hombres	9.493	9.400	9.301	9.206	9.113	9.018
Total Mujeres	9.566	9.566	9.406	9.323	9.244	9.169
Total Gral.	19.089	18.966	18.707	18.529	18.357	18.187

Población Total Estimada al 30 de Junio, por sexo, según
Grupos Quinquenales de Edad 2005 –2010

POBLACIÓN URBANA Y RURAL		
	HOMBRES	MUJERES
URBANA	6.693	7.447
RURAL	2.373	1.674
TOTAL	9.066	9.121

División Político Administrativa Área Urbana y Rural.
Fuente: datos INE

POBLACION MAPUCHE.

De acuerdo al censo 2002, se declaran mapuche una cifra de 203.321 persona, correspondiendo a un 33 % del total nacional (692.192). Esta población se distribuye en un 69 % en ámbito urbano y 31 % en ámbito rural.

DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN LA COMUNA DE TRAIGUEN

Distritos por Sectores	Superficie en Km2	Población 2009	% Comuna	% Población Rural	Viviendas 2002
Comuna Traiguén	908	18.357	100,0%	27,6%	5.754
Municipalidad	1,1	2.612	14,2 %	0,0 %	869
Guacolda	6,7	2.468	13,4 %	3,1	840
Cor. Urrutia		3.564	19,4%	0,0%	1.142
Malalhue	17	2.473	13,5%	2,0%	760
Hospital	15	1.649	9,0%	2,6%	494
Las Obras	16,6	785	4,3%	11,9%	244
Tricauco	69,9	657	3,6%	100,0%	83
La Colmena	81,1	602	3,3%	100,0%	183
Chufquén	161,5	1.231	6,7%	100,0%	397
Huiñilhue	124,9	769	4,2%	100,0%	232
Nahuelván	66,3	222	1,2%	100,0%	81
Quilquén	123,2	565	3,1%	100,0%	176
Quechereguas	141	366	2,0%	100,0%	125
Aniñir	82,8	396	2,2%	100,0%	128

Produced with Scan TO PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

FUENTE DE TRABAJO

El empleo se concentra en la agricultura, sector forestal, comercio y servicios principalmente. Esto refuerza lo manifestado en la década del 60 cuando se mencionaba a la comuna de Traiguén como el granero de Chile.

En el presente, sigue siendo importante productor triguero, considerando menos hectáreas de siembra pero con nuevas tecnologías que permiten altos rendimientos. A ello se agrega nuevos usos de las tierras planas con plantaciones de manzanos, castaños, menta y de parronales.

El comercio, ha experimentado un paulatino avance y diversificación según en ritmo de crecimiento de la comuna. El establecimiento de empresas de servicios financieros y bancarios (Banco Estado, Banco Santander y Banco de Chile) ha dado una nueva dimensión al comercio local. Tres Supermercados abastecen a la población de la comuna y alrededores.

Existen empresas forestales propietarias de grandes extensiones de terreno utilizados principalmente en la plantación de pino. Además existen pequeños productores locales que explotan preferentemente madera nativa, generando servicios complementarios.

Es interesante hacer notar – aparte de este informe -, que en nuestra comuna dejo de operar – desde el año 2005 -, la fábrica de mueble, lo que dejo sin trabajo permanente a muchas personas y también potencialmente a muchos jóvenes con preparación en trabajo de la madera.

En este diagnóstico es oportuno integrar el Informe de la Dirección del Complejo Educacional "Luis Durand D.", establecimiento que único de la comuna que cuenta con la especialidad de técnico en productos de la madera.

Produced with Scan to PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

EGRESADOS Y TITULADOS DE ESPECIALIDADES TECNICAS 5 AÑOS

ESPECIALIDADES	A DE PARVULOS		P. DE LA MADERA	
AÑOS	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
2005	17		11	10
2006	17	16	18	4
2007	25	13	13	2
2008	26	21	14	5
2009	25	23	14	3

De la Especialidad Productos de la Madera ningún alumno se ha matriculado en el presente año para realizar su práctica profesional.

Respecto al impacto en la fuente laboral que han tenido los egresados de estas especialidades ha sido muy bajo, lo que se refleja en la baja cantidad de alumnos que realizan su práctica, lo que se ha acentuado desde el año 2006 en adelante. Esto se debe a las pocas empresas del rubro existentes en la ciudad, incluyendo el cierre de la fábrica de muebles.

La mayoría de los jóvenes egresados trabaja en alguna actividad que no está directamente relacionada con lo que realmente estudió. En cambio, en la especialidad Atención de Párvulos, este año 2010, han realizado su práctica y recibido su título 18 alumnas de la especialidad de Párvulos y otras 5 se encuentran realizando su práctica. Por tanto, ha tenido un fuerte impacto en la fuente laboral; un 80 % de las alumnas realiza su práctica y obtienen su título y de estas un 85% aproximadamente se encuentra trabajando en su especialidad. Este panorama, se ve auspicioso para los próximos años debido a la normativa vigente y la gran cantidad de jardines, salas cuna que se han creado.

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO COMUNAL DE TRAIGUEN

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

DESCRIPCIÓN DIAGNÓSTICA DEL SERVICIO EDUCATIVO COMUNAL

A continuación se entregan datos que permitirán construir un mapa de desarrollo y de mejoramiento, que serán parte del presente PADEM 2011.

En este ámbito, la comuna cuenta con un 80% aproximadamente de establecimientos municipalizados que no han utilizado completamente sus infraestructuras, quedando matricula para más alumnos, lo que indica una sobreoferta, es decir existe una capacidad instalada mayor que la cantidad de alumnos en la Comuna, debido a disminución de la población comunal, ya que de acuerdo a información del MINEDUC, las matriculas totales han bajado, tanto en educación Municipal como Particular Subvencionado.

Se aprecia además que la línea de tendencia de la cantidad de alumnos matriculados va decreciendo. Por otro lado y de acuerdo a datos obtenidos desde el Departamento de Educación, se puede apreciar una media de 16 alumnos por profesor lo que es un indicador bastante bueno, del punto de vista de un proceso educativo casi personalizado.

En el aspecto pedagógico, considerando los resultados SIMCE, se puede concluir, que el promedio obtenido en SIMCE 2008 por los cuartos básicos en Educación Matemática, como en Lenguaje y Comunicación, la comuna obtiene resultados por sobre el nivel regional, sin embargo a nivel nacional no alcanza la media nacional. (Datos Simce 2010)

En cuanto a los promedios de los octavos básicos se encuentran por sobre los resultados regionales y nacionales. No así los segundos medios, cuyos resultados los ubican bajo la media nacional, lo que indica que se debe enfatizar el trabajo pedagógico en este nivel. (Datos Simce 2010)

Por último no se aprecia la existencia de Centros de Formación Técnica en la comuna, salvo el Complejo Educacional Luis Durand, que imparte las especialidades de Productos de la Madera y Asistente de Párvulos, por lo que los alumnos que desean otras alternativas, deben salir a estudiar necesariamente fuera de ésta. (Datos Pladeco 2010 – 2014).

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

EDUCACIÓN MUNICIPAL DE TRAIGUÉN:

ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION MEDIA:

Nombre	MATRICULA
Comp. Educ. "Luis Durand D"	443
Liceo "Lucila Godoy Alcayaga"	660
Total	1103

ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACION BASICA MUNICIPAL:

Nombre	MATRICULA
Escuela "República de Israel"	245
Escuela "Australia"	181
Escuela "Emilia Romagna"	629
Escuela "Diego Portales"	146
Escuela Especial "Las Lilas"	38
Escuela Adultos "Juan de la Cruz M"	41
Esc. "Reducción Aniñir"	38
Esc. "Reducción Contreras"	33
Esc. "Reducción Temulemu"	45
Esc. Reducción Didaico"	30
Esc. "Villa Quilquén"	31
Esc. "San Raimundo"	14
Esc. "San Vicente"	2
Esc. "El Fortín de Quechereguas"	6
Esc. "Fundo Quino"	16
Total	1.495

MATRICULA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y PROYECCION 2011.

ESTAB. EDUC	2006	2007	2008	2009	2010	2011
C. E. LUIS DURAND D	503	518	490	463	443	447
LIC. LUCILA GODOY A	658	658	641	656	660	630
ESC REP. ISRAEL	389	355	275	266	245	
ESC. AUSTRALIA	454	349	296	236	181	
ESC. FUSIONADA ISRAEL	-	-	-	-	-	487
ESC. EMILIA ROMAGNA	666	680	643	630	629	630
ESC. DIEGO	165	152	144	144	146	

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

ESC. JUAN DE LA CRUZ	24	26	30	55	55	56
ESC. ESP. LAS LILAS	35	36	39	38	38	45
ESC RED ANIÑIR	37	37	44	42	38	40
ESC. RED CONTRERAS	58	48	45	36	33	33
ESC. RED. TEMULEMU	57	54	45	43	45	45
ESC. RED. DIDAICO	49	47	41	36	30	29
ESC VILLA QUILQUEN	64	46	40	32	31	29
ESC. SAN RAIMUNDO	16	13	12	15	14	13
ESC. SAN VICENTE	6	5	3	3	2	1
ESC. EL FORTIN	9	7	5	5	6	4
ESC. FUNDO QUINO	15	16	15	17	16	16
ESC. FUNDO CHUFQUEN	21	12	*	*	*	*
ESC. RED. QUILACO	5	7	*	*	*	*
TOTALES	**3231**	**3066**	**2808**	**2717**	**2608**	**2651**

*Escuelas con asterisco sin funcionamiento.

Al comparar la matrícula entre los años 2006 y 2010 se aprecia una disminución de alumnos que obliga a un análisis y construcción de estrategias que permitan mejorar o estabilizar este registro. Se debe considerar que esta disminución va aparejada con la tasa de natalidad, la que se aprecia en disminución.

4.2. Rendimiento:
Promoción, repitencia y retiros

EST. EDUC	AÑO	APROB	POR C	REPR.	PORC	TRASL	PORC. %
C.E.L DURAND D	**2005**	**453**	**79**	**59**	**10**	**60**	**11**
	2006	**464**	**92**	**39**	**08**	**27**	**05**
	2007	**452**	**87**	**66**	**13**	**40**	**07**
	2008	**435**	**90**	**46**	**10**	**56**	**10**
	2009	**400**	**81**	**63**	**13**	**30**	**06**
LIC. LUC. GODOY A.	**2005**	**560**	**84**	**52**	**08**	**58**	**09**
	2006	**592**	**86**	**66**	**10**	**28**	**04**
	2007	**616**	**89**	**42**	**06**	**32**	**05**
	2008	**591**	**92**	**51**	**07**	**00**	**00**
	2009	**608**	**89**	**46**	**07**	**27**	**04**
REP. DE ISRAEL	**2005**	**308**	**77**	**64**	**16**	**27**	**07**
	2006	**259**	**87**	**14**	**05**	**25**	**08**
	2007	**272**	**74**	**38**	**10**	**57**	**16**
	2008	**220**	**66**	**15**	**04**	**99**	**30**
	2009	**252**	**88**	**14**	**05**	**20**	**07**
AUSTRALIA	**2005**	**449**	**89**	**40**	**08**	**14**	**03**
	2006	**374**	**85**	**45**	**10**	**21**	**05**
	2007	**306**	**85**	**43**	**12**	**13**	**03**
	2008	**268**	**90**	**13**	**13**	**16**	**05**

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

E ROMAGNA	2005	635	90	67	10	00	00
	2006	591	89	75	11	80	11
	2007	597	88	83	12	86	12
	2008	583	90	60	09	80	11
	2009	540	89	31	05	36	06
D PORTALES	2005	168	95	09	05	00	00
	2006	123	88	16	12	16	10
	2007	139	89	13	08	26	17
	2008	144	93	10	07	16	11
	2009	127	82	17	11	10	07
RED ANIÑIR	2005	035	78	08	18	02	04
	2006	028	82	05	15	01	01
	2007	035	92	02	05	01	03
	2008	040	95	02	05	00	00
	2009	038	90	04	10	00	00
RED CONTRERAS	2005	049	86	06	10	02	04
	2006	053	91	05	09	00	00
	2007	038	83	08	17	00	00
	2008	037	82	08	18	00	00
	2009	031	94	02	06	00	00
RED TEMULEMU	2005	053	91	05	09	01	02
	2006	054	93	04	07	00	00
	2007	050	85	07	12	02	03
	2008	038	88	05	12	00	00
	2009	038	88	05	12	00	00
RED DIDAICO	2005	051	80	08	13	05	07
	2006	037	76	05	10	06	13
	2007	041	84	08	16	00	00
	2008	040	93	02	05	01	02
	2009	027	90	02	07	01	03
VILLA QUILQUEN	2005	068	97	02	03	00	00
	2006	058	91	06	09	01	02
	2007	063	94	01	01	03	04
	2008	038	86	02	05	04	09
	2009	028	90	03	10	00	00
ESC UNIDOCENTES: San Raimundo, San Vicente, Quechereguas, Fundo Quino	2005	050	82	05	08	06	10
	2006	048	84	05	09	04	07
	2007	042	82	07	14	02	04
	2008	032	91	03	09	00	00
	2009	035	94	02	06	00	00
JUAN DE LA CRUZ MUÑOZ	2005	010	38	10	38	06	24
	2006	012	41	12	41	05	18
	2007	011	50	11	50	00	00
	2008	028	93	01	03	01	03
	2009	041	68	14	23	05	09
ESC ESPECIAL "LAS LILAS"	2005	034	100	00	00	00	00
	2006	034	100	00	00	00	00
	2007	036	092	00	00	03	06
	2008	036	092	00	00	06	06
	2009	036	095	00	00	02	05
TOTALES	2005	2.936	85	337	10	178	05
	2006	2.473	83	296	10	205	07
	2007	2.382	82	285	10	254	07

Produced with scantopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

La interpretación de los datos permite observar que existe un número significativo de alumnos que corresponden a trasladados, debido a que sus familias se fueron de la comuna. Alrededor de un 10% de los alumnos son retirados del establecimiento al término del año escolar, por diversos motivos.

SIMCE

Datos 4º años Establecimientos Municipalizados de la Provincia de Malleco

COMUNA	LENG	MAT	NAT	PROM.	VAR. LENG	VAR. MAT	VAR NAT
PROMEDIO NACIONAL	**262**	**253**	**256**	**257**			
PROMEDIO MALLECO	**248**	**227**	**234**	**236**			
ANGOL	257	242	243	244	* -1	* 2	* - 1
COLLIPULLI	256	236	246	246	-9	- 8	* 4
CURACAUTIN	256	230	236	241	* 1	- 13	* 5
ERCILLA	228	204	205	212	* 5	* 2	* - 5
LONQUIMAY	240	216	227	228	- 18	- 19	* - 1
LOS SAUCES	245	230	233	236	- 28	- 20	* - 2
LUMACO	256	237	243	245	* 7	* - 3	11
PUREN	249	223	231	234	* -10	* - 4	* 1
RENAICO	243	208	216	222	12	* 8	* 1
TRAIGUEN	**250**	**234**	**246**	**243**	*** - 5**	*** - 2**	*** 1**
VICTORIA	253	239	246	246	18	30	28

(* Variación no significativa)

Traiguén registra puntajes sobre el promedio provincial. Sin embargo, es necesario continuar con estrategias de mejoramiento pedagógico que permitan acercarse al promedio nacional.

Datos 8º años Establecimientos Municipalizados de la Provincia de Malleco
(* Variación no significativa)

COMUNA	LENG	MAT	NAT	SOC	PROM.	VAR. LENG	VAR. MAT	VAR NAT	VAR SOC
PROMEDIO NACIONAL	**252**	**260**	**259**	**251**	**256**				
PROMEDIO MALLECO	**240**	**237**	**244**	**236**	**240**				
ANGOL	245	251	252	245	248	* 4	10	* 5	* 4
COLLIPULLI	247	240	252	238	244	* 2	* 1	* 1	* 6
CURACAUTIN	252	243	247	251	248	* 4	* - 6	* - 3	* - 2
ERCILLA	228	223	237	230	230	* 4	* 4	* 4	* 5
LONQUIMAY	235	231	235	237	235	* 5	* 1	* 0	* 9
LOS SAUCES	255	--- 237	282	--- 236	253	* -10	---	- 23	---
LUMACO	243	244	246	236	242	10	15	* 11	* 3
PUREN	227	236	228	236	232	- 13	* -8	- 17	* - 3
RENAICO	240	240	236	228	236	21	* 2	* 11	13
TRAIGUEN	**245**	**248**	**244**	**233**	**243**	*** - 9**	**- 16**	*** -8**	**- 15**
VICTORIA	226	222	230	228	227	* - 1	* 0	* 1	* 4

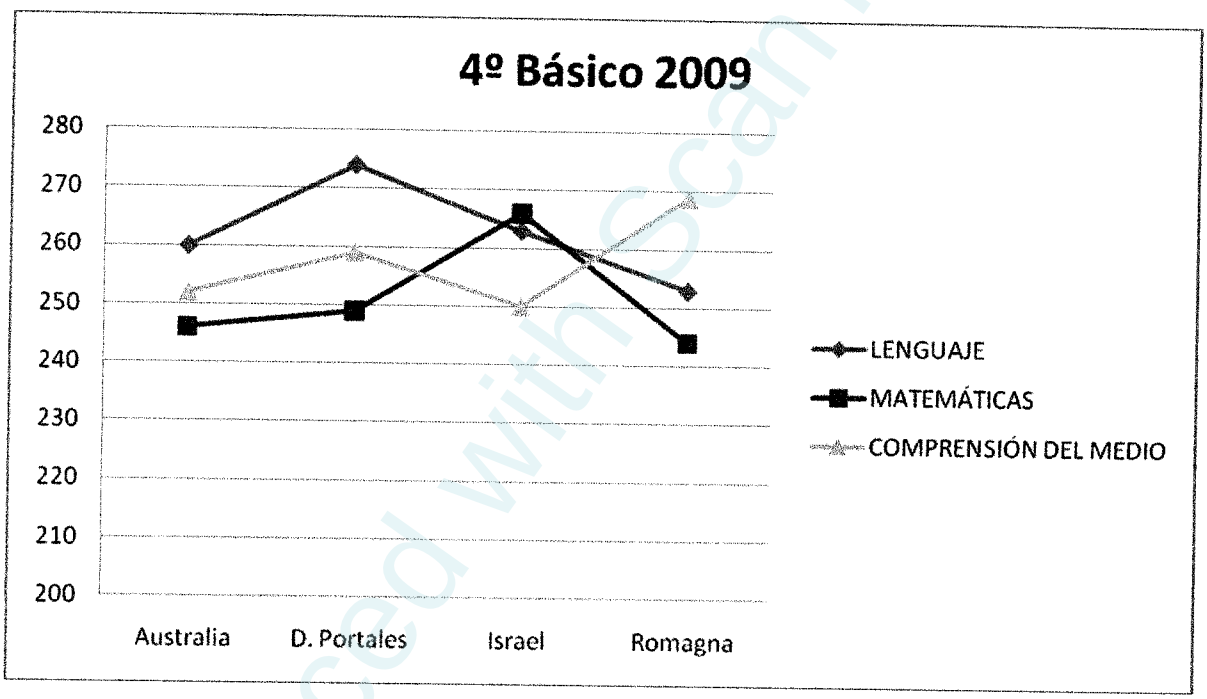
Traiguén en estos datos aparece en lenguaje y matemáticas sobre el promedio provincial.

Produced with Scan To PDF
www.scantopdf.eu

RESULTADOS SIMCE 4º BÁSICO 2009

ESTABLECIMIENTOS URBANOS

	Australia	D. Portales	Israel	Romagna
LENGUAJE	260	274	263	253
MATEMÁTICAS	246	249	266	244
COMPRENSIÓN DEL MEDIO	252	259	250	269

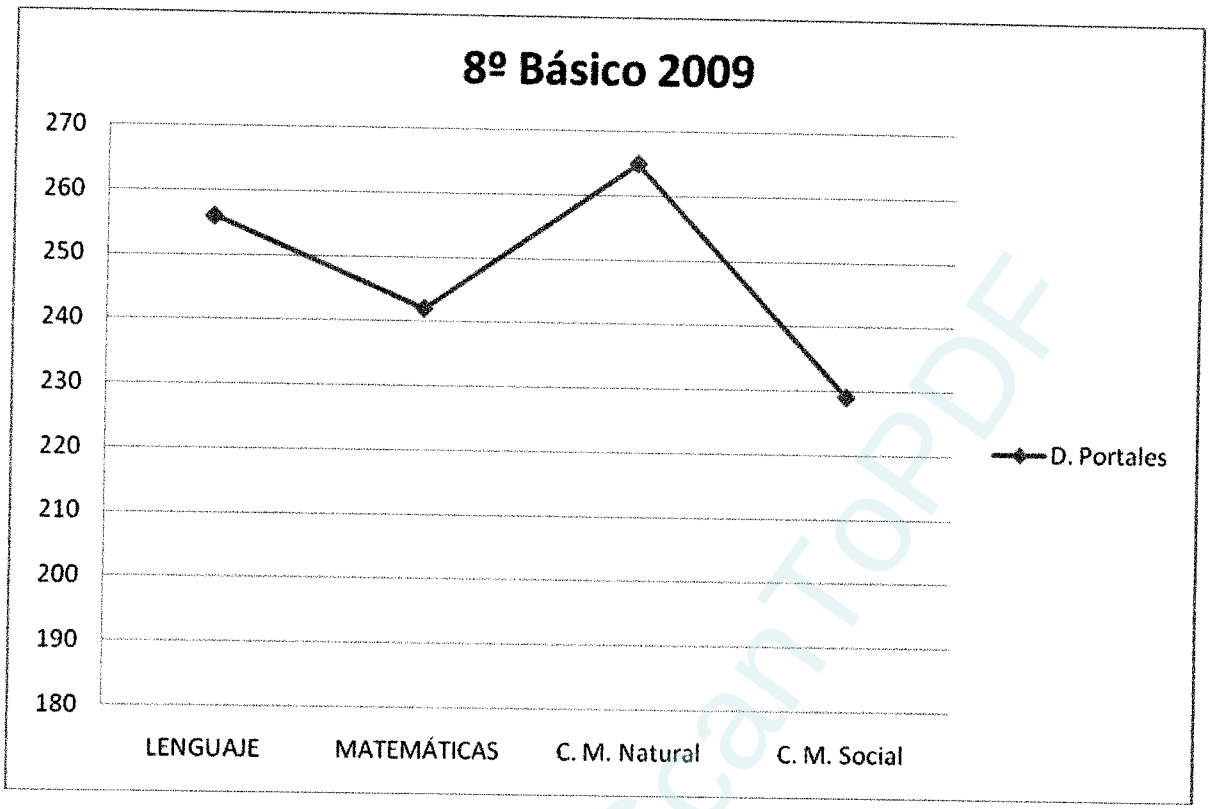


RESULTADOS SIMCE 8º BÁSICO 2009

ESTABLECIMIENTOS URBANOS

	D. Portales
LENGUAJE	256
MATEMÁTICAS	242
C. M. Natural	265
C. M. Social	229

Produced with ScanTopDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

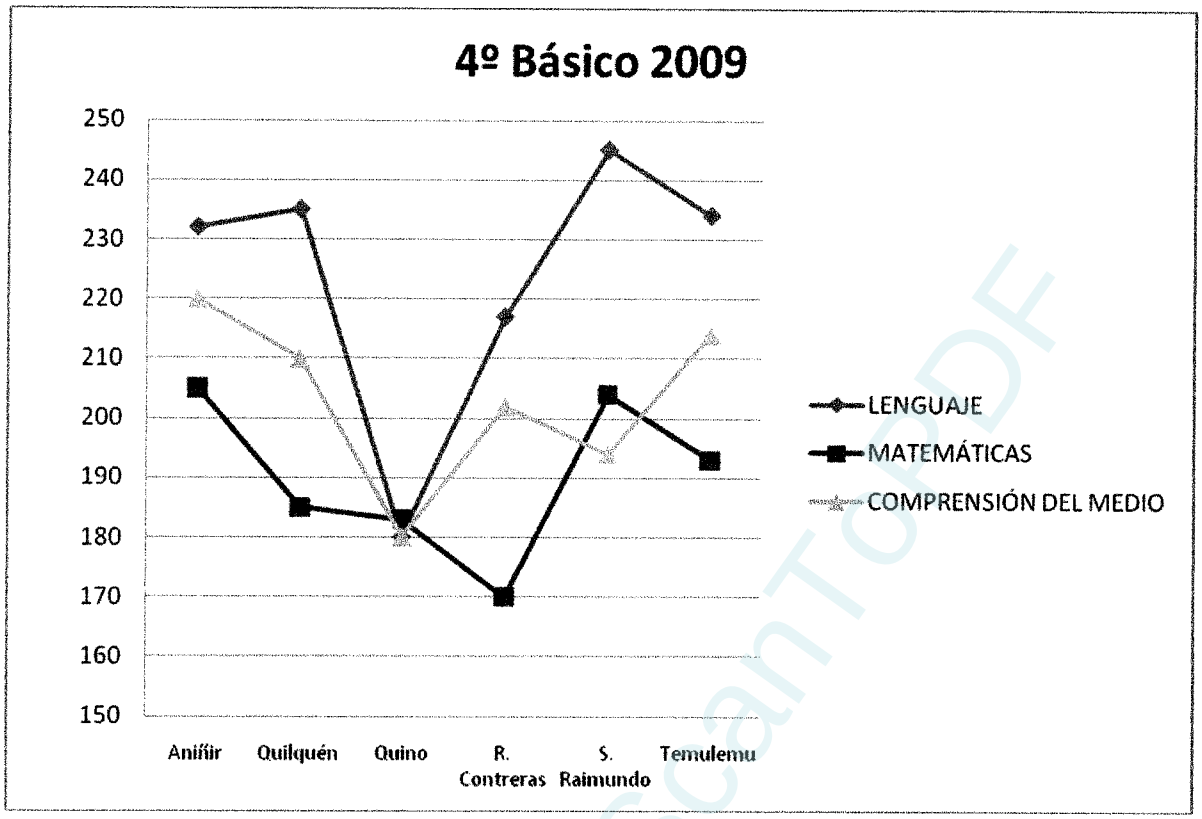


RESULTADOS SIMCE 4º BÁSICO 2009

ESTABLECIMIENTOS RURALES

	Aniñir	Quilquén	Quino	R. Contreras	S. Raimundo	Temulemu
LENGUAJE	232	235	180	217	245	234
MATEMÁTICAS	205	185	183	170	204	193
COMPRENSIÓN DEL MEDIO	220	210	180	202	194	214

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

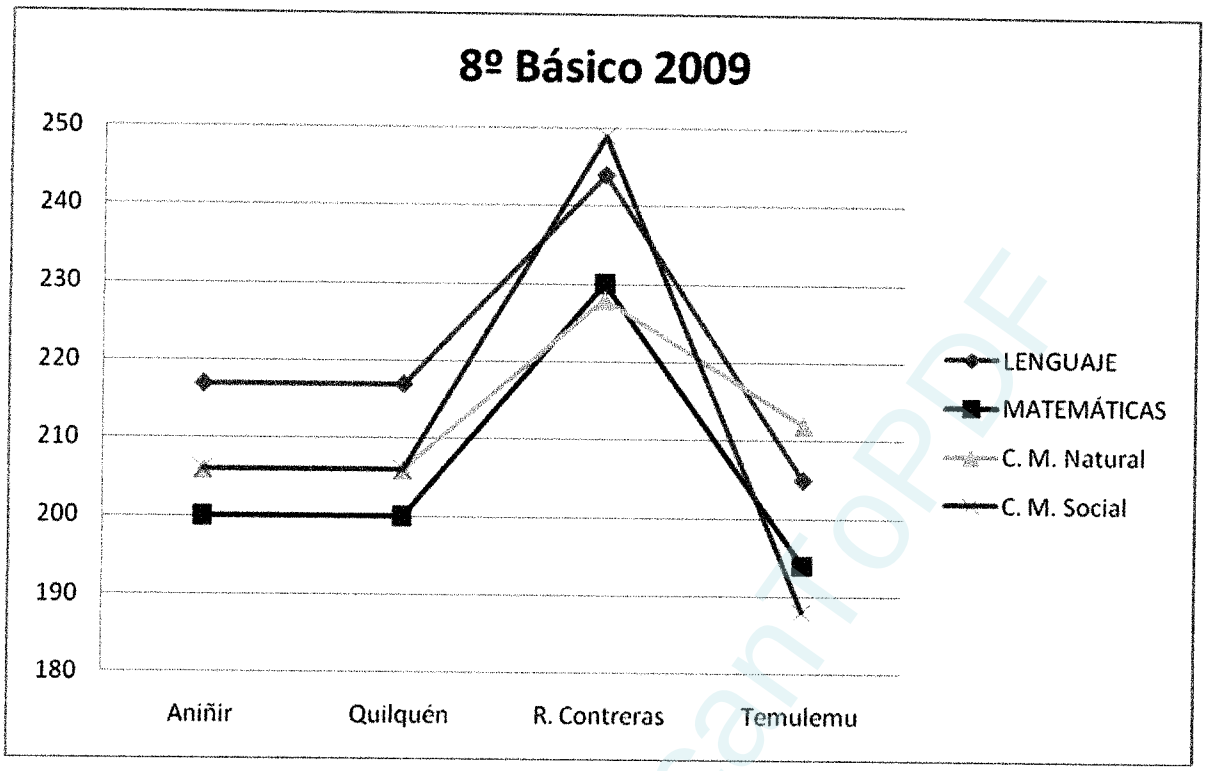


RESULTADOS SIMCE 8º BASICO

ESTABLECIMIENTOS RURALES

	Aniñir	Quilquén	R. Contreras	Temulemu
LENGUAJE	217	217	244	205
MATEMÁTICAS	200	200	230	194
C. M. Natural	206	206	228	212
C. M. Social	206	206	249	188

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu



Los datos entregados en lo que respecta a establecimientos educacionales municipalizados de nuestra comuna, destacan a la Escuela "Diego Portales" al subir 40 puntos en lenguaje, 41 puntos en matemáticas y 63 puntos en naturaleza. Las Escuelas "República de Israel", "Australia", y "Emilia Romagna", mantienen sus resultados positivos de avances y el cumplimiento de metas de efectividad.

En cuanto al mapa informativo para los padres y apoderados aparecen con situación de debilidad las escuelas rurales de Reducción Aniñir y de Villa Quilquén, lo que ha significado un análisis de estudio y elaboración de estrategias de mejoramiento.

Análisis del SIMCE 8º AÑO BASICO.

En este nivel no existieron diferencias destacables, esto es, se mantienen puntajes similares a la anterior medición. En todo caso, se continúa con elaboración de estrategias metodológicas que permitan el mejoramiento de los resultados.

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PRUEBA PSU, CONTINUACION DE ESTUDIOS Y OTROS (Datos y análisis)

EST EDUC	AÑO	MATR.	REND PSU	EN UNIV.	EN FF. AA.	EN PRE UNIV	NO CONT EST	EN PRACT PROF.	VIDA LABORAL	LAB DE CASA
Comp. Educac. Luis Durand D.	2000	106	52/49%	07	25	06	59/56%	06/06%	00	00
	2001	087	38/44%	07	19	07	41/47%	12/14%	00	00
	2002	090	42/47%	16	12	00	06/07%	06/07%	17	13
	2003	096	42/44%	13	21	04	16/17%	10/10%	15	15
	2004	095	25/26%	13	04	02	18/19%	11/12%	16	06
	2005	103	24/23%	10	05	05	35/34%	21/20%	04	02
	2006	100	27/27%	09	06	02	18/18%	19/19%	21	16
	2007	101	32/32%	10	24	06	21/21%	26/26%	03	09
	2008	096	37/39%	08	06	01	11/11%	24/25%	07	03
	2009	104	33/32%	05	04	03	25/24%	18/17%	10	06
Liceo Lucila Godoy A.	2000	135	121/90%	50	13	25	25/19%		00	00
	2001	102	099/97%	45	12	17	25/25%		00	00
	2002	090	085/94%	49	10	25	26/29%		00	00
	2003	075	073/97%	50	03	15	07/09%		00	00
	2004	104	093/89%	56	02	25	10/10%		00	00
	2005	097	071/73%	38	09	11	07/07%		04	02
	2006	108	099/92%	45	05	29	10/09%		06	04
	2007	109	101/93%	56	05	27	08/07%		00	02
	2008	169	083/49%	53	05	20	03/02%		03	02
	2009	102	099/97%	61	03	15	15/14%		05	03

LEY 20.248- SEP:
INGRESOS DEL PERIODO POR ESTABLECIMIENTO

Descontado el 10 % para administración central.
(Al 31 de julio 2010)

ESTAB. EDUC.	SALDO AÑO 2009	INGRESOS ENE / JUL	GASTOS 2010	SALDO AL 31.07.2010
ESC REP DE ISRAEL	35.373.017	24.919.976	16.452.433	43.837.560
ESC AUSTRALIA	12.836.212	12.312.671	7.884.137	17.264.746
ESC E ROMAGNA	43.550.297	43.212.321	64.964.873	21.797.745
ESC D PORTALES	17.334.177	12.710.826	10.517.589	19.527.414
ESC RED ANIÑIR	10.946.026	14.810.576	1.396.033	24.360.569
ESC RED CONTRERAS	3.236.061	1.727.309	606.300	4.357.070
ESC RED TEMULEMU	4.640.012	8.858.497	1.766.510	11.731.999
ESC RED DIDAICO	2.636.312	1.720.039	1.758.844	2.597.507
ESC VILLA QUILQUEN	4.915.356	2.952.981	2.083.639	5.784.698
ESC SAN RAIMUNDO	2.462.673	1.171.285	805.476	2.828.482
ESC SAN VICENTE	518.866	259.086	301.756	476.196
ESC EL FORTIN	753.345	639.353	602.650	790.048
ESC FUNDO QUINO	5.080.754	2.244.556	943.724	6.381.586

Produced with scanTopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

LEY SEP: ADMINISTRACION CENTRAL

	SALDO AÑO 2009	INGRESOS ENE / JUL	GASTOS 2010	SALDO AL 31.07.2010
D. A. E. M.	27.136.695	12.887.027	14.150.161	25.873.561

PERSONAL DEL SISTEMA DE EDUCACION MUNICIPAL
(Al 31 de Agosto 2010)

DOCENTES POR ESTABLECIMIENTO

ESTABLEC, EDUC	DIRECT	INSP GRAL	UTP	DOC. ENCARG	DOC PLANTA	DOC CONT	TOTAL
C. E LUIS DURAND D.	1	-	1	-	20	4	26
LICEO LUC GODOY A	1	1	1	-	22	3	28
REP DE ISRAEL	1	-	1	-	16	5	23
AUSTRALIA	-	-	-	1	10	5	16
EMILIA ROMAGNA	1	-	1	-	25	8	35
DIEGO PORTALES	1	-	1	-	7	4	13
ESC ESPECIAL	1	-	-		2	3	6
JUAN DE LA CRUZ	-	-	-	1	-	6	7
RED ANIÑIR	-	-	-	1	-	1	2
RED CONTRERAS	-	-	-	1	2	-	3
RED TEMULEMU	-	-	-	1	2	-	3
RED DIDAICO	-	-	-	1	2	-	3
VILLA QUILQUEN	-	-	-	1	1	1	3
SAN RAIMUNDO	-	-	-	1	-	-	1
SAN VICENTE	-	-	-	1	-	-	1
EL FORTIN	-	-	-	1	-	-	1
FDO. QUINO	-	-	-	1	-	-	1
DAEM	1	-	1	-	-	-	2

Produced with Scantopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

EVALUACIÓN PADEM 2010.

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

OBJETIVOS Y METAS	ESTADO
OBJETIVO 1 Coordinar instancias de perfeccionamiento y participación docente tendientes a lograr una educación de calidad impregnada de valores que sean pertinentes con las necesidades expresadas en el PEI de cada Unidad Educativa	EJECUTADO 100%
Meta 1: Conformar equipo técnico comunal para dar cumplimiento a los objetivos técnico pedagógico de la política educativa comunal en coordinación con el Jefe Técnico comunal.	
OBJETIVO 2 Establecer una planta docente y de asistentes de la educación, al 1° de marzo 2010, en concordancia con las necesidades horarias y de asistencia de cada colegio.	EN EJECUCION 90%
Meta 1: Completar Planta Docente en los distintos establecimientos educacionales de la comuna. **Meta 2:** Establecer un marco de planta de asistentes de la educación, tanto Profesional, administrativo, como auxiliar de servicios menores, con relación a la matrícula del colegio, permitiendo un adecuado uso de este recurso de apoyo educativo.	Pendiente el llamado a concurso de Inspector General en el C. E. "Luis Durand D".
OBJETIVO 3 Teniendo en consideración los diferentes ingresos financieros del sistema, tanto por subvenciones como por proyectos y leyes especiales, definir un sistema de gestión administrativa financiera que permita una gestión eficiente y productiva.	

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Meta 1 Contar con funcionarios idóneos para el área de Finanzas del DAEM y el proceso contable de la SEP a través de un coordinador administrativo financiero. **Meta 2** Continuar con la ATE actual, para la reformulación, elaboración y seguimiento del plan de Mejoramiento en las diferentes áreas de procesos.	EJECUTADO 100% EJECUTADO 100%
OBJETIVO 4 Mejorar la infraestructura, instalaciones, equipamiento computacional del Daem y de los diferentes establecimientos educacionales de la comuna, para una mejor gestión administrativa y de calidad educativa, que permita obtener en los colegios municipalizados una certificación de higiene y saneamiento ambiental.	EN EJECUCION 80%
Meta 1 Solicitar a la autoridad comunal el sector norte del segundo piso del edificio donde se encuentran las oficinas del DAEM. **Meta 2** Adecuar e implementar establecimientos que actualmente se encuentran cerrados y por futuros cierres, para actividades recreativas, deportivas, culturales y de extensión, dependientes del DAEM.	
Meta 3 Solucionar de manera definitiva e integral las deficiencias en servicios higiénicos, cocinas, techumbres, bajadas de agua, filtraciones en general y extracción de basuras y desechos de alimentos de los establecimientos educacionales municipalizados. **Meta 4** Adquirir e implementar equipos computacionales de última generación para directores, inspectores generales, jefes técnicos y funciones de secretariado, los que no están cubiertos por los diversos proyectos ministeriales.	

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

OBJETIVO 5 Constituir redes educativas en los diferentes subsectores de aprendizajes y niveles educativos, para fortalecer la calidad de la educación municipalizada y logros de aprendizajes en nuestros alumnos/as. **Meta 1** Fortalecer el intercambio de experiencias a favor del mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos/as de la educación municipalizada.	EJECUTADO 100%
OBJETIVO 6 Establecer una política de transversalidad comunal, permitiendo el desarrollo de programas deportivos, recreativos y artístico culturales, considerando entre otros, la inclusión de actividades relacionadas con las raíces de los pueblos originarios de nuestra zona (mapuches). **Meta 1** Incentivar la participación de alumnos/as en actividades deportivas recreativas, artísticos culturales, con el apoyo de los coordinadores transversales y otros integrantes de redes pedagógicas. **Meta 2** Desarrollar Programa Orígenes en las escuelas "Reducción Contreras", "Reducción Aniñir", "Reducción Temulemu" y "Reducción Didaico" con encuentros territoriales y promoción del año nuevo mapuche a nivel comunal, incorporando la enseñanza de la lengua indígena, en concordancia con la normativa vigente.- **Meta 3** Incorporar los programas de transversalidad ofrecidos por el Ministerio de Educación, Chiledeportes, Conace, Conama y otros que en su contenido y fundamento propenden a cultivar relaciones de participación y encuentros que favorezcan el desarrollo personal con valores aceptados universalmente por nuestra sociedad.-	EJECUTADO 100%

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

OBJETIVO 7 Implementar estrategias de captación de matrícula que involucre a todos los agentes educativos del sistema municipal a través de Proyectos y otras iniciativas, que favorezcan un aumento gradual de la matrícula y mejoramiento de la asistencia media. **Meta 1** Aumentar matrícula en los establecimientos educacionales, tanto urbanos como rurales. **Meta 2** Mejorar asistencia escolar otorgando a nuestros alumnos/as transporte escolar gratuito, tanto rural urbano, inter - rural y sector urbano.	EJECUTADO 100%
OBJETIVO 8 Utilizar adecuadamente los recursos financieros de la SEP, para la adquisición de recursos pedagógicos, operativos, tecnológicos, de convivencia escolar y contratación de Profesionales especialistas, Docentes, Monitores entre otros, para el cumplimiento del Plan de Mejora. **Meta 1** Adquisición e implementación de recursos pedagógicos, humanos y de servicios, para la ejecución de las acciones de los Planes de Mejora. **Meta 2** Disponer en la administración central del 10% de los recursos financieros de la SEP, para un mejor funcionamiento y operatividad de las acciones de los planes de mejora.	EJECUTADO 100%
OBJETIVO 9 Desarrollar un mejoramiento progresivo en la calidad de la educación y en el logro de aprendizajes de los alumnos/as.	EJECUTADO 100%
Meta 1 Articular y coordinar desde la administración central una política Técnico pedagógica, que propicie y evalúe el mejoramiento de la enseñanza en sus distintos niveles y modalidades de la educación municipal.-	

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

OBJETIVO 10 Operacionalizar en cada establecimiento educacional y a nivel comunal el calendario regional del Mineduc y las políticas educacionales vigentes.	EN EJECUCION 90%
Meta 1 De acuerdo a la realidad de cada establecimiento educacional, desarrollar actividades calendarizadas en concordancia con las políticas educacionales vigentes. **Meta 2** Análisis, monitoreo y evaluación de los objetivos y metas plasmadas en el Padem, considerando los indicadores establecidos.	
OBJETIVO 11 Cancelar **gradualmente** las deudas pendientes del sistema de educación a través del Proyecto FAGEM u otros.	EN EJECUCION 90%
Meta 1 Cancelación de deudas pendientes que afectan al sistema de educación.	

PAUTA DE MEDICION:

80 – 100 % Se ha logrado un amplio desarrollo en el cumplimiento del objetivo.

60 – 79 % Se ha logrado cumplir en buena forma el objetivo

40 – 59 % Se ha logrado avanzar en el objetivo, conteniendo tareas por terminar en el año.

20 – 39 % Existen debilidades en su cumplimiento, implicando una atención especial para lograr mejorar en el rendimiento y cumplimiento

La evaluación del Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal es un proceso y como tal consta de etapas, dice relación al estado de las acciones.

El Padem año 2010, contempla objetivos y metas y que para efectos de determinar la situación en que se encuentran se incluye una columna con la indicación de su estado.

En el porcentaje de logro del objetivo Nº11, para el presente año se cumplió el objetivo con la cancelación de Bienios 2008 quedando normalizado en la planilla mensual, quedan pendientes cancelaciones correspondientes a Bienios 2009, 2010 y Perfeccionamiento Docente.

La deuda de 7 meses de BRP, corresponde a una situación que emergió en el presente año, por

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

FODA
PROBLEMAS-OBJETIVOS-METAS

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

ANALISIS FODA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALIZADOS DE TRAIGUEN

1. EDUCACION QUE SE ENTREGAN A TRAVES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALIZADOS.

FORTALEZAS

- Niveles de enseñanza: Transición, Básica, 1° a 4° enseñanza Humanística Científica; 1° a 4° Especialidades Técnico Profesional (Productos de la Madera y Educadoras de Atención de Párvulos); 1° y 2° nivel adultos.
- Aplicación de exámenes de validación de estudios en el 80% de los colegios municipalizados
- Atención de alumnos vulnerables en el 100% de los establecimientos municipalizados
- Docentes titulados idóneos para cada subsector o módulo
- Proyecto de gestión directiva a 5 años
- Instalación de supervisión en aula, con pauta consensuada con los docentes
- Apoyo en UTP con guías y apuntes para los estudiantes de educación básica y educación media.
- Existencia de PEI actualizados en todos los colegios
- Instalación del proceso de elaboración de planificaciones con formato institucional.
- Reuniones de Dpto., Prof. Jefes y Consejos Generales de profesores
- Profesores evaluados 90 % competentes y destacados
- Acceso a Internet gratuito
- Proyectos de integración educativa
- Proyecto de apoyo: ATE, SEP, Fundación Araucanía Aprende, Mineduc.
- Docentes en capacitación permanente
- Proyecto ENLACES instalado en cada uno de los establecimientos de la comuna.
- Talleres para apoderados
- Actualización permanente de P.E.I., Reglamento de Convivencia y de Evaluación
- Locomoción gratuita para un 80% de los alumnos del sector municipal
- Dotación de personal completa
- Jornada Escolar Completa en el 90% de los colegios municipalizados.
- Sala de informática con técnico computacional en cada una de las escuelas y liceos.
- Alimentación y colaciones Chile Solidario
- Plan de Mejoramiento en Ejecución en establecimientos con SEP
- Material de apoyo metodológico por parte del Daem
- Asesoría jurídica para la actualización de Reglamento y manuales de convivencia escolar

DEBILIDADES

- Resultados de pruebas estandarizadas permiten observar necesidades de mejoramiento.
- Alto porcentaje de repitencia
- Autoestima baja y poco espíritu de superación de nuestros estudiantes
- Alumnos de maderas no realizan su práctica profesional
- Déficit en competencias mínimas en subsectores básicos.
- Falta de recursos para contratar especialistas como médico, psicólogo, dentista y apoyo pedagógico en aula, en enseñanza media
- Falta de implementación de estrategias de reconocimiento al desempeño para docentes y asistentes a nivel comunal
- Falta de profesores de reemplazo, por licencias médicas.
- Escasa difusión del trabajo a la comunidad.
- Bajos niveles de comprensión lectora y razonamiento matemático en alumnos de 1° a 8°.
- Baja escolaridad de los apoderados
- Falta de grupo diferencial en dos colegios básicos (E Romagna y D Portales)
- Incrementación de la violencia y bulling entre alumnos
- Falta de continuidad de estudios desde la Enseñanza Básica a la Enseñanza Media para los alumnos de Integración Educativa
- Falta Implementar movilización para alumnos de jornada nocturna.

Produced with Start of PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

AMENAZAS

- Pocas oportunidades de trabajo para los alumnos egresados de 4° medio
- Condición socioeconómica de las familias influyen en el rendimiento escolar
- Pocos centros de práctica para especialidad de maderas
- Colegios particulares nocturnos (2x1) con bajas exigencias pedagógicas y de asistencia.
- Baja de matrícula por la existencia de establecimientos particulares subvencionados en la comuna
- Nuestros niños y niñas presentan un alto grado de vulnerabilidad social.
- Cambios de domicilios de apoderados
- Categorización de escuela, según SIMCE 2009. Mapas Simce

OPORTUNIDADES

- Ensayos de pruebas estandarizadas
- Reforzamiento de contenidos fundamentales
- Apoyo psicosocial a los alumnos en riesgo de desertar
- Desarrollo de talleres de crecimiento y desarrollo personal
- Proyecto de Pro-retención
- Programa de alimentación JUNAEB
- Programa Chile Solidario
- Programa de perfeccionamiento vía E-learnig. Para los docentes
- Apoyo de supervisores Deprov
- Apoyo en capacitación Explora
- Apoyo técnico de Mineduc con textos y útiles escolares.
- Apoyo de redes: Carabineros, OPD, PDI.
- Jornada de capacitación docente interna
- Apoyo técnico del Daem con la coordinación de Jefe Técnico Comunal
- Redes de apoyo eficientes (Psicóloga, Asistente Social, Dentista, Fonoaudiólogo en educación básica).
- Subvención especial (SEP)
- Redes pedagógicas Locales y Talleres Comunales
- Apoyo ATE
- Uso CRA y Sala Informática de los Establecimientos por parte de la comunidad
- Plan de Apoyo Escolar a escuelas rurales de Reducción Contreras, Temulemu, Aniñir, Didaico, Fundo Quino, Quilquén.
- Suscripción al Portal Villa Educa, permite evaluar conocimientos adquiridos en pruebas de ensayos SIMCE 4°s Básicos, 2° medios. Ensayos PSU en 4° medios Liceos C8, C9 y CDP.

2. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.
FORTALEZAS

- Calefacción central en edificaciones nuevas
- Espacios educativos confortables
- CRA bien equipado en todas las escuelas y liceos.
- Renovación del sistema eléctrico en todas las escuelas y liceos.
- Reparación – post- terremoto – del gimnasio y salas con daños (C. E. "Luis Durand D.")
- Subvención de Mantenimiento
- Recursos educativos digitales
- Proyecto TEC y TIC , Proyectores, notebook
- Reparación de techo de gimnasio (C. E. "Luis Durand D.")
- Restauración de sector norte de 2° piso C. E. "Luis Durand D."
- Mejoramiento de equipamiento en internados.
- Restauración de cocina y pintura de cielo de comedor (C. E. "Luis Durand"
- Obtención de Proyecto Liceos Tradicionales. (Liceo "Lucila Godoy A.")
- Aprobación y ejecución proyecto construcción de casino (Liceo "Lucila Godoy A.")
- Aportes del CC.PP y CC.EE en materiales, equipos y otros.
- Para el trabajo pedagógico adquisición de materiales por la SEP

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

- Gimnasio techado en Escuela Diego Portales
- Obtención de Informe sanitario en escuela especial Las Lilas y en último trámite para obtención en escuela Emilia Romagna, Liceo Lucila Godoy Alcayaga.
- También en trámite de obtención en escuelas fusionadas Israel Australia.

DEBILIDADES

- Falta de ramplas de acceso para discapacitados, Liceo Lucila Godoy A., Diego Portales.
- Mobiliario escolar en mal estado Luis Durand D.
- Falta material para el laboratorio de ciencias en ambos liceos
- Máquinas y herramientas en mal estado (C. E. "Luis Durand D.")
- Red de agua hacia camarines muy antigua (C. E. "Luis Durand D.
- Equipos de computación con baja capacidad y deficiencias técnicas continuas para uso de estudiantes, personal administrativo y docente directivo en sala de informática y trabajo administrativo, Liceo Lucila Godoy
- Faltan espacios para instalar un taller donde el personal auxiliar pueda realizar sus trabajos, especialmente en el C. E. "Luis Duran D y Liceo Lucila Godoy A.
- Necesidad de contar con un gimnasio (Esc. "E. Romagna")
- Falta de sala para que funcione Transición I (Esc. "E. Romagna")
- Falta de sala de ciencias, de multitaller (Esc. E Romagna)
- Faltan patios techados en Emilia Romagna, Diego Portales, Luis Durand.
- Baños de estudiantes en mal estado (Esc. "D. Portales")
- Piso sala CRA, deteriorado (Esc. "D. Portales")
- Falta Infraestructura para implementar Proyectos de Integración educativa.
- Comedor y cocina con falta de mobiliario (Esc "Diego Portales").
- Falta bodega para guardar leña y materiales en desuso (CE L. Durand D.)

AMENAZAS

- Ampliación de la oferta técnico profesional femenina, en Liceo Agrícola y Forestal "La Providencia"
- Inauguración de Liceo de Excelencia Pedagógica en Purén, proyectado para captar matrícula sectorial
- Amenaza de la matrícula por oferta de Colegios Particulares
- Falta de mayor autonomía de las Direcciones de los establecimientos para administrar recursos financieros obtenidos mediante proyectos.
- A pesar de ser un establecimiento nuevo, se hace necesario contar con más servicios higiénicos por la cantidad de alumnos(as) (Emilia Romagna)
- Cierre perimetral de la escuela en mal estado (Esc "D. Portales ")
- Sistema de iluminación deficiente (Esc "D Portales)

OPORTUNIDADES

- Construcción de camarines nuevos y urinarios para varones (C. E. "Luis Durand D.")
- Programa de mantención y reparación de máquinas y herramientas
- Adquisición de material para laboratorio
- Diseño de proyectos por Secplac dentro de "Proyecto Liceos Tradicionales" para renovación de mobiliario y reparación de infraestructura. (Liceo "Lucila Godoy A.")
- Utilización del Gimnasio Fiscal Presidente Balmaceda, algunos días de la semana para realizar actividades deportivas.
- Ejecución de PMU para baños y camarines
- Fondos de diversos proyectos: PMU, FAGEM, SEP, Ley 20.452
- Personalidad Jurídica de Centro de Padres

Produced with PDFCreator
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

3. ESPACIOS DE PARTICIPACION Y APOYO

FORTALEZAS

- Participación en actividades deportivas y recreativas.
- Participación en actividades hacia la comunidad
- Centro de práctica para especialidades técnicas (Párvulos)
- Centro de Padres y Centro de Alumnos bien constituidos
- Consejo Escolar activo en todos los establecimientos educacionales.
- Red de apoyo con Conace, Carabineros, otros
- Manual de convivencia y evaluación revisados por los Consejos Escolares
- CC.E.E. constituido y organizado con su reglamento propio y asesoría
- Centro General de Padres constituido y con su reglamento propio y asesoría.
- Existencia de talleres para padres y apoderados tales como manualidades, y otros.
- Charlas para padres y apoderados dictadas por especialistas
- Contar con las redes de apoyo (Psicólogo, Asistente Social, Fonoaudiólogo)
- Colaboración de la Oficina de OPD
- Salidas a terreno por SEP
- Alimentación por JUNAEB
- Escuelas abierta a la comunidad
- Alumnos/as se han beneficiado con vestuario, calzado y útiles escolares.
- Educación Media Adultos completa en CDP.

DEBILIDADES

- Poca participación de Padres o Apoderados en los subcentros y en actividades organizadas por la Directiva general.
- Falta de estrategias en resolución de conflicto en el aula y fuera de ella de parte de los docentes. Contar con mediador en los establecimientos.
- Falta capacitación de asistentes en resolución de conflictos.
- Falta material de CONACE para prevención
- Falta de Inspector General, con carga horaria completa por el sistema (C. E. "Luis Durand D.")
- Instancias de capacitación y perfeccionamiento para Asistentes de Educación

AMENAZAS

- Falta de empresas o industrias que absorban las prácticas profesionales en madera y mano de obra.
- Alto número de familias disfuncionales.
- Ingreso de alumnos de mal rendimiento y mal comportamiento para mantener matrícula.
- Botillerías cercanas con escaso control policial
- Falta de recursos para la participación de Academias y talleres en Educación Media.
- Limitación de alumnos(as) de sectores rurales en la participación de actividades fuera del horario de clases por no contar con locomoción en otros horarios.

OPORTUNIDADES

- Juegos deportivos nacionales
- Jornada de reflexión y análisis de Reglamento por Deprov y Daem.
- Giras de estudios, que permiten un acercamiento vivencial de nuestros estudiantes
- Visitas de y a universidades y centros de educación superior y Fuerzas Armadas en Enseñanza Media
- Atención de Oftalmólogo, Otorrino y Traumatólogo por JUNAEB
- Participación de niños(as) en concursos comunales y regionales

Produced with Scan to PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

4. OTROS

FORTALEZAS

- Buena convivencia entre los distintos actores de la comunidad educativa.
- Personal Asistente de la Educación con buena disposición para las actividades propias de cada establecimiento.
- Becas de apoyo a los estudiantes: alimentación, salud, útiles, pro retención, en todos los establecimientos.

DEBILIDADES

- Aumento de la violencia escolar: Bullyng en la mayoría de los Establecimientos.
- Necesidad de contar con mayor número de auxiliares de servicios menores en los distintos establecimientos.
- Necesidad de contar con Asistentes de Párvulos estables a partir de marzo, en todos los Establecimientos básicos.

AMENAZAS

- Locales de expendio de bebidas alcohólicas con venta a estudiantes
- Juegos electrónicos en diversos sectores poblacionales, distraen a los alumnos en intereses perjudiciales a sus condiciones de estudiantes.
- Problemas sociales de población repercuten en los establecimientos educacionales.
- Alumnos matriculados con problemas judiciales

OPORTUNIDADES

- Mayor fiscalización a locales de venta de bebidas alcohólicas, por carabineros, permitirá un desarrollo educativo y social más ordenado.
- Actualización del Manual de Convivencia, favorecerá el desarrollo armónico de las relaciones entre todos quienes conforman la comunidad escolar.
- Llamado a concurso el cargo de Inspector General, permitirá una mejor administración interna de los procesos educativos en Complejo "Luis Durand D."
- Buen uso de los recursos en Planes de Mejoramiento Ley 20.248

CONSULTAS.

A. CON RESPECTO A LA EDUCACION MUNICIPALIZADA DE TRAIGUEN, ¿QUE SUGIERE PARA FORTALECERLA?

- Publicidad desde el mes de agosto en adelante sobre los logros y beneficios de los establecimientos municipales
- Potenciar la participación de actividades deportivas intercolegios
- Implementar nuevas especialidades en el C. E. "Luis Durand D.", con materiales y recursos necesarios y suficientes para el desarrollo de los diferentes módulos.
- Considerar movilización para estudiantes de la Jornada Nocturna del Liceo, que permita competir con otros particulares subvencionados que ofrecen similar educación
- Acelerar la ejecución de proyectos de infraestructura
- Capacitación del personal asistente de la educación en resolución de conflictos, reglamento de convivencia y cursos básicos para auxiliares de gasfitería, electricidad y carpintería con fondos del gobierno local.
- Fortalecimiento de un canal recreativo de la educación municipal para la participación masiva de estudiantes, personal y apoderados (ejemplo Red de Educación Física, coordinando)
- Cierre de escuelas básicas rurales con pocos estudiantes y la posibilidad de [illegible]

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

- Fuerte campaña publicitaria durante todo el año en radios y medios de comunicación escrita, con las fortalezas del sistema (locomoción, equipamiento, profesionales de apoyo, etc.)
- Programar en escuelas y Liceos de manera anual "Expoeduca" como forma de mostrar lo realizado en los establecimientos municipalizados, con un cronograma para los diferentes colegios.
- Efectuar convenios con universidades regionales para perfeccionar a docentes y Asistentes de la Educación

B. ¿QUE OTRA ESPECIALIDAD TECNICA LE GUSTARIA QUE SE IMPLEMENTARA EN EL COMPLEJO EDUCACIONAL "LUIS DURAND D."?

Para implementar otra especialidad técnica se requieren espacios para talleres, equipos y material didáctico; además, de la contratación de profesionales para los módulos del Plan Diferenciado de la Especialidad. Si existiese esa disponibilidad se podría ofrecer otras especialidades.
En primer lugar realizar un diagnóstico a nivel comunal de todas las escuelas y liceos de la comuna y en base a los resultados de este diagnostico ver que especialidad se puede implementar, como:

- Atención del adulto mayor, ya que esto no implica una gran inversión en materiales e infraestructura y es una necesidad en la comuna y región
- Auxiliares de apoyo al adulto mayor (Geriatría).
- Técnico nivel básico en computación
- Enfermería
- Mecánica en maquinaria agrícola y forestal: Motosierras y otros menores, por ejemplo
- Contabilidad, peluquería, costura, secretariado, técnico en deporte
- Manipulación de alimentos
- Técnico en informática.

NUDOS CRÍTICOS O PROBLEMAS PRIORIZADOS DE LA EDUCACION MUNICIPAL DE TRAIGUEN

Los problemas, se han derivado y profundizado, producto de los siguientes factores:

1. La Subvención es insuficiente para asumir los costos.

2. Se ha ido produciendo pérdida de matrícula, especialmente en Educación Básica. Esta tendencia se agrava por factores demográficos (menos niños).

3. Los factores más críticos en la gestión financiera de educación están asociados a: La asistencia promedio de los alumnos y el tamaño promedio de los cursos (disminución matrícula).

4. Estatuto Docente y sus obligaciones por Ley. Las asignaciones definidas en el Estatuto Docente y leyes que no contemplan el financiamiento en un 100%, conlleva a un incremento permanente del costo de la planilla y a un endeudamiento con los docentes, que al igual que ocurre en la educación municipal de Traiguén, también ocurre en otras comunas de la región.

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

5. Cancelaciones que se han debido asumir como son: Ley 20.255 Seguro Invalidez y Sobrevivencia 1.87%, Ley 20.158: Art. 1° BRP, Ley 20.159, endeudamiento por Anticipo de Subvención, Ley 19.961, Art. 1° Cancelación Profesor Tutor en caso de evaluación insatisfactoria por 2° vez, Ley 20.305, Fondo Bono Post Laboral 1%, Ley 19.728, Aporte Seguro Cesantía 2.4%, Decreto 280, Sector Lengua Indígena, 4 horas, Gastos en Transporte escolar por competencia en matrícula, Sanciones por fiscalizaciones Actas tipo C, Demandas por doble Indemnización ley 19070.

El Déficit es de carácter estructural, superiores al 30%. En el caso de la Región de la Araucanía el déficit es superior a los 15 mil millones. Por tal razón, a raíz de la presentación de los señores Alcaldes de la Región de la Araucanía al Sr. Ministro de Educación sobre el endeudamiento de la Educación Municipal, se espera una respuesta positiva, que permita a los municipios un desahogo financiero, tanto en el gasto de la planilla mensual, como en el ordenamiento de cancelaciones por deudas contraídas con los señores docentes, que en el caso de nuestra comuna de Traiguén, se adeudan Bienios 2009, Bienios 2010, Perfeccionamiento Docente, 7 meses de BRP.

ÁREA: LIDERAZGO

- Necesidad de mayor autonomía de la direcciones de los establecimiento para administrar recurso financieros obtenidos mediante leyes y proyectos. Administración delegada.
- Necesidad de capacitar continuamente a los asistentes de la educación en diversa materias, especialmente relacionado con la convivencia escolar.
- Necesidad de cubrir cargo de Inspector General en el C.E. Luis Durand, por la importancia del cargo en el marco de la convivencia escolar.
- Establecer en forma definitiva las escuelas rurales que pueden continuar la educación rural contando con alumnos para un apoyo constante en distinto recurso favorecedores de una buena educación.
- Necesidad de aumentar la matrícula, en todos los niveles de la educación Municipal por la baja sostenida que ha tenido en el tiempo.
- Falta de iniciativas que permitan satisfacer las necesidades socioculturales deportivas y recreativas de niños y jóvenes de escuelas y liceos, socialmente vulnerables en horarios distintos a los lectivos.
- En relación a la baja de matrícula en el sistema, se hará necesario la reubicación de docentes, pudiendo ser, parte de su carga horaria, como horario completo, para atender las necesidades pedagógicas curriculares de los establecimientos de la educación municipal, asimismo será necesario la reubicación de docentes por suspensión de escuelas del sector rural.
- Por baja matrícula y/o excedente de personal, se hará necesario la reubicación de Asistentes de la Educación, para una mejor gestión.
- Necesidad de contar con recursos financieros, para incentivar el retiro de docentes en edad de jubilar.
- En aquéllos casos de docentes o asistentes de la educación con licencias médicas prolongadas, superior a 6 meses continuos o discontinuos en un lapso de dos años, se efectuará un estudio de la situación, que de acuerdo a la normativa legal vigente, podría tener como consecuencia el término de contrato.

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

ÁREA PEDAGÓGICA CURRICULAR

- Necesidad de ampliar la oferta de especialidades, en relación a las expectativas de formación para el mundo del trabajo en el liceo Luis Durand
- La práctica profesional de los alumnos de madera, por falta de lugares (talleres o similares de productos de la madera) en la comuna no es realizada
- Existencia de un solo grupos diferencial (Esc República de Israel), y que son un importante nivel de apoyo a la normalización de estudios en escolares que tienen dificultades de aprendizaje.
- Falta de continuidad de estudios en educación media, para los alumnos y alumnas provenientes de los proyectos de Integración Educativa.
- Necesidad de aumentar los puntajes de las mediciones externas nacionales como el SIMCE y la PSU
- Necesidad de contar con el idioma del Inglés desde 1° básico, realizadas por un profesor especialista.
- Necesidad de contar con clases de educación física, realizadas por un profesor especialista, desde 1° básico.

AREA RECURSOS

- Material para laboratorio de ciencia insuficiente para desarrollo de clases de la enseñanza media
- Necesidad de contar con gimnasio en los establecimientos de educación básica urbanos.
- Necesidad de mejoramiento de cañería de red de agua desgastada por el tiempo (Complejo educacional Luis Durand)
- Necesidad de contar con patio techado en todos los colegios urbanos, atendiendo a nuevas condiciones climáticas.
- Necesidad de mejorar baños de la escuela Diego Portales
- Necesidad de nuevas edificación para la escuela Reducción Temulemu
- Falta de recursos financieros para la cancelación de deudas pendientes contraídas con los docentes, como: Perfeccionamiento docente, 7 meses de BRP, Bienios 2009 y 2010.
- Ley 20158, ha afectado financieramente a la educación municipal con demanda docente y juicio en contra del municipio.
- Las asignaciones definidas en el Estatuto Docente y leyes que no contemplan el financiamiento en un 100%, conlleva a un incremento permanente del costo de la planilla de remuneraciones del personal docente.
- Problemas de instalaciones de agua potable y alcantarillado, atrasan y complican el proceso de tramitación de Certificados/Informes sanitarios en escuelas rurales.

AREA CONVIVENCIA

- Ausencia de mediadores en las escuelas y liceos, que favorezcan la convivencia escolar
- Falta actualización y apropiación de los Manuales de Convivencia por toda la comunidad escolar,
- Falta de reconocimiento al mérito Docente, (evaluación docente, Simce, otros) públicamente.
- Falta de reconocimiento al mérito de los Asistentes de la Educación

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PLANES DE ACCIÓN

POR MODALIDADES DE ENSEÑANZA

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

EDUCACIÓN PARVULARIA

OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS - PLANES DE ACCION

EDUCACIÓN PARVULARIA **AREA: LIDERAZGO**

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS ANUALES
Fortalecer las competencias técnicas y de gestión a los equipos directivos y técnicos, para liderar la gestión escolar en sus EE.	Capacitar a las Educadoras en las actuales políticas educativas en relación a las Bases Curriculares planes Pedagógicos y los Mapas de progreso, ya sea por la Direcprov. o con recursos SEP	El 100%del equipo Directivo y Técnico pedagógico, a través de la capacitación en los nuevos programas pedagógicos,

Acción	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Tiempo de Ejecución**
Coordinar capacitación con la Departamento Provincial de educación. Universidades, – Institutos u otros	Se aplica encuesta de interés, a las Educadoras de Párvulos de la Comuna. Coordinación con redes para capacitación Registro de Asistencia.	Resultados Encuestas Cursos de Capacitación Perfeccionamiento finalizado Firmas de asistencia	**Abril de 2011** **Julio de 2011**

PLAN DE ACCIÓN 2011

Nombre Programa	**EDUCACIÓN PARVULARIA**	**AREA**	**Pedagógico – Curricular**
Objetivo Estratégico N°1		Fortalecer el nivel de Educación Parvularia con capacitaciones en áreas del currículo que se necesite, para mejorar las prácticas pedagógicas.	

OBJETIVO GENERAL	OBJET. ESTRATÉGICO	METAS ANUALES
Fortalecer la Educación Parvularia de la Comuna a través de propuestas pedagógicas actualizadas e innovadoras ,mejorando las áreas propias de competencia docente	Capacitar a las Educadoras de Párvulos y Técnicos parvularias en diversas áreas del currículo, ya sea por la Direcprov. o con recursos SEP.	Realizar a lo menos 1 curso de Capacitación anuales a Educadoras de Párvulos. 100% de Educadoras en perfeccionamiento e intercambio de experiencias pedagógicas a Nivel

Produced with Scan to PDF
www.scantopdf.eu

evaluación; generando cambios que nos permitan avanzar en una educación de calidad para los niños y niñas de la comuna a través de los aprendizajes planteados por las Bases curriculares	Articular el Nivel Pre básico con NB1, promoviendo la permanencia de los niños y niñas en el sistema de Educación Municipal.	Fortalecer proyectos de Articulación Al interior del Establecimiento y en los Jardines de Transferencia. Matricular a lo menos el 60% de los alumnos del nivel pre básico, pertenecientes a los Jardines de Transferencia
	Incorporar progresivamente los niveles de prebásica, a la JEC	Construir y/o adecuar la infraestructura existente para cumplir con los requisitos de la normativa vigente.
	Contar con Asistentes Técnicos de Educación parvularia	Todos los Establecimientos con Educación pre básica, al inicio del año lectivo, contarán con las Técnicos parvularias, según el Decreto 181-

EDUCACION PARVULARIA			
PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**EDUCACIÓN PARVULARIA**	**AREA**	**Pedagógico – Curricular**
Objetivo Estratégico N°1		Fortalecer el nivel de Educación Parvularia con capacitaciones en áreas del currículo que se necesite, para mejorar las prácticas pedagógicas	
Meta N°1 Realizar a lo menos 1 curso de Capacitación anuales a Educadoras de Párvulos. Realizar intercambio de experiencias pedagógicas a Nivel Comunal.		Realizar a lo menos 1 curso de Capacitación a Educadoras y Técnicos Parvularios, con certificación Orientadas a apoyar las competencias en el ámbito de comunicación y relaciones lógico matemática de los niños y niñas. Participar de la Red de Educación Parvularia en forma mensual	
Responsable		**Red de Educación Parvularia**	
Acción Coordinar capacitación con el Departamento Provincial de educación-Universidades, – Institutos u otros	**Indicador** Se aplica encuesta de interés, al 100% parvularias de la Comuna Coordinación con redes para capacitación Registro de Asistencia de un 80% de las participantes	**Medio de Verificación** Resultados Encuestas Cursos de Capacitación Perfeccionamiento finalizado Firmas de	**Tiempo de Ejecución** **Abril de 2011** **Julio de 2011**

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

EDUCACION PARVULARIA			
PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**EDUCACIÓN PARVULARIA**	**AREA**	**Pedagógico – Curricular**
Meta Nº 2 Fortalecer proyectos de Articulación Al interior del Establecimiento y en los Jardines de Transferencia. Matricular a lo menos el 95% de los alumnos del nivel pre básico, pertenecientes a los Jardines de Transferencia		Revisión y adecuación de los Proyectos de Articulación, al inicio del año escolar. Realizar a lo menos dos instancias de articulación entre los jardines de Transferencias y Establecimientos Educacionales. Asistencia de parte de las Educadoras, a las reuniones de padres y apoderados de los jardines de Transferencia	
Responsable		Directores de EE, Educad. de párvulos	
Acción Realizar proyecto de articulación Realizar procesos de Articulación entre las escuelas y los jardines de Transferencias	**Indicador** Cada establecimiento educacional, con su proyecto de Articulación. Intercambio de Experiencias Pedagógicas.	**Medio de Verificación** Proyectos de articulación Fotos Bitácoras	**Tiempo de Ejecución** Marzo-abril de 2011 2 veces en el año.

EDUCACION PARVULARIA			
PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**EDUCACIÓN PARVULARIA**	**AREA**	**Pedagógico – Curricular**
Meta Nº 3 Incorporar progresivamente los niveles de pre básica, a la JEC		Diagnosticar las distintas realidades de los Establecimientos de la comuna. Realizar las construcciones y/o reparación de la infraestructura existente. Elaboración de los proyectos de JEC	
Responsable		Directores de EE, Educadoras de párvulos	

Produced with Scan To PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Acción	Indicador	Medio de Verificación	Tiempo de Ejecución
Formular los proyectos de Jornada Escolar Completa Mejorar la infraestructura existente Postular a JEC.	Realizar diagnóstico de cada uno de los establecimientos. Infraestructura y equipamientos adecuados para la atención de los alumnos. Educadoras de Párvulos y Asistentes Técnicos idóneos.	Diagnósticos realizados, participativos. Dependencias adecuadas Personal idóneo Proyectos formulados	Abril –mayo de 2011 Desde Mayo Octubre de 2011

EDUCACION PARVULARIA			
PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**EDUCACIÓN PARVULARIA**	**AREA**	**Pedagógico – Curricular**
Meta N° 4 Contar con Asistentes Técnicos de Educación parvularia.		Análisis del Decreto 181 de Educación parvularia- Contratar a las Asistentes Técnicos requeridas,	
Responsable		DAEM, Directores de EE	
Acción	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Tiempo de Ejecución**
Contratar y/o reubicar Asistentes Técnicos De Educación parvulario	Contar con un asistente Técnico por curso de manera permanente	Contratos efectuados	A comienzos del año escolar

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**Recursos didácticos innovadores**	**AREA**	**RECURSOS**
Objetivo Gestionar mecanismos para dotar al nivel pre básico con recursos pertinentes para un buen trabajo pedagógico, por SEP.		**Metas** Continuar con la implementación en un 100% de las aulas del nivel con recursos adecuados y pertinentes	
Responsable Equipo Directivo, Educadoras		DAEM, Directores de EE	
Acción	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Tiempo de Ejecución**
Adquirir los recursos didácticos solicitados por las educadoras.	Aulas implementadas con recursos didácticos	Recursos adquiridos	Anual

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**Talleres pedagógicos con las familias**	**AREA**	**CONVIVENCIA**
Objetivo Conocer y apoyar el trabajo pedagógico de las Educadoras en los distintos ámbitos del currículum, para ayudar a los niños y niñas del nivel pre básico en el quehacer educativo		**Metas** Lograr que un 100 % de padres y Apoderados se involucren en la labor educativa y puedan apoyar a sus hijos en el proceso enseñanza aprendizaje.	
Responsable		Directores de EE, Educadoras de Párvulos	
Acción Realizar Talleres en los cuales se motiven a los padres y Apoderados en estrategias metodológicas	**Indicador** Registro de asistencia a reuniones	**Medio de Verificación** Libro de asistencia	**Tiempo de Ejecución** Mensualmente

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y METAS - PLANES DE ACCIÓN

Educación Básica y Media **AREA: LIDERAZGO**

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS ANUALES
Fortalecer las competencias técnicas y de gestión a los equipos directivos y técnicos, para liderar la gestión escolar en sus EE.	Integrar y participar activamente en la Red de Directores, Inspectores Generales y Jefes Técnicos a nivel provincial y Comunal	El 100%del equipo Directivo y Técnico pedagógico participe de las Jornadas elaboradas por la Red.

Acción	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Tiempo de Ejecución**
Coordinar capacitación con el Departamento Provincial de educación- Universidades, – Institutos y profesionales.	Encuentros en Jornadas de trabajo Participación del Deprov. a través de sus Supervisores	Calendario de Jornadas Registro de asistencia	Mensual

AREA: PEDAGOGICA CURRICULAR

PLAN DE ACCIÓN 2011

Nombre Programa	**Educación Básica y Media**	**AREA**	**Pedagógico – Curricular**

OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVO ESTRATÉGICO**	**METAS ANUALES**
Ofrecer a la población escolar de la comuna, una Educación basada en principios de calidad y equidad. Potenciar la gestión Educacional de la comuna a través de acciones técnicas pedagógicas implementadas por la Unidad Técnica comunal.	Cautelar que la cobertura curricular en cada uno de los subsectores sea implementada en su totalidad. Fomentar y desarrollar una línea de perfeccionamiento docente, acorde con las Necesidades de la comuna.	Verificar que al menos el 90% de los CMO sean tratados en el aula, en cada período lectivo. Elaborar, durante el año, un catastro con las necesidades y ofertas de perfeccionamiento docente .

Produced with ScantoPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Educación Básica y Media			
PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa		**AREA**	**Pedagógico – Curricular**
Objetivo Estratégico N°1		Fomentar y desarrollar una línea de perfeccionamiento docente, Acorde con las necesidades de la comuna.	
Meta N°1		Elaborar, un catastro con las necesidades y ofertas de perfeccionamiento docente	
Responsable DAEM, Equipo Técnico Comunal			
Acción Ofrecer talleres de perfeccionamiento comunal en los diferentes subsectores de aprendizaje.	**Indicador** N° de talleres comunales	**Medio de Verificación** Listas de Asistencia. -Cronograma de Actividades.	**Tiempo de Ejecución** Abril a noviembre
Establecer una línea de trabajo técnico, pedagógico y administrativo, con el consejo de directores y Jefes de UTP de básica y Media.	N° de reuniones de Trabajo. -Acuerdos alcanzados. -Planes de trabajo.	. Listas de asistencia. -Actas.	Marzo a Diciembre

Educación Básica y Media			
PLAN DE ACCIÓN 2011			
Objetivo General		Fortalecer la Enseñanza-Aprendizaje de los alumnos, en todos los subsectores a través del desarrollo de habilidades intelectuales, valóricas y del pensamiento reflexivo y crítico.	
Objetivo Estratégico		Elevar el nivel de logro de los Aprendizajes especialmente en Lenguaje y Comunicación, Educación Matemática y Ciencias Naturales que se incorpora a la SEP, el año 2011.	
Meta N°1		Lograr que al menos el 80% de los alumnos lean en forma comprensiva y resuelvan problemas matemáticos de acuerdo a su nivel escolar.	
Responsable		DAEM, Equipo Técnico Comunal	
Acción Implementar un programa de reforzamiento en los sub-sectores de Lenguaje, Matemática y Ciencias para alumnos con bajo rendimiento.	**Indicador** Reunión de coordinación con Jefes Técnicos. Nomina de alumnos con bajo rendimiento Número de	**Medio de Verificación** Lista de asistencia Programa de reforzamiento	**Tiempo de Ejecución** Marzo a Diciembre

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Acción Desarrollar Talleres Comunales de Perfeccionamiento Docente en los diferentes sub-sectores (lenguaje y matemáticas y ciencias) de básica y media Priorizar el programa LEM. **Lenguaje y comprensión lectora; Matemáticas, razonamiento lógico; Ciencias, método científico.**	**Indicador** Número de docentes Participantes. Nº de Talleres en ejecución	**Medio de Verificación** Registro de asistencia Informes de avance y seguimiento	**Tiempo de Ejecución** Abril a Noviembre

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Objetivo Estratégico		Mejorar las prácticas pedagógicas incorporando metodologías innovadoras y efectivas, que faciliten el logro de los aprendizajes en los alumnos.	
Metas		1-Lograr mejorar los puntajes de las pruebas estandarizadas con respecto al año anterior. 2.El 60% de los docentes realizan sus clases utilizando metodologías participativas e innovadoras	
Responsable		DAEM, Directores, Jefes UTP, Equipo Técnico Comunal	
Acción Programar talleres de Reforzamiento pedagógico en los subsectores y niveles afectos a mediciones estandarizadas externas	**Indicador** Análisis Resultados obtenidos en: PSU, SIMCE. Nomina de alumnos Beneficiados.	**Medio de Verificación** informe de Resultados, ensayos PSU y SIMCE. Listas de asistencia Calendarización.	**Tiempo de Ejecución** Abril a Noviembre
Acción Coordinar una jornada de análisis, evaluación y reformulación de los PEI y proyecto JECD en Enseñanza básica y media.	Revisión de los PEI y Proyectos JECD. - Reformulación.	Lista de asistencia Informe final Proyectos JEC reformulados	2do Semestre
Realizar un estudio de factibilidad en el Liceo Luis Durand, para la incorporación de nuevas especialidades	Análisis de los Programas de estudio de las especialidades. Presentación de carpeta técnica a Secreduc.	Acta de Reuniones	Marzo

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Implementar un programa de Articulación Educativa entre Educación Diferencial, Enseñanza Básica y Media.	Calendarización de actividades. Reuniones Técnicos Pedagógicas	Acta de Reuniones	Anual

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa		**AREA**	
Objetivo Estratégico N°1		Cautelar que la cobertura curricular en cada uno de los subsectores sea implementada en su totalidad	
Meta N°1		Verificar que al menos el 90% de los CMO sean tratados en el aula, en cada período lectivo	
Responsable		Equipo Técnico	
Acción	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Tiempo de Ejecución**
Supervisar la implementación de planes, y programas de los establecimientos escolares	Visitas a Escuelas y Liceos. -Apoyo y supervisión	N° de Visitas - Base de datos - Registros de asistencia	Marzo a Diciembre
Aplicar evaluaciones comunales en los subsectores considerados en las evaluaciones externas .	Conformar equipos de trabajo comunal. - Instrumentos evaluativos diseñados. - Aplicación de Instrumentos	Informes de resultados de aplicación en Escuelas y Liceos.	Marzo a Diciembre
Promover la incorporación en todas las escuelas del idioma inglés como sub-sector en los planes de estudio en NB1 y NB2, con Profesor Especialista	N° de escuelas que incorporan inglés en 1er ciclo Básico.	Programas de Estudio, (OFV-OFT-CMO) N° de alumnos (as) beneficiados.	Marzo a Diciembre

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

AREA: PEDAGOGICA CURRICULAR – INTERCULTURALIDAD

OBJETIVO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS ANUALES	MEDIOS DE VERIFICACION
Contemplar el sector de lengua indígena en el Plan de estudios, de acuerdo a lo establecido legalmente.	a. Postular al PEIB a nivel Regional.	- Desarrollo del Programa PEIB en los cursos de 1° y 2°s años básicos, educación rural.	Firma de convenio. Rendición de cuenta. Planificación de actividades. Registro de asistencia alumnos. Resultados.
	b. Incorporar la enseñanza de la lengua indígena en los cursos de 1° y 2° años en los establecimientos urbanos que cumplan con la normativa.	Adecuación Plan de estudios. Contratación por SEP, educadores acreditados. Desarrollo de actividades pedagógicas.	Incorporación horas sector lengua indígena Contrato Educador Acreditado. Diseño de Planificaciones. Resultados.

Responsables: DAEM, Directores y Encargados de establecimientos, Educadores tradicionales Docentes.

Educación Básica y Media **AREA: RECURSOS**			
PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa		**AREA**	RECURSOS
OBJETIVO Mejorar la infraestructura, instalaciones y equipamientos computacionales de la Planta Directiva de la comuna.		METAS 100% de establecimientos con equipos informáticos actualizados	
Responsable		**DAEM**	
Objetivo Estratégico		Adquirir e implementar equipos computacionales de última generación para Directores, Inspectores Generales, Jefes Técnicos y funciones de Secretariado.	
Meta N°1		100% de establecimientos con equipos informáticos actualizados	
Responsable DAEM			
Acción	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Tiempo de Ejecución**
Adquirir equipos computacionales de	N° de escuelas con los equipos	Facturas	Primer Semestre 2011

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu

Nombre Programa		**AREA**	Convivencia
OBJETIVO Instalar escenarios pedagógicos, recreativos , acogedores y estimulantes para todos los estudiantes Fortalecer los Consejos Escolares, en un trabajo en conjunto de los distintos estamentos que forman la comunidad educativa.		METAS 100% de los Establecimientos establecen Talleres de Convivencia Escolar. 100% de los establecimientos constituyen el Consejo escolar	
Responsable		**DAEM, Directores, Docentes, Centro de Padres, Comunidad educativa**	
Objetivo Estratégico		Instalar estrategias que hagan de la escuela un lugar seguro, acogedor y estimulante Lograr que los diversos actores colaboren con la gestión del equipo directivo, en cada establecimiento	
Meta N°1		Establecimiento de Talleres de Convivencia Escolar Organizar en forma interna los Consejo Escolares en los distintos establecimientos educacionales.	
Responsable		DAEM- Directores	
Acción Realizar talleres de convivencia disfuncional (bullying) para alumnos de Enseñanza básica y media. Contratar personal con especialización en Mediación Escolar. U orientador. Organización de los Consejos escolares Calendarización de las reuniones de trabajo. Presentación de un Plan de trabajo.	**Indicador** Publicación Portal Chile Compra Elección de Ejecutores Grado de Satisfacción de los participantes **Indicador** N° de Establecimientos con Mediadores Escolares N° De establecimientos con los Consejos Escolares organizados	**Medio de Verificación** Lista de asistencia Cronograma de talleres. Contratos de Trabajo Actas de reuniones Plan de trabajo	**Tiempo de Ejecución** Anual Abril de 2011 Abril a diciembre de 2012.
Revisión Anual de los Manuales de Convivencia Escolar de cada Establecimiento ajustados a las normativas vigentes	Todos los Manuales de Convivencia revisados y actualizados.	Manual de Convivencia revisados por la Deprov.	Primer Semestre 2011
Creación de instancias de "Reflexión Pedagógica" en un entorno favorable.	Publicación Portal Chile Compra Elección de Ejecutores (Batería de test). Grado de Satisfacción de los	Lista de asistencia Informe del Taller de Reflexión.	Fines de semestre según Calendario Escolar.

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

EDUCACION ESPECIAL

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

EDUCACION ESPECIAL

AREA: LIDERAZGO

PLAN DE ACCIÓN 2011

Nombre Programa	**COMUNIDAD COMPROMETIDA**	**AREA**	LIDERAZGO
Objetivo Actualizar las prácticas de planificaciones y evaluaciones diferenciadas de los aprendizajes, con el apoyo de la familia.		**Metas** Perfeccionar a las educadoras diferenciales en las diferentes áreas del currículum Realizar Talleres de orientación a padres y Apoderados para que colaboren en el proceso educativo de sus hijos.	
Responsable Deprov		Equipo Técnico Educadoras Diferenciales	

Acción	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Tiempo de Ejecución**
Participación continua en la RED "Atención a la Diversidad" Orientación a Padres y Apoderados en el apoyo y manejo de las NEE de sus hijos. Talleres.	100% de las educadoras diferenciales asistiendo a la Red % de padres y Apoderados asistiendo,	Registro de asistencia Registro de asistencia	Mensual

EDUCACION ESPECIAL	**AREA: PEDAGOGICA CURRICULAR**	
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVO ESTRATÉGICO**	**METAS ANUALES**
Lograr inclusión escolar efectiva para los alumnos con NEE	Lograr la Articulación y coordinación entre las modalidades de educación Especial	Modalidades de educación especial articulada y coordinada entre sí.
Desarrollar en los estudiantes de la Escuela Especial Las Lilas , competencias en oficios, para la inserción en la vida laboral	Entregar posibilidades de Continuidad a alumnos de PIE que egresan de 8° Básico.	100% de alumnos de PIE, que se licencian de 8° básico continúan en E.M.
	Realizar perfeccionamiento docente pertinente a educación especial Ofrecer Especialidades orientadas a la vida del trabajo.	100% de educadoras diferenciales de Grupo Diferencial y PIE realizan un 1 perfeccionamiento docente del área 100% de los alumnos del nivel laboral con capacitación.

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

EDUCACION ESPECIAL

PLAN DE ACCIÓN 2011

Nombre Programa	**EDUCACIÓN ESPECIAL**	**AREA**	**Pedagógico – Curricular**
Objetivo Estratégico N°1		Lograr la articulación y coordinación entre las modalidades de educación especial.	
Meta N°1		100% de las modalidades de educación especial articuladas y coordinadas entre sí.	
Responsable:		UTP Comunal- Educadoras Diferenciales.	
Acción Reuniones de la Red encuentros, jornadas de trabajo entre modalidades de educación especial	**Indicador** Red conformada % de acciones realizadas entre modalidades de educación especial	**Medio de Verificación** Registro de las actividades: Asistencia Oficios de invitación	**Tiempo de Ejecución** Reuniones mensuales

PLAN DE ACCIÓN 2011

Nombre Programa	**Proyecto de Integración en Enseñanza Media**	**AREA**	**Pedagógico – Curricular**
Objetivo N° 2		Abrir oportunidades de continuidad de estudios a los alumnos de PIE que egresan de 8° Básico	
Meta N° 2		90 % de alumnos que se licencian de 8° básico continúan con Integración Escolar en la Enseñanza media.	
Responsable		**Sostenedor, UTP comunal, Equipo Directivo.**	
Acción Formular Proyectos de Integración en Enseñanza Media en déficit Intelectual	**Indicador** N° de proyectos formulados en la plataforma informática.	**Medio de Verificación** Correo por medio de la Plataforma informática.	**Tiempo de Ejecución** Enero de 2011.

PLAN DE ACCIÓN 2011

Nombre Programa	Programa de Integración Escolar	**AREA**	**Pedagógico – Curricular**
Objetivo N° 3		Instalar e implementar a todos los establecimientos escolares de la comuna que tengan proyectos de Integración de la ley 20.201 y el Decreto 170 de14/05/2009	
Meta N° 3		Equipo interdisciplinario a nivel comunal, compuesto por una Coordinadora Comunal, Médico Familiar,	

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu

		coordinadora, profesores de apoyo y profesores curso común.	
Responsable		**Sostenedor, UTP Comunal. Equipo Directivo**	
Acción Conformación de los equipos técnicos a nivel comunal y de establecimientos.	**Indicador** 100% de los equipos conformados.	**Medio de Verificación** Programa Registro de acciones.	**Tiempo de Ejecución** Anual
Meta Nº 4 Reformular los PIE existentes e incorporar las NEE transitorias como TEL y TEA a los establecimientos que lo requieran		100% de proyectos reformulados Incorporación de TEL en la escuela Israel Incorporación de TEA en los establecimientos básicos urbanos.	
Responsable		**Sostenedor, Equipo Técnico Comunal**	
Acción Reformulación de los PEI de las escuelas: Emilia Romagna, Israel y Diego portales. Incorporar nuevos PIE en necesidades educativas transitorias: TEA en Emilia Romagna, Israel y Diego Portales.	**Indicador** 100% de los Proyectos reformulados Programas ingresados	**Medio de Verificación** Firma de nuevo convenio. Del programa de Integración Comunal Plataforma informática	**Tiempo de Ejecución** Mayo 2011 30 de enero 2011

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**EDUCACIÓN ESPECIAL**	**AREA**	**Pedagógico – Curricular**
Objetivo Nº 4		Realizar perfeccionamiento docente pertinente a educación especial	
Meta Nº 4		100% de educadoras diferenciales de Grupo Diferencial y PIE realizan un 1 perfeccionamiento docente del área	
Responsable		Sostenedor, Equipo Técnico Comunal	
Acción Coordinación y ejecución de Perfeccionamiento docente a educadoras diferenciales de acuerdo a las necesidades	**Indicador** Perfeccionamiento realizados Temas o áreas de perfeccionamiento	**Medio de Verificación** Registro de los cursos Programas de los cursos	**Tiempo de Ejecución** Anual

Produced with a trial PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**adquisición de recursos didácticos,**	**AREA**	RECURSOS
OBJETIVO		Fortalecer el trabajo pedagógico de los docentes a través de la capacitación en las diferentes áreas del currículum	
META		Mejorar en un 80% la gestión de recursos para fortalecer la labor pedagógica.	
Responsable		**Dirección, Jefe de UTP, DAEM**	
Acción Adquirir recursos destinados a fortalecer las prácticas pedagógicas	**Indicador** Adquisición de materiales	**Medio de Verificación** Materiales	**Tiempo de Ejecución** Anual

AREA CONVIVENCIA			
PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**TALLERES PEDAGÓGICOS CON LAS FAMILIAS AREA Convivencia**		
Objetivo Padres y apoderados conocen y apoyan el trabajo pedagógico de las Educadoras Diferenciales para apoyar a sus hijos con NEE.		Meta Lograr que el 90% de los Padres y Apoderados participen y se involucren en talleres de orientación y apoyo.	
Responsables:		**Directora, Educ. Diferenciales.**	
Acción Realizar Talleres en los cuales se entreguen orientaciones de apoyo y manejo de sus hijos con NEE	**Indicador** % de asistencia	**Medio de Verificación** Registro de asistencia	**Tiempo de Ejecución** Mensualmente

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL			
PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	Planes de Mejoramiento Ley SEP		
Objetivos Estratégicos		Contratar una ATE, para la reformulación, elaboración y seguimiento del Plan de Mejoramiento en las diferentes áreas de proceso. Continuar con la contratación del jefe técnico Comunal, como fortalecimiento del Equipo Técnico, en el área de Liderazgo, como coordinadora de la SEP, para la implementación del Plan de mejoramiento en las diferentes áreas. Ampliar horas a docentes y asistentes de la educación contratados, durante todo o parte del año, según lo contemple el PM, para apoyar a los estudiantes con necesidades educativas específicas, en el área de Gestión Curricular. Ampliar horas a docentes a contrata, durante todo o parte del año, según lo contemple el PM, para la ejecución del PM, en el área de Gestión Curricular en el ámbito de Reforzamiento Pedagógico. Contratar a honorarios a asistentes profesionales de la educación como educadoras diferenciales, psicólogos, fonoaudiólogos, asistente social, para apoyo psicológico y de asistencia social a las y los estudiantes y a sus familias, de ejecución temporal. Contratar a honorarios a nuevos asistentes de la educación como asistentes al trabajo de Psicólogos, fonoaudiólogo, asistente social, Educadoras Diferenciales y Profesores, para realizar funciones específicas en la ejecución del Plan de mejoramiento, de ejecución temporal	
Metas		A partir del inicio de clases deben estar en ejecución los Planes de Mejoramiento y la contratación del personal Docente y no Docentes, requeridos para su ejecución, en los distintos establecimientos. Contratar una ATE, para acciones específicas.	
Responsable		DAEM, Equipo Técnico, Directores, Docentes.	
Acción	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Tiempo de Ejecución**
Ejecutar los planes de mejoramiento SEP Establecer un mecanismo de seguimiento de los Planes de Mejoramiento	1.Tener una copia de Cada Plan de Mejoramiento en la UTP comunal.	Tener las copias digitalizadas y en un archivo de consulta en la UTP-DEM	Anual
	2.Solicitar a cada escuela un informe de avance cada mes	Informe enviado vía digital y con copia para el archivo UTP-DEM	
3.Revisar cada mes el desarrollo del Plan y las metas de aprendizaje que se ha propuesto el establecimiento	3.Reunión mensual de evaluación y trabajo con los jefes técnicos, análisis de los Informes de Avance, previamente recepcionados	Informes de avance y Seguimiento	
5.- Desarrollar Talleres de perfeccionamiento con la Estrategia LEM, Método Singapur	Asistencia de docentes desde T1 a 7º básico	Registro de asistencia y Actividades	Anual

www.scantopdf.eu

EDUCACION TRANSVERSAL

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

AREA: PEDAGOGICA CURRICULAR – TRANSVERSALIDAD

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS ANUALES	MEDIOS DE VERIFICACION
Establecer una política de transversalidad comunal, a contar del 1° de marzo 2011, permitiendo el desarrollo de programas deportivos, recreativos, considerando, entre otros, la inclusión de actividades relacionadas con las raíces de los pueblos originarios de nuestra zona (mapuches) con horarios y participación de los distintos colegios municipalizados de la comuna.	Disposición, por parte de cada colegio, en acuerdo de directores (diciembre 2009), de una tarde semanal para actividades deportivas y / o recreativas para participación de todos en el mismo tiempo, tanto interno como externo (Campeonatos deportivos, folclore, coros, talleres de artes, etc.), aprovechando la jornada escolar completa, en su parte recreativa. A partir de abril 2011.	Desarrollo, a lo menos, cinco eventos de nivel comunal en atletismo, tres de fútbol, dos de básquetbol, uno de tenis de mesa, de ajedrez, voleibol, tenis en el año. En folclore, a lo menos dos. Participación en concursos de pintura y otros de nivel local o superior.	Bases y Planillas de registro y de competencias (encuentros o muestras)
	c. Establecer como generadores de estos procesos a los coordinadores de transversales de cada colegio, con a lo menos cuatro horas para gestión de educación transversal, a partir de marzo 2011, en concordancia con un plan de trabajo anual, incluyendo programas emergentes	Reuniones Comunales quincenales para análisis y desarrollo de las distintas actividades propias de la transversalidad	Registros de asistencia. Tablas de reuniones
	Ocupación de los distintos espacios, abiertos o cerrados disponibles en la comuna, para el desarrollo de eventos deportivos y culturales de estudiantes del sistema municipalizado, a contar de marzo 2011.	Desarrollo de programas comunales deportivos y culturales con utilización de los recintos que la comunidad puede ofrecer (estadios, gimnasios, centro cultural, otros)	Cronograma de eventos y lugares de utilización.
	d. Desarrollar Programa Culturales de nivel comunal con las escuelas "Reducción Contreras", "Reducción Aniñir", Reduc. Temulemu" y Red. "Didaico" con encuentros territoriales y promoción del año nuevo mapuche en todos los colegios.	Celebración del witrupantu a nivel comunal, especialmente en los colegios con programas EIB	Registros escritos y otros.

Produced with Scantopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

	e. Contratar con fondos de la subvención escolar preferencial, monitores deportivos, folclore y otros que permitan desarrollar el conocimiento y la práctica de habilidades deportivas y / o artísticas culturales.	Desarrollo de talleres deportivos y culturales en los colegios con supervisión comunal	Registros de inscripción, asistencia y de actividades en desarrollo, con informe mensual.
	f. Acorde a disponibilidades y recursos, ser parte efectiva en los programas de transversalidad ofrecidos por el Ministerio de Educación, Chiledeportes, y otros que en su contenido y fundamento propicien la participación para cultivar relaciones favorezcan el desarrollo personal con valores aceptados universalmente por nuestra sociedad, desde marzo 2011.	-Participación en los Juegos Deportivos Escolares 2011. -Participación en el XXXII Certamen de Cueca Escolar Campesina, Huasa Básica y de Enseñanza Media -Constitución y desarrollo de los Equipos Conace Previene en los Colegios Urbanos Municipalizados. -Participar como sede provincial de la Cueca Huasa Básica Urbana	Registros de inscripción, planillas, evaluaciones escritas, reuniones y presentaciones
	g. Desarrollo de programas Cívico Sociales en todos los colegios municipalizados de la Comuna	-Constitución y desarrollo de Consejos Escolares. -Constitución y desarrollo de Directivas de Centros de Alumnos y de Apoderados.	Registros de asistencia, actas e informes de reuniones y encuentros realizados.
	h. Desarrollo de Programa de Prevención de Riesgos en todos los colegios municipalizados	-Constitución, en cada colegio de los equipos Conace Previene a contar del 1° de abril 2011. -Desarrollo de Plan Cooper y control de Accidentes Escolares	Registros de asistencia, actas, de reuniones y actividades realizadas. Informes Mensuales de Plan Cooper y Semestral de Accidentabilidad Escolar.

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

ADMINISTRATIVO FINANCIERO

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

Administrativo Financiero		
PLAN DE ACCIÓN 2011		
Nombre Programa	**Administrativo –Financiero.**	
Objetivo Estratégico N°1 Suspender a establecimientos rurales que no cuenten con matrícula para el año 2011.		Suspensión de Escuela Rural "El Fortín de Quechereguas". Reubicación de Docente.
Meta N°1		Reubicación de docentes en escuelas que los requieran.
Responsable		Alcalde, Director DEM, Depto. Personal.
Acción Verificar la no existencia de matrícula en el sector. Reuniones con personas del sector.	**Indicador**	**Medio de Verificación** Actas de Reuniones

Administrativo Financiero		
PLAN DE ACCIÓN 2011		
Nombre Programa	**Administrativo –Financiero.**	
Objetivo Estratégico N°2 Estructurar la planta docente de acuerdo a las necesidades horarias presentadas por los distintos establecimientos educacionales, en concordancia con la ley 19.070, artículo 22 (variación de la matrícula, modificaciones curriculares, fusión de establecimientos)		Adecuación de la Dotación Docente, Directiva y Técnico Pedagógica de la comuna, de acuerdo a la Normativa Legal vigente, para optimizar la gestión educativa al interior de los Establecimientos Educacionales
Meta N°2		1.1-Lograr mayor eficacia, eficiencia y efectividad tanto en la Gestión Directiva como pedagógica, realizando las modificaciones y destinaciones de personal que corresponda, las que quedarán indicadas en el Decreto que aprueba la Dotación Docente del año 2011.
Responsable		Director DEM, Depto. Personal.

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Acción	Indicador	Medio de Verificación	Tiempo de Ejecución
Cubrir las necesidades de Directivos Docentes, Técnicos Pedagógicos y Docentes de Aulas, con el fin de optimizar los recursos humanos en Unidades Educativas de la Comuna, las que quedarán establecidas en la Dotación comunal 2011. Concurso Director Liceo "Lucila Godoy A.".	Nº de concurso y/o contrataciones.	Decretos de concurso y/o contrataciones	Enero a marzo 2011
Reubicación de Profesores Encargados de ser necesario, de 4 Escuelas Rurales.	Nº de reubicaciones	Decretos	Enero a marzo 2011

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	Programa de Jubilaciones.	**AREA**	**Administrativo – Financiero.**
Objetivo Estratégico Nº2		-Motivar a los Docentes de la Educación Municipal, que estén en edad de acogerse a retiro, para que comiencen los trámites de jubilación.	
Meta Nº1		Conversar con los Docentes de la Educación Municipal que cumplan con los requisitos para que se acojan a jubilación durante el año 2011.	
Responsable DAEM			
Acción	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Tiempo de Ejecución**
Gestionar estrategias que permitan la jubilación del personal docente y Asistentes de la Educación, considerando las leyes 19070, 20.159, 20.244, y otros productos de negociaciones del Mineduc y Colegio de profesores. Para posibles indemnizaciones en el caso de los docentes, se considerarán 11 meses. Programar reuniones con: las personas en edad de jubilar Tramitar Carpetas de Jubilación	Cantidad de funcionarios Acogidos a jubilación. Nº de reuniones.	Informes Jubilación Tramitada.	Marzo a diciembre 2011

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	Capacitación Asistentes de la Educación.	**AREA**	**Administrativo – Financiero.**
Objetivo Estratégico N°1		Capacitar al personal Asistentes de la Educación de la Comuna en Materias propias a sus funciones.	
Meta N°1		Motivar para que el 100% de los Asistentes de la Educación, participen de las capacitaciones.	
Responsable		Depto. Personal y Depto. Finanzas.	
Acción Establecer un Programa de Capacitación al personal Asistentes de la Educación en materias administrativas, convivencia, y de especialidades técnicas que apunten a mejorar la gestión	**Indicador** Presentación del Plan. -Capacitaciones propuestas.	**Medio de Verificación** Listas de asistencias.	**Tiempo de Ejecución** 2° semestre 2011.

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**Contratación Asistentes de la Educación**	**AREA**	**Administrativo – Financiero.**
Objetivo Estratégico N°1		Contar con personal Asistente de la Educación de acuerdo al perfil requerido y las necesidades de cada Establecimiento Educacional.	
Meta N°1 .		Lograr que cada establecimiento educacional y la Dirección de Educación cuenten con la cantidad de Asistentes de la Educación necesaria para su buen funcionamiento.	
Responsable		DAEM, Depto. Personal, Directores Establecimiento.	
Acción Programar Reuniones del Depto. De Personal con la Dirección del DEM y de las Unidades Educativas., con el fin de definir criterios. -Contratación del personal Asistentes de la Educación según requerimientos.	**Indicador** N° reuniones efectuadas. Contrataciones realizadas.	**Medio de Verificación** Informe estadístico de la situación actual y de las necesidades, de cada establecimiento. -Listado de personal de escuelas y liceos.	**Tiempo de Ejecución** Enero – Marzo 2011 Marzo – abril 2011

Nombre Programa	**Pro – Retención**
Objetivo Estratégico N°1	Implementar un sistema de trabajo integral que permita la retención en el sistema escolar de los alumnos(as), que cursan entre 7° básico y 4° medio que pertenezcan al Programa Puente – Chile Solidario,

Produced with ScanTopdf
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Meta N°1		Retener en el sistema escolar al 90% de los estudiantes que cursen entre 7° básico y 4° medio que sean beneficiarios del Programa Puente-Chile Solidario.	
Responsable: DAEM, Equipo Técnico Comunal- Directores, Docentes.			
Acción Implementar un sistema de trabajo integral que permita la retención en el sistema escolar entre 7° y 4° Año medio.	**Indicador** Listado de alumnos(as) que pertenezcan a estos programas que cursen entre 7° Básico y 4° Medio.	**Medio de Verificación** Ficha de inscripción, Planillas con firmas de recepción conforme, del producto entregado.	**Tiempo de Ejecución** Periodo escolar

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**Beca Indígena – Beca Presidente de la República.**		
Objetivo Estratégico N°1		Realizar un seguimiento en el proceso de postulación y adjudicación de la Beca Indígena y de la Beca Presidente de la República.	
Meta N°1		Atención al 100 % de alumnos renovantes, postulantes, y/o casos especiales de los establecimientos municipalizados de la comuna en virtud de la Beca de mantención.	
Responsable : DAEM, Equipo Técnico Comunal, Directores			
Acción Difusión de Requisitos a los Establecimientos pertenecientes al ámbito Municipal, en lo que se refiere a plazos y requisitos para Renovar y/o Postular a la Beca. Sistematización de la información, con posterior envío a los establecimientos y/o publicación de éstos.	**Indicador** Difusión a todos los Establecim. Educacionales Municipalizados, referente a Plazos, requisitos, Fechas, horario y Lugares de atención del proceso Beca 2011.	**Medio de Verificación** Envio de Oficios Informativos a establecimientos Educacionales. - Renovación y Postulación del 100% de Beneficiarios.	**Tiempo de Ejecución** Período de Diciembre a Mayo, según defina JUNAEB. Abril a junio

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**Programa de Becas y Alimentación Escolar**	**AREA**	**Administrativo – Financiero.**
Objetivo Estratégico N°1		Contribuir a incorporar y mantener en el Sistema Educacional a toda la Población vulnerable de la Comuna, reduciendo los niveles de ausentismo y deserción escolar.	
		Entregar atención al 100% de los niños y niñas	

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Responsable		JUNAEB- DEM- Coordinador Comunal de Programas	
Acción Gestionar mayor cobertura de alimentación escolar	**Indicador** 100 % de la Población vulnerable atendida	**Medio de Verificación** Registro PAE Actas de Supervisiones Control y Registro en terreno.	**Tiempo de Ejecución** Mensual

PLAN DE ACCIÓN 2011			
Nombre Programa	**Programa salud del estudiante: programas salud bucal-oftalmología, otorrino, traumatólogo**		
Objetivo Estratégico N°1		Mejorar la Salud de los Escolares, previniendo ciertas patologías para la obtención de un buen rendimiento y permanencia de los niños y jóvenes dentro del Sistema Educacional.	
Meta N°1		Entregar atención al 100% de los niños y niñas beneficiarios	
Responsable		JUNAEB- DEM- Coordinador Comunal de Programas	
Acción Coordinar y optimizar el proceso de atención médica de los beneficiarios,	**Indicador** 100 % de la Población Vulnerable atendida.	**Medio de Verificación** Actas de Supervisiones Control y Registro en terreno.	**Tiempo de Ejecución** Anual

FONDO DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA EDUCACION MUNICIPAL	
PLAN DE ACCIÓN 2011	
Nombre Programa	**FAGEM**
Objetivo Estratégico N°1	Fortalecer la gestión administrativa, técnica pedagógica y financiera del sistema educacional municipalizado, disminuyendo significativamente los nudos críticos de la educación municipal con seis iniciativas, apoyadas financieramente, por el fondo de gestión ofrecido por el Ministerio de Educación.

Produced with Scanto PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Metas			
Responsable		ALCALDE- DEM	
Acción	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Tiempo de Ejecución**
Difusión pública comunal que contribuya a la retención y ampliación de la matrícula	Comunidad escolar informada de las actividades escolares.	Programas radiales. Trípticos Difusión escrita Gigantografias	Anual
Utilización de la tecnología como apoyo metodológico	Insumos tecnológicos que permiten el desarrollo de las TIC. Equipos computacionales, que apoyan las labores administrativas. Alumnos de la educación municipal utilizan Wifi Internet gratis, para sus tareas escolares. (Aumento de la banda ancha para los establecimientos)	Facturas de compra Facturas de compra Registro de alumnos. Registro Firmas de recepción instalación/mantención Contraseñas de acceso.	2° semestre 2° semestre Anual
Normalizar situaciones pendientes contraídas.	Cancelaciones de deudas: Bienios 2009, 2010 y Perfeccionamiento Docente. 7 meses BRP, de acuerdo a lo que permita el programa	Registro de firmas de recepción.	1° Semestre

PLANIFICACIÓN Y EQUIPAMIENTO

OBJETIVO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS ANUALES
Formular Proyectos, para la construcción, reposición y reparación de establecimientos educacionales, tanto de nivel básico, como de educación media.	Postular Proyectos de construcción, reposición y reparación a las distintas instancias y niveles: FNDR; FIE , PMU, Liceos Tradicionales u otros.	Reparación 2° parte Complejo Educ. Luis Durand D. Reparación escuela Aniñir. Postular Proyectos para el nivel prebásico de las escuelas D. Portales y E. Romagna. Postular Proyecto Infraestructura Escuela Temulemu. Postular Proyecto Gimnasio Esc. Emilia Romagna. Postular proyecto segundo piso Edificio DAEM
Mantener Infraestructuras con el apoyo del programa mantenimiento de manera subsidiaria.	Mantención en establecimientos de acuerdo a un programa anual.	Construcción Bodega y adecuación Sala Taller Esc. E Romagna Construir sala de pre básica – pre kínder en Esc E. Romagna Reparación y mantención escuelas y liceos municipales

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Reponer mobiliario en mal estado.	Reponer mobiliario escolar en mal estado, en escuela D. Portales, Liceo C9, Liceo C8.	Reponer al menos el 50% del mobiliario en mal estado.
Tramitar certificados de higiene ambiental.	Continuar el trámite para la obtención de certificados de higiene ambiental en establecimientos faltantes.	El 100% de los establecimientos cuenta con certificado de higiene ambiental.
Continuar con atención en clínica dental esc. Emilia Romagna.	Atender a los alumnos de la escuela Emilia Romagna y otros establecimientos educacionales de escuelas municipales, en clínica dental instalada.	Atención dental y educación de higiene bucal durante el año escolar a 2 escuelas básicas municipales: E. Romagna, D. Portales.
Mantener y/o aumentar matrícula en la educación municipal	Análisis de matrícula y porcentaje de asistencia de los establecimientos educacionales.	Programas de difusión y apoyo. Mantener una asistencia media no menor a un 92% comunal

Produced with ScantoPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Gantt

	Año 2011											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
ión Parvularia				X								
perfeccionamiento docente (MIneduc-Redes)			X	X	X	X	X	X	X			
proyecto de articulación										X	X	
los proyectos de Jornada Escolar Completa										X		
a infraestructura existente				X	X				X	X	X	
y/o reubicar Asistentes Técnicos Edc. Parv.			X	X								
Talleres con Padres y apoderados				X	X	X	X	X	X	X	X	X
nza Básica y media												
er un trabajo técnico, pedagógico y administrativo			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ntar Programas de Reforzamiento Educativo					X	X	X	X	X	X	X	
ar Talleres Comunales de perfeccionamiento Docente				X	X	X	X	X	X	X	X	
ar nuevas especialidades en Liceo Liuis Durand Durand										X		
sar la cobertura curricular desde la UTP comunal en escuelas			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
evaluaciones comunales en los sectores y niveles rados a evaluaciones externas					X				X	X		
ar el Inglés desde 1° básico, con profesor especialista			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ar la enseñanza de la lengua indígena en establecimientos nplan con la normativa			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
equipos computacionales a equipo Directivo							X					
alleres "Bulling" en todos los establecimientos					X				X			
mediadores escolares en distintos establecimientos					X							
ación y desarrollo de los Consejos Escolares				X	X	X	X	X	X	X	X	
de Reflexiones Pedagógicas en entornos favorables							X					X

Produced with scantopdf
www.scantopdf.eu

	Año 2011											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
ción Especial												
r perfeccionamiento Docente en el área . uc-Redes)						X	X	X	X	X		
r talleres de orientación a Padres y Apoderados				X		X		X		X		X
r encuentros de la Red "Atención a la Diversidad"			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
e implementar la ley 20.201, y el Decreto 170 de EE			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
nar Equipo interdisciplinario comunal				X	X	X	X	X	X	X	X	X
r evaluaciones diagnósticas	X	X	X	X								
ar y presentar programa de Integración en TEA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ar y presentar programa de Integración en TEL	X		X	X								
ar y presentar PIE en Enseñanza Media	X		X	X								
ación escolar preferencial												
ar una Ate para la reformulación, evaluación y ento de los Planes de Mejoramiento .			X									
ar con la contratación de la Jefe Técnico Comunal		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
r los planes de mejoramiento en establecimientos s a la ley SEP			X									
r reuniónes de análisis y seguimiento			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ar Talleres de Perfeccionamiento Comunal					X			X			X	
ción Transversal												
cer una polilítica de transversalidad comunal, ndo el desarrollo de programas deportivos, vos, considerando, entre otros, la inclusión de des relacionadas con las raíces de los pueblos ios de nuestra zona (mapuches)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
strativo Financiero												
der a establecimiento rural que no cuente con a 2011.			X									
ar la planta docente de acuerdo a las necesidades presentadas por los distintos establecimientos onales.	X	X										
concurso a Director "Lucila Godoy Alcayaga"	X	X										
ar al personal Asistentes de la Educación requerido por blecimientos		X										

Produced with scanTOPDF
www.scantopdf.eu

	Año 2011											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
ar a Asistentes de la Educación en materias strativas, convivencia y de especialidades técnicas .								X				
entar un sistema de trabajo integral que permita la retención tema escolar entre 7° y 4° Año medio.								X	X	X		
ar becas y programas de Apoyo			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
le Apoyo a la gestión Municipal				X	X	X	X	X	X	X	X	X
ar difusión pública que contribuya a la retención y ión de matrícula			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
equipos computacionales que apoyen la labor strativa							X	X				
izar situaciones pendientes contraídas								X	X	X		
cación y Equipamiento												
r proyectos reposición y reparación de las distintas ias y niveles educativos : FNDR, FIE; PMU , Liceos onales u otros.						X	X	X	X	X	X	X
er mobiliario en mal estado, esc. Diego portales, Liceos C-9			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
r certificados de higiene ambiental a los cimientos faltantes.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ar con la atención de la Clínica Dental			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
reo y evaluación												
informes de avance de los Planes de acción en cada EE					X			X			X	
r Cuenta Pública en cada EE					X			X			X	
r Cuenta Pública a la Comunidad										X	X	

Produced with Scan TOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

MONITOREO Y EVALUACIÓN

Esta herramienta de gestión en la que se constituye el Padem, será monitoreada permanentemente, para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

En cuanto a la evaluación, se realizará en forma trimestral a través de un método cualitativo y cuantitativo.
Los datos estadísticos que servirán para verificar el estado de avance, serán elaborados en base a la información recogida, producto de la participación activa de los agentes educativos.

Los instrumentos de evaluación utilizados serán:

Listas de Cotejo
Observación directa
Entrevista

<table>
<tr><th colspan="4">PLAN DE ACCIÓN 2011</th></tr>
<tr><th colspan="4">MONITOREO Y EVALUACIÓN</th></tr>
<tr><td colspan="2">Objetivo Estratégico</td><td colspan="2">Coordinar la ejecución y puesta en marcha de los Planes de Acción.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Meta N°1

Meta N° 2</td><td colspan="2">Seguimiento y supervisión de cada una de las actividades establecidas en el Plan de Acción

Cuenta Pública y Evaluación</td></tr>
<tr><td colspan="2">Momentos y Responsable del Monitoreo</td><td colspan="2">DEM , Equipo Técnico Comunal, Directores.</td></tr>
<tr><td>Acción
Identificar las acciones exitosas que pudieran retomarse el próximo período y revisión de aquellas que presentaron problemas.

Realizar Informes de Avance que permitan estregar información respecto de los estados de avance de los planes de Acción, de cada EE.</td><td>Indicadores

N° de Establecimientos entregan sus Informes de Avance, en, Agosto y Noviembre de 2011.</td><td>Medio de Verificación

Informes de Seguimiento y Estados de Avance de cada EE.</td><td>Tiempo de Ejecución

Semestral</td></tr>
<tr><td>Dar cuenta en cada EE, sobre los resultados alcanzados y evaluación de los logros de los objetivos del PADEM, en sus EE.</td><td>100% de los EE. Dan a conocer su Cuenta Pública.</td><td>Cuentas públicas en cada EE.</td><td>Marzo-Abril de 2012</td></tr>
</table>

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACION
AÑO ESCOLAR 2011

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACION PROPUESTO PARA EL AÑO 2011

EST EDUC	PROFES	HRS	TECNICOS	HRS	AUX DE PARV	HRS	ADM	HRS	MANIP	HRS	AUX SERV MEN	HRS	TOTAL HRS
I. A. E. M.	2	33	2	82	0	0	6	264	0	0	3	132	511
CE L DURAND D	1	2	1	44	1	22	15	660	3	132	6	264	1.124
LIC L. GODOY A	1	2	0	0	0	0	14	616	3	132	6	264	1.014
ESC REP ISRAEL P SIONADA	0	0	0	0	3	132	5	220	0	0	7	242	594
ESC E ROMAGNA	1	38	0	0	3	132	5	220	0	0	3	132	484
ESC D PORTALES	0	0	0	0	1	44	1	44	0	0	2	88	176
ESC ESPECIAL	1	22	0	0	6	264	1	44	0	0	2	88	418
ESC J DE LA CRUZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RED ANIÑIR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	44
RED CONTRERAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RED TEMULEMU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	44
RED DIDAICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	44	44
VILLA QUILQUEN	0	0	0	0	0	0	1	44	0	0	1	44	88
SAN RAIMUNDO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SAN VICENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EL FORTIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FUNDO QUINO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	22	22
TOTALES	6	97	3	126	14	594	48	2.112	6	264	34	1.408	4.563

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

JUSTIFICACION HORARIA DOCENTE
AÑO 2011

Produced with ScanToPDF

www.scantopdf.eu

www.scantopdf.eu

ESTABLECIMIENTO	**COMP. EDUCACIONAL LUIS DURAND D.**
R. B. D.	005439-9
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	URBANO
COMUNA	TRAIGUEN

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
7º	29	1	29	38
8º	26	1	26	38
SUB TOTAL	**55**	**2**	**28**	**76**
1º MEDIO	98	4	25	168
2º MEDIO	101	4	25	168
3º MEDIO	39	2	20	84
4º MEDIO	42	2	21	84
SUB TOTAL	**280**	**12**	**23**	**504**
1º NIVEL	10	1	10	27
2º NIVEL	25	1	25	27
SUB TOTAL	**35**	**2**	**18**	**54**
TOTAL	**370**	**16**		**634**

HORAS PLAN DE ESTUDIO POR ESPECIALIDAD (MODALIDAD TP)

FUNCION	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
A. PARVULOS	43	2	22	84
P. MADERAS	34	2	17	84
SUB TOTAL	**77**	**4**	**20**	**168**

FUNCIONES DIRECTIVAS / TECNICO PEDAGOGICAS/ DOCENTES

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
DIRECTOR			1	44
JEFE UTP			1	44
APOYO A LA ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA			1	44
DOC. PLANTA HC			16	589
DOC. CONT HC			3	128
DOC. PLANTA TP			4	124
DOC. CONT TP			1	22
TOTAL			**27**	**995**

Produced with SCANTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica	318	32
Religión Evangélica	94	10
Otras (Electividad de ciencias 3ºy4º)	80	8
Electividad de idiomas	323	20
Planes electivos 3º y 4º HC	80	36
Coordinación de Prácticas	30	12
Electividad de Artes 1º a 4º	268	12
TOTAL		**98**

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	634
DE AULA PLAN DE ESTUDIO POR ESPECIALIDAD	168
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	132
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	98
TOTAL HRS. REQUERIDAS	**1032**

Produced with Scan TOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	**LICEO LUCILA GODOY ALCAYAGA**
R. B. D.	**5442**
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL):	**URBANA**
COMUNA	**TRAIGUÉN**

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
7º	90	3	30	114
8º	90	3	30	114
SUB TOTAL	**180**	**6**	**30**	**228**
1º MEDIO	150	5	30	215
2º MEDIO	120	4	30	172
3º MEDIO	90	3	30	132
4º MEDIO	90	3	30	132
SUB TOTAL	**450**	**15**	**30**	**879**
TOTAL	**630**			

FUNCIONES DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS

FUNCION	Nº PROFESIONALES	HRS DE SIG O CONTRATO
DIRECTOR	1	44
INSPECTOR GENERAL	1	44
JEFE TECNICO PEGAGÓGICO	1	44
DOCENTE PLANTA	22	880
DOCENTE CONTRATA	3	124
TOTAL	28	1136

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica	660	42
Religión Evangélica		
Otras		
TOTAL	660	42

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	858
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	132
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	125
TOTAL HRAS REQUERIDAS	**1136**

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

Escuelas Republica de Israel y Australia

En este caso nos enfrentamos a una situación especial, por construcción del nuevo edificio que albergará a ambos establecimientos, por tanto pasan a fusionarse, quedando un solo establecimiento con el Rol Base de Datos de la escuela República de Israel.
A continuación se presenta la justificación docente, considerando un solo establecimiento con ingreso a la Jornada Escolar Completa.
Realizado el estudio, se considera la contratación aproximada de solo 140 horas a contrata por tratarse de docentes con especialización, como es el caso de Religión Católica, Evangélica, Integración Educativa entre otros.

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	**ESCUELA FUSIONADA "R.ISRAEL "**
R. B. D.	5441-0
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	Urbana
COMUNA Traiguén	

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
Pre Kinder	12	1	12	35
Kinder	24	1	24	35
1º	52	2	26	76
2º	52	2	26	76
3º	56	2	28	76
4º	50	2	25	76
5º	62	2	31	76
6º	80	3	27	114
7º	50	2	25	76
8º	50	2	25	76
SUB TOTAL	**488**	**19**	**25**	**716**

FUNCIONES DIRECTIVAS, TECNICO PEDAGOGICAS y DOCENTES

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
DIRECTOR/A			1	44
JEFA UTP			1	44
APOYO A LA ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA			1	44
DOCENTES PLANTA			26	822
DOCENTES CONTRATA			7	140
TOTAL			**36**	**1094**

Produced with Scan to PDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica	350	34
Religión Evangélica	96	16
Integración	15	38
Biblio Cra	446	64
Laboratorio Informática	446	44
Reforzamiento Educativo	80	50
TOTAL	------	246

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	716
DIRECTIVAS - TECNICO PEDAGOGICAS y APOYO A LA ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA	132
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	246
TOTAL HRAS REQUERIDAS	**1094**

Produced with Scan TOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	ESCUELA EMILIA ROMAGNA
R. B. D.	5442-9
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	URBANA
COMUNA TRAIGUEN	

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
Nivel T1	23	1	23	32
Nivel T2	30	1	30	60
1º año	61	2	30	114
2º año	61	3	21	114
3º año	63	3	21	114
4º año	64	2	32	114
5º año	80	3	27	114
6º año	70	3	23	114
7º año	84	3	28	114
8º año	64	3	21	114
SUB TOTAL	**600**	**24**	**26**	**1004**

1016

FUNCIONES DIRECTIVAS TECNICO PEDAGOGICAS Y DOCENTES

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
DIRECTORA			1	44
JEFE UTP			1	44
DOC PLANTA			25	939
DOC CONT			7	244
TOTAL			36	1271

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica	218	48
Religión Evangélica	373	48
Otras (Talleres, proyectos, coord.)	630	186
TOTAL	1221	282

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	1004
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	88
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	282
TOTAL HRAS REQUERIDAS	1374

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	Escuela F-162 Diego Portales
R. B. D.	5446-1
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	Urbana
COMUNA	Traiguén

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
T1 - T2	18	1	18	32
Primero	13	1	13	38
Segundo	14	1	14	38
Tercero	16	1	16	38
Cuarto	20	1	20	38
Quinto	18	1	18	38
Sexto	18	1	18	38
Séptimo	15	1	15	38
Octavo	18	1	18	38
Totales	**150**	**9**	**150**	**336**

36.4

FUNCIONES DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
Director			1	44
Jefa UTP			1	44
DOC. PLANTA			7	272
DOC. CONT.			5	155
TOTAL			**14**	**515**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica	60	16
Religión Evangélica	68	16
Integración	15	44
Reforzamiento Educativo	54	15
TOTAL	143	91

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	336
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	88

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	**Escuela Especial Las Lilas de Traiguén**
R. B. D.	20058-1
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	Urbana
COMUNA Traiguén	

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
Nivel Prebásico	8	1	8	30
Nivel Básico 5	7	1	15	38
Básico 10	15	1	15	38
Laboral	15	1	15	38
SUB TOTAL	45	4	53	144

FUNCIONES DIRECTIVAS, TECNICO PEDAGOGICAS y DOCENTES

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
DIRECTOR/A	1		1	44
UTP	-		-	-
DOCENTES PLANTA	2		2	88
DOCENTES CONTRATA	2		2	88
TOTAL	6		6	**220**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica		-
Religión Evangélica		-
Otras: Desarrollo de proyectos		24
TOTAL		24

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	144
DE AULA PLAN DE ESTUDIO POR ESPECIALIDAD	0
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	44
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	24
TOTAL HRAS REQUERIDAS	**212**

Produced with scanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	PROFESOR JUAN DE LA CRUZ MUÑOZ
R. B. D.	5444-5
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	URBANA
COMUNA	TRAIGUEN

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
1º NIVEL BASICO	9	1	9	12
2º NIVEL BASICO	13	1	13	15
3º NIVEL BASICO	9	1	9	15
SUB TOTAL	**31**	**3**	**31**	**42**
1º NIVEL MEDIO	10	1	10	27
2º NIVEL MEDIO	15	1	15	27
SUB TOTAL	**25**	**2**	**25**	**54**

FUNCIONES DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
PROFESOR ENCARGADO			1	44
DOCENTES PLANTA			0	0
DOCENTES CONTRATA			6	54
TOTAL			7	98

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	54
DE AULA PLAN DE ESTUDIO POR ESPECIALIDAD	
PROFESOR ENCARGADO Y CLASES	44
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	
TOTAL HRAS REQUERIDAS	98

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	G-133 REDUCCION ANIÑIR
R. B. D.	5449-6
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	Rural
COMUNA	Traiguén

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
1º básico	5			
2º básico	2			
3º básico	6			
4º básico	7	1	20	38
5º básico	7			
6º básico	9	1	16	38
SUB TOTAL	36	2	36	76

FUNCIONES DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
Docente Encargado			1	44
Docente Contrata			1	38
TOTAL			2	82

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica	0	
Religión Evangélica	0	
Otras:EIB	7	6
TOTAL	7	6

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	76
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	-
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	6
TOTAL HRAS REQUERIDAS	**82**

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	**ESC RED CONTRERAS**
R. B. D.	5454-2
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	RURAL
COMUNA	TRAIGUEN

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
Nivel T 1				
Nivel T 2				
1er año	3			
2º año	2			
3er año	4			
4º año	3	1	12	38
5º año	4			
6º año	8	1	12	38
7º año	4			
8º	5	1	9	38
SUB TOTAL	33			114

FUNCIONES DIRECTIVAS, TECNICO PEDAGOGICAS y DOCENTES

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
DOC ENC			1	44
UTP				-
DOCENTES PLANTA			2	88
DOCENTES CONTRATA				-
TOTAL			3	132

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica		
Religión Evangélica		
Otras: Proy. EIB, Talleres	33	12
TOTAL		

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	114
DE AULA PLAN DE ESTUDIO POR ESPECIALIDAD	
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	6
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	12

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	REDUCCION TEMULEMU
R. B. D.	5462-3
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	RURAL
COMUNA	TRAIGUEN

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
Nivel T 1				
Nivel T 2				
1er año	6			
2º año	6	1	17	38
3er año	5			
4º año	5			
5º año	6	1	19	38
6º año	8			
7º año	5			
8º	4	1	9	38
SUB TOTAL	45	3	45	114

FUNCIONES DIRECTIVAS, TECNICO PEDAGOGICAS y DOCENTES

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
DOC ENC.			1	44
UTP				
DOCENTES PLANTA			2	88
DOCENTES CONTRATA			0	-
TOTAL			3	132

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica	-	-
Religión Evangélica		
Otras (EIB, Talleres)	45	6
TOTAL		6

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	114
DE AULA PLAN DE ESTUDIO POR ESPECIALIDAD	0

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	**G 191 REDUCCION DIDAICO**
R. B. D.	5463-1
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	RURAL
COMUNA	TRAIGUEN

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
1º	6			
2º	6	1	16	38
3º	4			
4º	3			
5º	5	1	8	38
6º	0			
7º	3			
8º	4	1	7	38
SUB TOTAL	29			114

FUNCIONES DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
DOC ENC	1		1	44
DOC. PLANTA	2		2	76
TOTAL	3		3	120

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica		
Religión Evangélica		
Otras		
TOTAL		

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	114
DE AULA PLAN DE ESTUDIO POR ESPECIALIDAD	
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	6
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	
TOTAL HRAS REQUERIDAS	120

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	**ESCUELA QUILQUEN**
R. B. D.	5455-0
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	RURAL
COMUNA	TRAIGUEN

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
1º	1	1	1	38
2º	4		4	
3º	5		5	
4º	6	1	6	38
5º	3		3	
6º	2		2	
7º	5	1	5	38
8º	3		3	
SUB TOTAL	29	3	29	114

FUNCIONES DIRECTIVAS / TECNICO PEDAGOGICAS / DOCENTES

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
DOC ENCARGADO			1	44
DOC AULA PLANTA			1	44
DOC AULA CONTRATA			1	38
TOTAL				126

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica	27	6
Religión Evangélica		
Otras		
TOTAL	27	6

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	120
DE AULA PLAN DE ESTUDIO POR ESPECIALIDAD	
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	6
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	
TOTAL HRAS REQUERIDAS	126

Produced with ScanTopPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	**ESCUELA "SAN RAIMUNDO"**
R. B. D.	5453-4
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	RURAL
COMUNA	TRAIGUEN

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
Nivel T 1				
Nivel T 2				
1er año	0			
2º año	2			
3er año	1	1	13	38
4º año	2			
5º año	4			
6º año	4			
7º año				
8º				
SUB TOTAL	13	1	13	38

FUNCIONES DIRECTIVAS, TECNICO PEDAGOGICAS y DOCENTES

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
DOC ENC.			1	44
DOCENTES CONTRATA			0	0
TOTAL			1	44

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica		
Religión Evangélica		
Otras		
TOTAL		

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	38
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	6
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	
TOTAL HRAS REQUERIDAS	44

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	ESCUELA G- 155 FUNDO QUINO
R. B. D.	5459-3
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	RURAL
COMUNA	TRAIGUEN

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
1 BASICO	3	1	3	
2º BASICO	3	1	3	
3º BASICO	5	1	5	
4º BASICO	3	1	3	
5º BASICO	3	1	3	
6º BASICO	2	1	2	38
SUB TOTAL	18		18	38

FUNCIONES DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
DOCENTE ENCARGADA DE ESCUELA			1	44
TOTAL			1	44

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica	18	2
Religión Evangélica		
Otras		
TOTAL	18	2

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	38
DE AULA PLAN DE ESTUDIO POR ESPECIALIDAD	-
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	4
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	2
TOTAL HRAS REQUERIDAS	44

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	ESCUELA HIJUELA SAN VICENTE
R. B. D.	5457-7
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	RURAL
COMUNA	TRAIGUEN

FUNCIONES DE AULA (PLAN DE ESTUDIOS)

CURSOS	MATRIC	Nº CURSOS	PROM ALS POR CURSO	HRAS PLAN ESTUDIO
5º	1	1	1	38
SUB TOTAL	1	1	1	38
SUB TOTAL	1	1	1	38

FUNCIONES DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS

FUNCION			Nº PROFESIONALES	HRAS DESIG O CONTRATO
P. Encargado				6
TOTAL				6

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS RELEVANTES

ACTIVIDAD	ALS PARTIC	Nº HRAS
Religión Católica		0
Religión Evangélica		
Otras		
TOTAL		0

RESUMEN GENERAL

FUNCIONES	HRAS REQUERIDAS
DE AULA	38
DIRECTIVAS Y TECNICO PEDAGOGICAS	6
ACTIVIDAD PEDAGOGICA RELEVANTE	
TOTAL HRAS REQUERIDAS	44

Esta escuela por contar con piso rural, se mantiene para el año 2011.

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

JUSTIFICACION DOTACION DOCENTE 2011

ESTABLECIMIENTO	EL FORTIN DE QUECHEREGUAS
R. B. D.	5458-5
AREA GEOGRAFICA (URBANA - RURAL)	RURAL
COMUNA	TRAIGUEN

La escuela El Fortín de Quechereguas, no cuenta con matrícula para el año 2011, aun cuando se ha promocionado entre la comunidad, éstos envían a sus hijos al sector urbano. Por tal razón, se pretende realizar el trámite de suspensión de este establecimiento y la docente sería reubicada a otro establecimiento educacional.

Produced with ScanTOPDF
www.scantopdf.eu
www.scantopdf.eu

PLANTA GENERAL DE DIRECTIVOS DOCENTES TECNICOS PEDAGOGICOS Y DOCENTE PROPUESTA PARA EL AÑO DOS MIL ONCE

S DE LOS DOCENTES POR DESEMPEÑO, FUNCIÓN Y CACIONAL	AÑO 2010 TOTAL		PROYECCION DOCENTE DOS MIL ONCE																			HRAS DOC OTRO FINANC	
							DOCENTES TITULARES						DOCENTES A CONTRATA						TOTAL		SEP	
	Nº	Nº	Nº	HORAS TITULARES			HORAS A CONTRA			TOTAL HORAS			Nº	HORAS A CONTRAT			Nº		TOTAL HORAS			
	DOC	HORAS	DOC.	JEC	No JEC	TOTAL	JEC	No JEC	TOTAL	JEC	No JEC	TOTAL	DOC	JEC	No JEC	TOTAL	DOC	JEC	No JEC	TOTAL		
S DAEM O CORPORACION	2	88	2	88	0	88	0	0	0	88	0	88	0	0	0	0	2	88	0	88		
S FUNCION DIRECTIVA	9	396	8	308	44	352	0	0	0	308	44	352	0	0	0	0	8	308	44	352		
S FUNCION TECNICO PEDAGOGICA	4	176	4	132	44	176	0	0	0	132	44	176	0	0	0	0	4	132	44	176	44	
S EDUC. PARV. (1º Nivel de Transición)	2	60	1	0	30	30	0	0	0	0	30	30	1	30	0	30	2	30	30	60		
S EDUC. PARV. (2º Nivel de Transición)	5	155	5	93	60	153	0	4	4	93	64	157	0	0	0	0	5	93	64	157		
S EDUCACION GENERAL BASICA	80	2.882	73	1.853	836	2689	0	14	14	1.853	850	2703	22	519	120	639	95	2372	970	3342	399	
S EDUCACION BASICA ADULTOS	1	44	1	30	0	30	14	0	14	44	0	44	0	0	0	0	1	44	0	44		
S EDUC. ESPECIAL	4	176	2	88	0	88	0	0	0	88	0	88	2	88	0	88	4	176	0	176		
MEDIA HUM-CIENTIFICA	38	1.520	37	1.419	0	1419	41	0	41	1.460	0	1460	5	202	0	202	42	1662	0	1662		
S EDUC. MEDIA TEC. PROFESIONAL	5	146	4	124	0	124	0	0	0	124	0	124	1	22	0	22	5	146	0	146		
S EDUC. MEDIA ADULTOS (HC/TP)	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	40	0	54	6	40	0	40		
NCIONES (E. DIFER /INTEGRAC)	5	194	1	0	30	30	0	0	0	0	30	30	4	126	38	164	5	126	68	194		
GION CATOLICA	2	72	1	44	0	44	0	0	0	44	0	44	1	28		28	2	72	0	72		
GION EVANGELICA	2	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	46	30	76	2	46	30	76		
TOTALES	164	6031	139	4179	1044	5223	55	18	73	4234	1062	5296	44	1101	188	1303	183	5335	1250	6585	443	

MUNICIPALIDAD DE TRAIGUEN ALCALDE

RIGOBERTO OSSES PONCE
ALCALDE DE TRAIGUEN

ALICIA BAHAMONDES ARANEDA
JEFE DPTO. PROVINCIAL EDUCACION
MALLECO

Produced with ScanToPDF
www.scantopdf.en